



STUDENTSKÁ KONFERENCE BUDOUCNOST ROZVOJOVÉ SPOLUPRÁCE

Kdo?	Studenti středních škol
Kdy?	Úterý 19. listopadu 2013, 9:00–16:00
Kde?	Goethe-Institut, Masarykovo nábřeží 224/32, Praha 5-Nové Město



V úterý 19. listopadu se v Praze sešli studenti středních škol z Chebu, Mnichova Hradiště a Prahy, aby společně diskutovali o budoucnosti rozvojové spolupráce po roce 2015. Své nápady a vize formulovali do oficiálního dokumentu, který představili řediteli OSN centra v Praze. Finální dokument bude následně předán akademikům, politikům, učitelům a dalším zainteresovaným osobám nejen z osmi partnerských zemí projektu MDG'15.

Naše gymnázium zastoupily Kateřina Šimková (2. B), Tereza Procházková (3. C) a Elena Matyevosová (4.D) a rády by se s vámi podělily o nově nabyté zážitky a zkušenosti.

Jak náš den probíhal?

V úterý 19. listopadu jsem se spolu s paní profesorkou Pelikánovou a dalšími dvěma studentkami našeho gymnázia zúčastnila studentské konference, jež se konala v budově Goethe-Institutu v Praze. Celá akce se týkala budoucnosti rozvojové spolupráce, což je téma přinejmenším zajímavé, a my byly zvědavé, jak bude celý den probíhat.

Po úvodním přivítání a pár organizačních pokynech byly na programu prezentace dvou hostů, kteří se v rozvojové spolupráci dlouhodobě angažují a mohli se tak s námi podělit o své cenné zkušenosti a názory. Prvním z nich byl Tomáš Kocián, který zde zastupoval Člověka v tísní a dále Petr Lebeda z neziskové organizace Glopolis. Hlavním tématem obou prezentací byla otázka, zda se dokážeme poučit z chyb, kterých jsme se v rozvojové spolupráci dopustili. Zásadním problémem se ukázal krátkodobý dopad poskytnuté pomoci, tudíž prioritou se v dnešní době stala snaha o dlouhodobé zlepšení v krizových oblastech. Dále se organizace snaží o propojení jednotlivých aktérů pomoci a ucelený rozvoj. Petr Lebeda pohovořil mimo

jiné také o MDGs – jednotném globálním rámci pro vize, cíle a měřitelné výsledky. Zmínil jeho klady i nedostatky a představil nám rovněž univerzální a lépe zacílený rámec Post 2015 a jeho nejdůležitější cíle a předsevzetí.
Kateřina Šimková
(2. B)

Poté následovala krátká přestávka, kde nám bylo nabídnuto Fair trade občerstvení. Jednalo se o ethno catering, což znamená, že v něm připravovali pokrmy lidé z cizích zemí, kteří žijí v ČR a vaří svá národní jídla. Na této konferenci jsme se mohli seznámit s gruzínskou kuchyní. K občerstvení tu bylo například Chačapuri (slaný koláč).

Po přestávce následovala první tvůrčí část studentů – „World café“. Bylo tu pět stolů, kde u každého stolu vždy zůstal jeden určený student, tzv. hostitel. Zbytek skupiny se po každém kole přemístil nezávisle na ostatních k jinému stolu, což vedlo k tomu, že jsme si vyzkoušeli práci v různých kolektivech. Točili jsme se celkem pětkrát, což bylo dáno tím, že nám vždy byla zadána teze (celkem tedy 5) a k ní 2 otázky. Tyto otázky jsme měli ve skupině zpracovat a poté naše názory prezentovat ostatním účastníkům. Teze se týkaly témat jako chudoba či udržitelný rozvoj.
Elena Matyevosová (4. D)

