

**Projekt byl tvořen studenty 1.D ve spolupráci s Multikulturním centrem Praha (MKC)**, koordinátorem a metodikem byla Tereza Cajthamlová z MKC. Pracovní název programu je: Žákovská tvorba procházky, časová dotace programu 16 hodin. Společně jsme pilotovali metodiku projektu, která je nabízena i jiným školám.

Jeho cílem bylo vytvořit v rámci třídy procházku po městě/městské části, kde je škola. Žáci připravili obsah procházky v podobě textů, případně fotografií a videí. Výsledný produkt má podobu webové prezentace. Při práci v terénu měli žáci k dispozici rovněž 3 GoPro kamery, které zapůjčilo MKC Praha.

Úvod do projektu se zaměřil na vnímání městského prostoru, všimli jsme si veřejného prostoru a skupin, které se v něm pohybují, jejich potřeb. Zaobírali jsme se urbánní a infrastrukturní rolí městského prostoru. Diskuzí a prezentacemi týmů jsme zpracovávali témata: Jaké vrstvy městského prostoru můžeme sledovat, jakou perspektivou se můžeme na město dívat? Studenti v následujících workshopech sbírali inspiraci pro svůj žákovský projekt, resp. jak je možné představit město – seznámili se s projektem procházky Paměť města zaměřené na gentifikaci pražských čtvrtí – sociálně kritický projekt Pragulik – procházky po Praze s lidmi bez domova.

Výsledkem týmové práce je vytvořená aplikace ArcGIS StoryMap **Procházky pražskou přírodou**, link <https://arcg.is/1KWvCq>. Celý projekt vznikl v hodinách španělského jazyka s pokročilou skupinou. V souvislosti s prací na projektu jsme koncipovali i obsahovou výuku v daných hodinách a zrodila se španělská verze tohoto specifického průvodce Prahou.

Projekt byl prezentován spolužákům ze třídy, ale i studentům v partnerské škole ve Španělsku IES Monte Castelo. Pro účely prezentace jsme „postavili“ dne 22.6 ve 12 hodin telemost, resp. videokonferenci, na které studenti představili svou práci a vyměnili si kontakty se svými vrstevníky. Součástí této akce bylo zasíťování studentů obou škol a rozvoj platformy kontaktů a sdílení, na kterou budou navazovat další studentské výměny s touto školou.

Vyvrcholením byla třídní akce všech studentů 1D 23.6. Studenti se rozdělili do 6 skupin, každá z nich si vybrala 2 místa z průvodce. V průběhu dopoledne studenti vybraná místa navštívili, nahráli na nich krátká videa, která umístili s komentáři na FB **Español en Přípo**. Na závěr se studenti sešli na Kampě a udělali jsme závěrečnou reflexi navštívených míst. Diskutovali jsme o pozitivních momentech aplikace a nápadů na zlepšení.

Studenti vytvořili svého specifického průvodce Prahou pro svých oblíbených místech. Specifičnost spočívá v tom, že nechtěli tvořit průvodce známých a turistických míst, protože těchto dokumentů ve virtuálním prostoru je mnoho. Snažili se představit, jakou perspektivou vidí město oni. Vidí Prahu jako zelené město, kde v zeleni můžete odpočívat, bavit se s přáteli, sportovat, užívat si netradičních vyhlídek. Doufáme, že náš průvodce osloví, jak Pražany, tak i vrstevníky studentů, kteří k nám přijedou na výměnné pobyty.

### **Hodnocení práce studentů pracovníky MKC**

Milí studenti a milé studentky,

odvedli jste skvělou práci! Vytvořili jste rozsáhlou webovou prezentaci, která je pěkná a funkční. Využívat ji můžete vy, lidé ve vaší škole i kdokoliv další, kdo k ní bude mít přístup. Během práce jste se naučili používat nové aplikace, procvičili si španělštinu v psané i mluvené podobě a jak jsem v úterý viděla, získali jste i nové kontakty a přátelství. Za vaše úsilí, nasazení, zájem i práci vám všem za Multikulturní centrum Praha moc děkujeme!

Přejeme vám krásné prázdniny! Za Multikulturní centrum Praha Tereza Cajthamlová