

# Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007

## I.

### Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název školy:** Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337
2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele:**  
Roman Vlček, e-mail: [vlcek@gsgpraha.cz](mailto:vlcek@gsgpraha.cz), tel.: 267 199 415  
Jan Vorreth, e-mail: [vorreth@gsgpraha.cz](mailto:vorreth@gsgpraha.cz), tel.: 267 199 430
3. **Webové stránky školy:** [www.gsgpraha.cz](http://www.gsgpraha.cz)
4. **Součásti školy a jejich cílová kapacita** (dle rozh. o zápisu do školského rejstříku).  
Gymnázium kapacita: 580 žáků IZO: 000638196  
Školní jídelna kapacita: 500 žáků IZO: 110350189
5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	7941K401	Všeobecné	450	--
Gymnázium	7941K420	Sportovní příprava	120	--
Gymnázium	7941K413	Tělesná výchova	190	--

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů**

- a. nové obory / programy 0
- b. zrušené obory / programy 0

7. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení**

Ve svém vybavení má škola laboratoře na fyziku, chemii, biologii, speciální učebnu pro přírodní vědy s interaktivní tabulí, multimediální učebny, učebny informatiky a výpočetní techniky připojené k Internetu a propojené v síti Novell, čtyři učebny cizích jazyků, odborné učebny hudební výchovy a výtvarné výchovy, studovnu, vlastní knihovnu, posilovnu, hřiště s umělým povrchem a tělocvičny. Součástí školy je školní jídelna i bufet.

8. **Školská rada (Rada školy)** – datum zřízení: 15.12.2005

- RNDr. Krumlová Jitka předseda školské rady  
Vítovcová Veronika místopředseda školské rady  
Mgr. Lipovský Vladislav člen školské rady  
PhDr. Štiková Marcela člen školské rady  
Freimann Ivo člen školské rady  
PaedDr. Moravec Milan člen školské rady

## II. Pracovníci školy, školského zařízení

### 1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
<b>Gymnázium</b>	3	3	58	48,7	-	0,8	61	52,43

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
<b>Gymnázium</b>	kvalifikovaných	56	92
	nekvalifikovaných	5	8

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	8	Cizí jaz., ZSV	25	Glossa, Akcent, OUP, OSTA, Britská rada, Franc. inst.
Kurzy	6	Čj, Mat., Fy, Bi, Ch	12	FFUK, MFUK, PřFUK
doplňkové pedagogické studium				
školský management	1	Management	1	PF UK
rozšiřování a probace				
jiné (uvést jaké)	4	Zahraniční stáž	2	NIDV, Socrates FFUK, PedFUK FHS
	5	Doktorandské studium	3	
	1	Mzn. vztahy	1	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy:

Počty osob:

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	11,1375

**III.**

**Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání**

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní studium (údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	20	557

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili studium: 3
- nastoupili po přerušení studia: 2
- sami ukončili studium: 1
- vyloučení ze studia: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 9 z toho nebylo povoleno opakování:8
- přestoupili z jiné školy: 1
- přestoupili na jinou školu: 8
- jiný důvod změny (uved'te jaký): -

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele:

Škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	27,85	12,84

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji:

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	9	0	7	1	0	4	2	2	0	4	59	6	0
z toho nově přijatí	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	14	1	0	<b>21</b>	
% z celkového počtu žáků	1,6	0	1,2	0,1	0	0,7	0,3	0,3	0	0,7	10,5	1,1	0	<b>16,8</b>	

#### 4. Cizí státní příslušníci

Bezproblémové začleňování cizinců do kolektivu.