V půl jedné jsme opět potěšili své žaludky dobrotami z gruzínské kuchyně a trochu se odreagovali od vykonané práce. Od jedné hodiny nás čekala poslední aktivita v budově Goethe-Institutu, a to naše konkrétní nápady pro vývoj strategie rozvojové spolupráce po roce 2015. Každý si podle svého uvážení vybral jedno téma, které ho nejvíce zajímá, čímž vzniklo pět skupinek zhruba po sedmi lidech. Ke každému okruhu jsme měli stanovit tři vize, tři cíle a rovněž tři aktivity, kterými může každý občan ČR tyto vize pomoci naplnit. Na tuto práci jsme měli asi dvě hodiny, přičemž finální podobu naší představy o strategii rozvojové spolupráce jsme převedli do elektronické podoby, aby byla připravena rovnou k vytisknutí a odevzdání OSN. Protože však každá skupinka prezentovala svá stanoviska ostatním, čímž se rozvinula poměrně dlouhá a mnohdy i vášnivá diskuze, čas byl proti nám, a tak konečné podoby dokumentu jsme se ten den nedočkali. I tak jsme ale samozřejmě naplnili poslední bod programu, a vydali se na exkurzi do Informačního centra OSN, kde jsme představili naše návrhy a poslechli si prezentaci o rozvojové spolupráci.
Kateřina Šimková (2. B)

A co nám konference přinesla?

Nejdříve jsem si myslela, že mám hrozně malou slovní zásobu na komentování rozvojové spolupráce a ekonomického rozvoje, ale byla jsem sama sebou překvapena. To díky roli hostitele. Zvedla jsem si sebevědomí. Nejlepším pocitem ale je, že náš hlas a naše názory jsou „něco“. Vyslyšelo nás samotné OSN a hodlají s námi vytvořeným dopisem změnit aktuální situaci v některých státech. Pro mě jako pro běžného občana ČR, je to obrovská zkušenost. Byla jsem svědkem začátku důležitých změn a uskutečnili jsme je my! Jen naším úsilím. Jsem nadšená z celého dne. Ale byl to zatraceně náročný den!

Tereza Procházková (3. C)

Z celé konference mě asi nejvíce zaujala část, kdy jsme poslouchali a debatovali s panem Kociánem a Lebedou, protože jsem se dozvěděla spoustu nových a zajímavých věcí. Nejobtížnější pro mě bylo asi sesumírovat spolu s ostatními členy skupinky vize, cíle a aktivity v oblasti lidských práv, protože shodnout se pouze na třech věcech, bylo opravdu těžké. Diskuze s ostatními mě myslím zase o něco více naučila vnímat a respektovat názory druhých, s kterými mnohdy nemusím souhlasit, ale měla bych se nad nimi zamyslet a vždy si z nich něco odnést. Celá konference pro mě byla obrovskou a nezaplatitelnou zkušeností, protože jsem měla možnost debatovat s vrstevníky z jiných škol, hájit si své názory a naopak polemizovat o těch jejich, s kterými jsem ne vždy úplně souhlasila.

Kateřina Šimková (2. B)

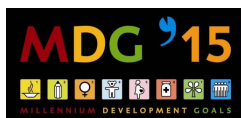
Celou akci bych označila za velmi zajímavou a přínosnou pro každého jedince. Protože na této akci, jsme měli možnost vyzkoušet si, jaké to je dohodnout se cizími studenty na dané problematice. Také mě překvapilo, že taková světoznámá organizace jako je OSN projevuje zájem o názory studentů. Tato konference mi také určitě rozšířila obzory, protože i když je rozvojové spolupráce velmi aktuální, tak se o něm například ve škole tolik nezmiňujeme.

Bylo skvělé vidět, že jsou na světě lidé, kteří nejsou lhostejní k ostatním. Kteří si uvědomují, že je důležité pomáhat těm, kteří neměli takové štěstí jako my a nežijí ve vyspělé zemi. Také nám to připomíná to, jak vlastně dobře si my, tady v ČR žijeme.

Závěrem bych chtěla říct, že každý může pomáhat. Samozřejmě, že každý v jiné míře, ale měli bychom začít vždy u sebe a u svého myšlení. Nebýt lhostejní k problémům ostatních. Vždyť pomoci se dá už pouze tím, že nebudeme například plýtvat potravinami.

Elena Matyevosová (4. D)

A na závěr finální podoba dokumentu, který vznikl i díky naší účasti (viz následující dokument – DOPIS OSN)



V Praze 19. 11. 2013

Vážení představitelé Spojených národů.

My, studenti středních škol v České republice, jsme se sešli 19. listopadu 2013 na konferenci v rámci mezinárodního projektu MDG'15, abychom prodiskutovali naše představy o budoucnosti rozvojové spolupráce a rozvojového úsilí obecně po roce 2015. Budeme to právě my, kdo bude žít ve světě, jehož budoucí směřování Vaše rozvojová politika výrazně ovlivní. Proto bychom Vám rádi sdělili, v jakém světě chceme žít.

