

# *Plesové noviny*



*Gymnázium*  
*Přípotoční*



# Obsah

<i>Harmonogram plesu .....</i>	<b>4</b>
<i>Maturanti... ..</i>	<b>6</b>
<i>Jak jsme připravovali ples... ..</i>	<b>8</b>
<i>Vzpomínky na Přípo... ..</i>	<b>13</b>
<i>Vzpomínky na pedagogický sbor... ..</i>	<b>16</b>
<i>Život nám začíná... ..</i>	<b>19</b>
<i>Několik slov třídních učitelů... ..</i>	<b>21</b>
<i>Očekávání 1. ročníků.....</i>	<b>26</b>
<i>Pár slov závěrem... ..</i>	<b>29</b>

# Harmonogram plesu

- 19:00 *Nástup Orchestru Josefa Hlavsy a zahájení plesu – Petr Vich*
- 19:05 *Předtančení studentů 4. ročníků – choreografie: Lukáš Kleinberg*
- 19:10 *Nástup 1. ročníků – stužkování studenty 4. ročníků*  
*1. A (zaměření sportovní) – prof. Joanna Bártová*  
*1. B (zaměření všeobecné) – prof. Lucie Poláková*  
*1. C (zaměření všeobecné) – prof. Jana Kočová*  
*1. D (zaměření všeobecné) – prof. Karolína Zajícová*
- 19:25 *Taneční vystoupení skupiny HDC Praha*
- 19:40 *Slavnostní šerpování 4. ročníků*  
*a) nástup maturantů (choreografie: Lucie Peterková, Michaela Denková – 4. C a Jakub Malina – 4. D)*  
*b) nástup třídních profesorů*  
*c) představení tříd a třídních profesorů*  
*4. A (zaměření sportovní) – prof. Ivana Steklá*  
*4. B (zaměření všeobecné) – prof. Jindřiška Dufková*  
*4. C (zaměření všeobecné) – prof. Martina Hetmerová*  
*4. D (zaměření všeobecné) – prof. Michal Korencík*  
*d) poděkování maturantů: Anna Hrnčárková (4. B) a Jan Kepřt (4. D)*  
*e) šerpování 4. ročníků*  
*f) fotografování, předání dáreků třídním profesorům*

- g) sběr mincí*
- h) sólo pro třídní profesory (waltz)*
- i) odchod maturantů (Gaudeamus)*
- j) sólo pro maturanty s profesory (blues, waltz)*
- k) sólo pro maturanty a jejich rodiče*

<i>do 21:00</i>	<i>Hudba, tanec</i>
<i>21:00</i>	<i>Latinská show Lucie Peterkové (4.C) a jejího tanečního partnera Lukáše Břízy</i>
<i>21:05-21:20</i>	<i>Hudba, tanec</i>
<i>21:20</i>	<i>Překvapení třídy 4. A – BEACH PARTY LIFE Překvapení třídy 4. B – ZA PĚT DVANÁCT Překvapení třídy 4. C – TRAILER Překvapení třídy 4. D – GET READY TO TWIST</i>
<i>22:00-23:00</i>	<i>Hudba, tanec</i>
<i>23:00</i>	<i>Diskotéka – Petr Vich</i>
<i>00:30</i>	<i>Konec plesu</i>

# Maturanti...

## 4.A

Běhounek Matěj  
Bejček Martin  
Černá Daniela  
Farský Radek  
Folprecht Jan  
Hanzal Jan  
Chadraba David  
Janovský David  
Kofroňová Kateřina  
Pekárek Adam  
Pihera František  
Pluhařová Tereza  
Pospíšilová Kristýna  
Sadírov Vladislav  
Studničková Nikola  
Šípová Veronika  
Škyr Ota  
Taussig Marek  
Treglerová Michaela  
Voráčková Veronika  
Tůma Jakub  
Zárubová Denisa