Slovenská republika	2	Chorvatská republika	1
Maďarská republika	1	Ukrajina	1
Ruská federace	1	Gruzie	1
Vietnam	1		

#### 5. Výuka cizích jazyků

součást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	557	557	128	84	205	195	0	0	224	162	0	0	0	0

#### 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

		Škola	Gymnázium
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním		25
	Neprospělo		8
	opakovalo ročník		1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.			539
t.j % z celkového počtu žáků			96%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			72,08
z toho neomluvených			0,66

## 7. Výsledky maturitních zkoušek 2006/07

maturitní zkoušky		škola	Gymnázium	
			denní studium	studium při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		141	--	
z toho konali zkoušku opakovaně		0	--	
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		6	--	
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	21	--	
	prospěl	114	--	
	neprospěl	3	--	

## 8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2007/2008

		délka studia	4 roky	6 let	8 let	
přijímací řízení pro školní rok 2007/2008 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		217	--	--	
	počet kol přijímacího řízení celkem		2	--	--	
	<b>počet přijatých celkem</b>		149	--	--	
	z toho v 1.kole		140	--	--	
	z toho ve 2.kole		9	--	--	
	z toho v dalších kolech		0	--	--	
	z toho na odvolání		0	--	--	
	počet nepřijatých celkem		68	--	--	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)					
	Obor:		0	--	--	
	Obor:		0	--	--	

## **9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků**

Škola nemá integrované žáky ani žáky z výrazně znevýhodněného sociokulturního prostředí, nebylo nutno řešit začlenění takových žáků. V případě potřeby existují mechanismy, jak takové žáky mít podchytené a pracovat s nimi (spolupráce VP, zástupce ředitele a PPP). První diagnostika je realizována už na seznamovacím výjezdu.

## **10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů** (viz. Příloha 2)

Vzhledem ke svému zaměření škola s nadanými studenty pracuje – jedná se především o sportovce. Nejběžnější formou je individuální vzdělávací plán „IVP“ (stanovena pravidla pro povolení) a termínové zkoušení – vše probíhá individuálně. Ředitel rozhoduje o formě – termínové zkoušky, úlevy, uvolnění z hodin, zást. ředitele poté průběžně kontroluje konzultacemi se studentem a vyučujícími průběh. Po určitém období (listopad, leden, duben) ředitel kontroluje funkčnost ind. vzdělávání a event. mění podmínky po domluvě se zúčastněnými stranami.

K péči o nadané studenty patří i podpora jejich účasti v mimoškolních soutěžích – sportovních, vědomostních, uměleckých a zejména školní konference, kde mohou prezentovat své práce z jednotlivých předmětů a naučit se tak pracovat a obhajovat svoji práci jinak než čistě středoškolským způsobem. Učitelé podporují zájemce a oslovují ty, kteří odvádějí kvalitní práci, ale sami by si vystoupit netroufali. Na konci roku škola vyhláší nejlepšího studenta a sportovce ročníku, které odměňuje knižními poukázkami.

## **11. Ověřování výsledků vzdělávání** (viz Příloha 3)

Škola se účastní centrálně zadávaných Maturit NANEČISTO, a to i v letošním roce, kdy byla situace ze strany zadavatele chybná, škola proto zvolila omezenou variantu, ale účast neodmítla.

Vzhledem ke stálým pochybnostem veřejnosti a změnám koncepcí ze strany státních institucí má škola vypracovány vlastní mechanismy kontroly výsledků studia. Kromě běžného a tradičního zkoušení jde zejména o již čtyři roky zadávané srovnávací testy, každý rok zadávané všem za stejných podmínek, ve stejném termínu (1. týden v červnu), ze stejných, předem určených předmětů. Na základě výsledků lze jednak ověřit zvládnutí probírané látky, která už v 1. a 2. ročníku byla koncipována na základě výsledků práce na ŠVP (viz dále), jednak kontrolovat kvalitu výuky jednotlivých vyučovacích.

## **12. Školní vzdělávací programy**

Škola druhým rokem pracuje na přípravě ŠVP. Kroky, které byly provedeny:

a) Vytvoření týmu pod vedením koordinátora – zástupce ředitele, jehož členy jsou vyučující předmětů – vzdělávacích oborů, jak jsou definovány v RVP

b) Revize vyučovacího obsahu předmětů, práce postupuje po jednotlivých ročnících, v současné době připraveny 1. a 2. ročník a vytvoření učebních osnov

c) Otevřena práce na mezipředmětových vztazích a začlenění průřezových témat do jednotlivých předmětů

d) Dochází ke konečnému obsahu učebního plánu, neboť práce na ŠVP pro 3. a 4. ročník znamená zejména práci na obsahu a prostupnosti volitelných předmětů, jejichž dotace musí být jasně dána zhodnocení: po práci na koncepci školy, její charakteristice a profilaci, která byla záležitostí celého učitelského sboru a v rámci práce na sebehodnocení školy i studentů a která proběhla v minulém školním roce, letos pracujeme na konkrétních záležitostech obsahu vzdělávání.