Chtěli bychom žít ve světě, kde není člověka, který trpí chudobou v jakékoliv podobě, a kde je každý schopný existovat a rozvíjet svůj potenciál nezávisle na externí pomoci. Chtěli bychom žít ve světě, kde je navázání stabilního a stále se prohlubujícího globálního partnerství prioritou. Takový svět by měl být místem, kde sdílení technologií, vědeckých poznatků a know-how podporuje ekonomický rozvoj a zejména vytváření nových pracovních míst. Ve světě, ve kterém chceme žít, se podílí zahraniční firmy na rozvoji státu formou investic do vzdělání, infrastruktury a zdravotnictví, média nepodávají zkreslené informace a zbraně nejsou hlavním nástrojem řešení konfliktů mezi státy, národy a skupinami obyvatel.

Aby došlo k naplnění těchto vizí, je třeba dosáhnout následujících cílů:

- Poskytnout informace, materiální pomoc a podpořit rozvoj dovedností chudých lidí aby, si sami dokázali zajistit obživu a obydlí.
- Zlepšit dostupnost a kvalitu vzdělávacích a kulturních institucí i veřejných služeb, jako jsou nemocnice, policie, hasiči. Využívání těchto institucí a služeb musí být dostupné pro všechny.
- Nastavit spravedlivé podmínky pro všechny uchazeče o práci.
- Podporovat vědce a vzdělanost v méně rozvinutých zemích.
- Zintenzivnit sdílení nových objevů a znalostí na mezinárodním a mezioborovém poli.
- Podpořit výměnu zkušeností všech států světa v oblasti ekonomiky.
- Určit jasné podmínky pro podnikání zahraničních firem v rozvojových zemích.
- Navázat lepší spolupráci mezi nadnárodními korporacemi a malými firmami s cílem vzájemné podpory a začlenění menších firem do globální ekonomiky.



- Omezit dodávku zbraní do zemí, ve kterých probíhá válečný konflikt.
- Publikovat jen zprávy čerpající z ověřených zdrojů a podávat je bez patosu.
- Založit instituci, která zastřeší všechny existující neziskové organizace a bude přerozdělovat finanční prostředky od soukromých dárců svým orgánům, které se specializují na konkrétní problém a zajistí pomoc potřebným v inkriminovaných oblastech.

Chápeme, že tyto cíle nemohou být dosaženy bez zapojení běžných občanů včetně nás v České republice. Tyto konkrétní aktivity tedy mohou přispět k dosažení výše zmíněných cílů:

- Předávání potravin s prošlou minimální trvanlivostí lidem, kteří nemají možnost zajistit si obživu. K tomu žádáme zrušení darovací daně z prošlých potravin.
- Požadování, aby země globálního Severu odváděly stanovené procento z daní, ze kterého by byl hrazen rozvoj ostatních států. Požadujeme lepší spolupráci v oblasti mezinárodního obchodu tak, aby vývoz a dovoz produktů neškodil rozvojevým zemím.
- Zlepšit spolupráci mezi vládou a ostatními institucemi.
- Navržení a schválení mezinárodně závazného dokumentu, který jasně stanoví podmínky pro zahraniční investory v rozvojových zemích tak, aby jejich investice podporovaly vzdělávání, zaměstnanost a sociální začlenění místních obyvatel.
- Předávání zkušeností úspěšných firem do rozvojových zemí. Zajištění většího počtu stáží a studijních pobytů pracovníků a studentů z rozvojových zemí.
- Pořádání každoročních mezinárodních a mezioborových konferencí za účelem sdílení nových objevů, technologií a znalostí v oblasti výzkumu.
- Zavedení více odborného vzdělávání do českého školství.
- Budeme předcházet vzniku konfliktů mezi skupinami obyvatel ČR a budeme aktivně působit proti xenofobii a rasismu.

Studenti středních škol v České republice

(Gymnázium, Arabská, Praha 6; Gymnázium, Litoměřická, Praha 9; Gymnázium Mnichovo Hradiště; Gymnázium, Na Zatlance, Praha 5; Gymnázium, Nad Alejí, Praha 6; Gymnázium Opatov, Praha 11; Gymnázium Přípotoční, Praha 10; Integrovaná střední škola Cheb; Obchodní akademie Hovorčovická, Praha 3; Smíchovská střední škola, Praha 5)