## 4.B

Augustinová Zuzana  
Bartůňková Dominika  
Bláhová Anna  
Budil Martin  
Dvorníková Gabriela  
Filip Martin  
Gašparovič Ondřej  
Halamiček David  
Hašková Tereza  
Hrnčárková Anna  
Chalupová Tereza  
Jančíková Barbora  
Kůta Tomáš  
Mucha Daniel  
Nováková Gabriela  
Šlechtová Nikola  
Šprachta Vít  
Šverclová Tereza  
Urbanec Jan

# Maturanti...

## 4.C

Čevela Tomáš  
Denková Michaela  
Duda Tomáš  
Gaitzsch Jan  
Hampl Jakub  
Horych Tomáš  
Chorá Magdaléna  
Kačabová Lucie  
Kadlecová Lucie  
Klicman Miroslav  
Krausová Aneta  
Kubásková Natálie  
Mährischlová Veronika  
Nejedlová Johana  
Peterková Lucie  
Pojezná Anna  
Ptáčková Tereza  
Růžičková Karolína  
Růžková Daniela  
Smutný Jiří  
Sobeck Michal  
Soukup Richard  
Šedivá Anna  
Vyskočil Filip

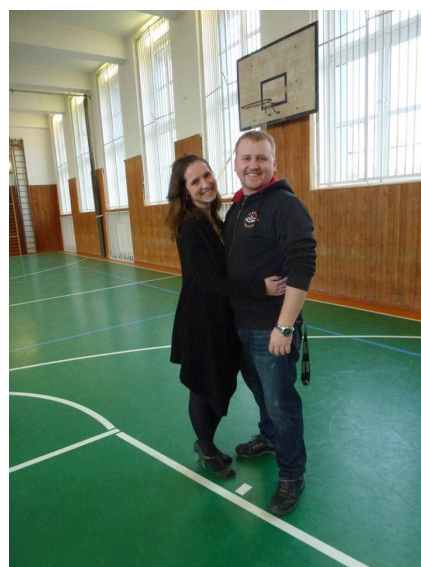
## 4.D

Čermák Jiří  
Dědek Jakub  
Doškářová Tereza  
Dumbrovská Zuzana  
Hájková Magdaléna  
Hesounová Helena  
Horníčková Tereza  
Jansová Lucie  
Kaisler Jan  
Kaufmannová Miriam  
Keprt Jan  
Malina Jakub  
Meliš Milan  
Mikulka David  
Papírníková Aneta  
Petrášková Andrea  
Pírková Simona  
Průšová Kateřina  
Seidel Ondřej  
Soukupová Karolína  
Sýkora Jakub  
Tulachová Aneta

# Jak jsme připravovali ples...

## Úvodní předtančení

Pod vedením Lukáše Kleinberga a paní profesorky Kamenové jsme si pro vás připravili úvodní předtančení na hudbu z filmu Forrest Gump . Těšit se můžete na blues, waltz, valčík a quickstep. Tvrdě jsme trénovali od října, trénovali jsme i o víkendu, odtancovali jsme celou choreografii nespočetněkrát bez zaváhání, tak snad se nám to vydaří i v Lucerně ♥.



Zleva: Tereza Doškářová, Ondřej Seidel, Jakub Dědek, Jakub Sýkora (4.D), Dominika Bartůňková (4.B), Jakub Malina (4.D), Lucie Peterková (4.C), David Mikulka (4.D), Tereza Švercová (4.B), Andrea Petrášková, Miriam Kaufmannová (4.D) a Vojtěch Smitka (3.D); na fotce vpravo naši trenéři Lukáš Kleinberg a Lucie Kamenová

## 4.D

Čtvrtý ročník, konec gymnázia, maturita, výběr další školy. Tento rok pro nás všechny ze 4.D znamená určitý mezník, ať už si to připouštíme nebo ne. Jednou z důležitých událostí tohoto roku je maturitní ples. Myslím si, že pro každého maturanta znamená něco trochu jiného. Pro někoho je to příležitost se ukázat a užít si večer, který je pořádán na jeho počest. Pro jiné, a do této skupiny patřím asi také já, je to večer plný nástrah a nebezpečí. Kromě šatů, které překáží, a tanců, při kterých si zamotáme všechny končetiny, nás ale doufám čeká spousta příjemných chvil, které si budeme pamatovat ještě dlouho.