Při tomto postupu by měl být ŠVP kompletně hotov ve šk. roce 2009/10.

## IV.

### Aktivity školy, školského zařízení.

#### Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

##### **1. Výchovné a kariérní poradenství**

Ve škole působí VP, vzděláním psycholog, s aktuálně dokončeným psychologickým výcvikem, je tedy profesionálně schopen zastávat roli školního psychologa. Spolupráce s PPP je na velmi dobré úrovni - řešíme společně jednak problémy studentů – metody učení, studijní předpoklady v případě neúspěšného studia, psychické problémy, jednak kariérní záležitosti – studenti 3. a pokud mají dále zájem i 4. ročníků se mohou účastnit testů profesionální orientace. Informovanost o možnostech NSZ (Scio), požadavků jednotlivých VŠ a VOŠ, DOD je systematická – studovna a dvě nástěnky ve škole, osobní kontakt VP se studenty je zajištěn jednak konkrétními hodinami, kdy je studentům k dispozici, jednak iniciativou VP je – li třeba, chodí za studenty do tříd.

Pokud jde o samotné studium zejména 1. ročníků, poskytujeme možnost jednak si otestovat své studijní schopnosti a dozvědět se o hygieně studia hned na seznamovacím výjezdu, jednak nabízíme 3 – 4 hodinový kurs „Jak se učit“, kde se mohou studenti naučit různým metodám učení, pochopit, proč jsou neúspěšní a změnit svůj přístup.

##### **2. Prevence sociálně patologických jevů**

Je zaměřena zejména na 1. a 2. ročník – Studenti absolvují jednak besedu se sexuologem chlapci a dívky zvláště, tematicky zaměřenou převážně na začátky sexuálního života, bezpečný sex, prevenci pohlavních onemocnění.

V rámci hodin TV pak v rámci tématu zdravý životní styl besedu a projekci na téma poruchy příjmu potravy.

Vyšší ročníky navštívily Drop-In (Boršov)-setkaly se s realitou drogově závislých, studenti diskutovali s terénními pracovníky.

Forma prevence pomocí zážitku eventuelně diskuse je mnohem efektivnější než přednášky.

Ucelený systém se zaměřuje na jednotlivé ročníky.

###### 1. ročník:

**Úvodní adaptační kurs** – soci. hry, kolektivní práce, poučení o **psychohygieně studia**

**Sexuologie** – prevence rizikového chování

**Komplexní 5 hod. program** zaměřený na mezilidské vztahy, manipulace a ovlivňování

###### 2. ročník

Spolupráce s **policií ČR** /rizikové chování vzhledem k zákonným normám/ a organizacemi zabývajícími se problematikou zneužití důvěry, rizika autostopu, práce v zahraničí – **Bílý kruh bezpečí, La strada**

###### 3. ročník

Zejména setkání se zařízeními pro jakkoliv handicapované (opuštěné děti, Drop – in, mentálně retardovaní)

###### 4. ročník

Týká se zejména kariérního poradenství – viz výše

Škola se také účastní projektu Adopce na dálku, dobrovolnických a charitativních akcí.

Nabídkou mimoškolních aktivit se škola snaží doplnit teoretickou část preventivního programu, tj. vyplnit volný čas každému podle jeho zájmů (sport, kultura, umění, jazyky, věda)

##### **3. Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická a environmentální výchova probíhá jednak v rámci vyučovacího předmětu biologie, dále v rámci každoročního projektového dne jsou vypsány dílny, kde se studenti mohou seznámit s dopady civilizace na životní prostředí a s alternativními možnostmi trvale udržitelného života.

V souvislosti s prací na ŠVP prohlubujeme a konkretizujeme náplň v jednotlivých předmětech.

#### 4. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Sportovní kurzy:	2.roč. lyžařský kurz, Krkonoše, 90 účastníků 3.roč. sportovní kurz, Běstvina, 90 účastníků
Poznávací zájezdy:	Anglie, 25 účastníků Paříž, 45 účastníků Berlín, 45 účastníků Drážďany, 30 účastníků Kutná Hora, Hradec Králové, 40 účastníků Lipany, 20 účastníků
Výměnné pobyty:	Španělsko, 15 účastníků
Seznamovací kurz:	Blatná, 150 účastníků

#### 5. Mimoškolní aktivity ( zaměření, počet žáků):

Škola nabízí dramatický kroužek (cca 30 žáků), vodácký kroužek (cca 15 žáků), pěvecký sbor (cca 25 žáků), basketbal, volejbal, kondiční cvičení v posilovně (cca 40 žáků)

Další možnosti jsou jazykové kurzy, které si žáci platí sami, otevírají se podle zájmu studentů ze všech vyučovaných jazyků a všech pokročilostí, pokud počet zájemců je vyšší než 8.

Další: KMD, Večery poezie, vánoční a červnová vystoupení

#### 6. Soutěže (typ, počet účastníků) viz Příloha č.2

Ve škole probíhá „Studentská konference“ – dobří žáci prezentují své seminární či ročníkové práce, někteří pokračují v SOČ. Dále školní sportovní turnaje – fotbal, florbal, volejbal, basketbal.

##### Vzdělanostní soutěže:

Botanická – 5

Olympiáda Čj – 15

M – 25

Bi - 5

Fy – 2

Ch – 2

Konverzační soutěže

Aj – 20

Nj – 5

Fj – 15

Šj – 10

Matematická soutěž klokan: 40

Studentský parlament – 4

#### 7. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů

Ve šk.r. 2006/07 připravovala škola projekt s partnerskou školou ze Španělska v rámci aktivity Comenius. Projekt s názvem Flash – Back byl schválen na období 1.10.2007-31.7.2009.

Studenti se účastnili internetová konference eTwinning – Polsko, Itálie, naše škola.

Individuálně sjednané návštěvy zahraničních studentů a učitelů ve škole:

USA - Teen Challenge besedy o soci. problematice – násilí, drogy.

Polsko – studenti gymnázia, návštěva hodin Aj, besedy o školských systémech.

Jižní Korea – zástupci škol – školský systém ČR.

#### 8. Další aktivity, prezentace

Škola se snaží maximálně podpořit rozvoj studenta, což je dokazováno aktivitami gymnázia v oblasti

##### 1) povinných a povinně volitelných předmětů

1.a) činnostmi během školního roku v těchto předmětech – „Projektové dny“, „Exkurzní dny“ - tj.zrušení klasického vyučování pro určitý den a možnost vybrat si buď dílnu



k určitému tématu nebo vlastní dílnu navrhnout a zrealizovat, možnost vybrat si návštěvu místa (instituce,...), které není běžně přístupné veřejnosti a kde je připraven odborný výklad

**1. b) otevřeným systémem těchto předmětů** – tj. semináře a jejich volba jsou rámcově dané, ale změna či přizpůsobení zájmům studentů je možné

Hlavní přínos vidíme nejen v netradičním poznávání, ale i v možnosti, aby se studenti poznali vzájemně nejen v rámci třídy, ale i celé školy, neboť skupiny jsou smíšené – bez ohledu na ročníky, obory, atd.

### **2) nepovinných studijních aktivit v rámci vzdělávacích oborů**

- cílem je umožnit nadaným studentům prezentovat své znalosti a výsledky své samostatné práce

**2. a) „Studentská konference“** – je prostor pro přednesení nejlepších seminárních prací v jednotlivých ročnících

**2. b) podpora účasti ve všech mimoškolních soutěžích a prezentacích** – konverzační soutěže, olympiády, (školní kola probíhají vždy), model OSN

### **3) dalších nepovinných aktivit v době vyučování i mimo něj**

**3. a) „Školní Vánoce“** – vystoupení jednotlivců, prodej občerstvení, charitativní akce, která zajišťuje finance na „adoptivního syna“ z Indie, ...

„Sportovní den“, „Školní sportovní turnaje mezi třídami“, ...