Nejde však jenom o ten jeden večer. Před plesem probíhají hodiny a hodiny příprav všeho možného. Musí se domluvit nástup, šerpy, dárky, půlnoční překvapení, předtančení... Právě tyto přípravy, které jsou zdánlivě nedůležité, protože to hlavní teprve přijde, jsou pro mě



osobně ze všeho nejlepší. Samozřejmě je tu spousta problémů, které se musí řešit, a také ne všichni ve třídě se mají v lásce, ale občas dokážeme všichni na ty rozpory zapomenout a soustředit se na to, co je zrovna potřeba. Právě za to bych chtěla svým spolužákům nejvíc poděkovat. Bylo úžasné pozorovat, jak i lidé, o kterých jsem si myslela, že pro ně tahle třída vlastně nic neznamena, pracují na tom, aby nakonec všechno dobře dopadlo.



Připadá mi, že až díky nácvikům půlnočního překvapení jsme konečně začali fungovat jako kolektiv, a moc mě mrzí, že se konec blíží tak rychle. Kdybychom něco takového uspořádali už v prváku, mohla být spousta věcí jinak. No nic, nemá cenu plakat nad rozlitym mlékem, a tak jsem vděčná alespoň za to, co máme teď. Děkuju vám, spolužáci a spolužačky, za skoro čtyři roky, které jsme spolu prožili (nebo spíše úspěšně přežili).

Ještě bych zde chtěla za celou 4.D poděkovat paní profesorce Kamenové za její trpělivost s naší třídou, za pomoc s choreografií části našeho půlnočního překvapení a za všechno další, co pro tento ples zařídila. Vážíme si toho, že jste ochotná pro nás obětovat svůj volný čas a tolik své energie, sami bychom to asi nezvládli.

Helena Hesounová, 4.D

## 4.B

Pro mě a mé spolužačky započaly přípravy již koncem letních prázdnin, kdy jsme začaly zběsile pobíhat od salonu k salonu, abychom si vybraly naše vysněné princeznovské šaty. Řekla bych, že ani hoši nezůstali dlouho pozadu a na podzim si pořídili nový, hezky padnoucí oblek, aby jim to s děvčaty na plesu sešlo.

Následovaly další formality jako šerpy, pozvánky, nástup, a i když jsme se nejednou dostali do konfrontace s jinou třídou, řekla bych, že jsme vždy našli rozumný kompromis a nakonec si každý na plesu najde něco svého a náležitě si ho užije.

Kamenem úrazu se však pro nás stalo naše půlnoční překvapení. Jako vždy několik schopných jedinců začalo dávat koncept dohromady již koncem října, ale to by nebyla naše třída, abychom ho šestkrát nezměnili a nakonec nechystali překvapení na poslední chvíli, což naznačuje i jeho název. I přes všechny komplikace a dohady si myslím, že jsme si přípravy opravdu užili a i ve čtvrtém ročníku nás hodiny a hodiny nácviku zase ještě více stmelily. Dokonce jsme se s několika spolužáky shodli na faktu, že tolik společných hodin, které jsme strávili nácvikem, jsme dohromady nestrávili za celé čtyři roky.

Za sebe bych chtěla všem svým spolužákům poděkovat. Myslím, že jsme odvedli velký kus práce, a doufám, že si příbuzní, profesori, přátelé i známí ples pořádně užijí.

Tereza Chalupová, 4.B

## 4.A

Jako každoročně je maturitní ples jednou z největších událostí pro 4.ročníky našeho gymnázia. Výjimkou to není ani pro letošní čtvrtáky. Většina lidí se nemůže této velkolepé události dočkat, ale zároveň se mnoho lidí nervuje. Holky řeší šaty, půlnoční překvapko atd. A co vlastně řeší kluci? Většinou nic, a to asi holčkám lehce brnká na nervy. U nás to tak trošku taky platí.