**3. b) Školní pěvecký sbor Punkva, Divadelní kroužek, Vodácký kroužek, Sportovní hry** – jedná se o aktivity probíhající po celý rok, v rámci nichž mohou studenti také ostatním představit výsledky své práce

**3. c) Jazykové kursy** – v případě zájmu jsme schopni jako placený kurs nabídnout jakýkoliv z vyučovaných jazyků, jehož cílem je přihlášení se k mezinárodní jazykové zkoušce a její úspěšné složení.

**Záměrem školy je umožnit studentovi, aby se během čtyř let studia dokázal profilovat hlavně díky možnostem výběru různých zkušeností z různých oborů a vlastním prezentacím.**

**Chceme dát všem příležitost přiblížit se různým profesím a v případě zájmu si na vlastní práci ověřit předpoklady pro daný obor.**

**Důležitou součástí tohoto záměru je vlastní zodpovědnost za výsledky své práce a vlastní aktivita.**

## **V.**

### **Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol**

#### **1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**

Ve školním roce 2006/07 neproběhla.

#### **2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol**

Kontroly 2006 / 2007:

1) Finanční kontrola MHMP Odbor finanční kontroly a přezkoumání hospodaření dne 29.1.2007. Při kontrole nebyly zjištěny závažné nedostatky.

2) Kontrola Pražské zprávy sociálního zabezpečení v Praze 8 dne 11. a 19.4. 2007 – kontrola pojistného, provádění nemocenského pojištění a plnění úkolů v důchodovém pojištění – výsledek bez nápravných opatření.

3) Hygienická stanice hl.m. Prahy, Rytířská 1, Praha 1 dne 25.4.2007 – kontrola neshledala nedostatky.

## VI. Rozbor hospodaření za rok 2006

Hospodaření roku 2006 bylo ukončeno v hlavní činnosti ztrátou. Poskytnutá provozní dotace nestačila k pokrytí nejnужnějších provozních výdajů, přestože jsme uskutečnili maximální úsporná opatření. Ztráta v hlavní činnosti činí **Kč 389.839,90** a hrubý zisk v doplňkové činnosti **Kč 762.304,30**. Upravený HV z doplňkové činnosti po zdanění bude činit **Kč 648.404,30**, po odečtení části ztráty ve výši **Kč 169.070,81** bude činit **Kč 479.333,49**.

Do fondu odměn navrhujeme přidělit **Kč 239.665,84** a do rezervního fondu **Kč 239.667,65**. Část ztráty ve výši **Kč 220.769,09** bude uhrazena z rezervního fondu – na základě Přílohy č. 2 k Usnesení Rady HMP č. 0357 ze dne 14. 3. 2006 (Pravidla pro fin.vypořádání hlavní činnosti za rok 2006 – bod č. 9).

Zisk z doplňkové činnosti byl dosažen příjmy z pronájmů části pozemku, budovy a hřiště. Při podání daňového přiznání za rok 2005 došlo k rozdílu v HV oproti schválenému fin.vypořádání doplňkové činnosti roku 2005 ve výši **Kč 1.300,-**, který byl vyrovnán v hospodaření za rok 2006 (HV za rok 2005 byl původně po zdanění o 1.300,- nižší).

Dotace MŠMT ČR pro Sportovní gymnázium byla v roce 2006 plně využita pro stanovené účely.

Dotace MŠMT ČR byla plně spotřebována, s výjimkou účelových prostředků na rozvojový program, které byly vyčerpány ve výši **Kč 56.102,-**. Úspora ve výši **Kč 263.898,-** vznikla tím, že navrhovaná hodinová dotace byla při sestavení rozvrhu vyuč. hodin využita jen částečně.

Dotace SIPVZ byla vyčerpána v plné výši, škola se podílela na vyčerpané částce spoluúčastí ve výši **Kč 16.500,-**.

Investiční akce byly financovány jednak z prostředků MHMP, bylo využito vlastních zdrojů. Zůstatek nespoteřbované investiční dotace od MHMP činí **Kč 586,10**.

Prostředky na platy byly posíleny z fondu odměn ve výši **Kč 176.000,-**, v počtu pracovníků jsme dosáhli úspory **1,326** přepočteného pracovníka.

V Praze dne 8. 10. 2007