Už od října se náš maturák začal intenzivně řešit. Holky toto téma nadhodily. Ze začátku byli všichni plodní na nápady, ale po nějaké chvíli tento zájem skoro vymizel. A proto muselo vystoupit pár statečných a chopit se toho pomyslného kormidla a vedení.

Nejdřív se museli vyřešit peníze na zaplacení plesu samotného, poté se přidávali další položky: lístky, náklady na „půlnočko“ a vůbec všechno spojené s plesem. Výběrem peněz byla pověřena naše pokladní Nikola Studničková. Ta si určitě zaslouží pochvalu nás všech, měla po celou dobu s námi pevné nervy (ne vždy :D) a zároveň udržovala ve financích skvělý pořádek.



Pochválit si určitě zaslouží i naši zástupci v plesovém výboru. Jmenovitě Míša Treglerová a Týna Pospíšilová. Ty si totiž ve svých určitě nabitých rozvrzích našly čas zastupovat naši třídu na již zmíněném výboru.

Koncem listopadu, když už měla většina holek ze třídy vyřešené šaty, znovu se rozjelo téma půlnočního překvapení. Jelikož jsme měli velmi různorodé nápady

na jeho téma a provádění, rozhodli jsem se proto o pomoc poprosit Lenku Nedvědílovou (tím poprosit myslíme najali). Lenka je profesionální tanečnicí a choreografkou. Komunikací s ní se ujal Terka Pluhařová společně s Týnou Pospíšilovou. Nejdříve se Lenka sešla jenom s nimi, později ji přivedly představit i nám. Teď už jsme potřebovali místo a hlavně domluvit časy nácviků. Místo se nakonec ukázalo jako ta minimální starost, a to díky naší třídní profesorce I. Steklé, která nám skrze vedení školy domluvila, že můžeme nacvičovat v neděli večer ve škole. Pro nedělní večer jsme se domluvili s většinou třídy, nikdy jindy totiž většina z nás neměla čas, kvůli svým příjemným sportovním povinnostem.

Na prvním nácviku se dávala dohromady hudba a naše nápady, další týden už byla Léňa připravena a mohli jsme nacvičovat. Lenka během týdne stačila nějak naše nápady uspořádat a vytvořit z nich něco úplně úžasného. A tak každou neděli od 19 hodin pilujeme a trénujeme naše půlnočko. Všechno ale nebylo a není úplně perfektní. Ve většině případů se totiž v neděli nesejdeme všichni, jelikož se vždycky najde někdo nemocný nebo prostě někdo, kdo nemůže, ať už z jakýchkoliv důvodů. Větší problém nastal ale docela nedávno. Naše choreografka se totiž vážně zranila a není schopná tancovat, ale ani to ji nezastavilo od plnění jejího poslání. Poslední měsíc pořád poctivě chodí na nácviky a snaží se, co to jde, aby naše půlnočko bylo uvedeno v dokonalost. Teď je však většina na nás, sami musíme trénovat a pořádně se chystat, jelikož až nastane náš čas na ples, Lenka tam s námi stát nebude. Proto teď trénujeme, když to jde, snažíme se doučovat opozdilce a eliminovat chyby.

Čím víc se ples blíží, tím víc nervozita stoupá. My si však i přesto nácvik a všechno okolo toho užíváme, jelikož víme, že se náš čas na Připo krátí, a proto se snažíme náš společný třídní čas využít a užít co nejvíce.

Ke konci bych chtěl ještě poděkovat všem spolužákům, jelikož přeci jen pokud bychom všichni nespolupracovali, tak bychom na tom nebyli (troufám si říct) s přípravami na ples tak dobře. Všichni si tu chválu zaslouží, ale přeci jen bych ještě vyzdvihl pár jmen. Za celou třídu ještě jednou děkuji Niki Studničkové, pokladnici. Míše Treglerové za práci v plesovém výboru. Dále pak Terce Pluhařové a Týně Pospíšilové za organizaci a přípravu půlnočního překvapení

*a Martinu Bejčkovi za naprosto bezchybné zaopatření klučků, co se týče rekvizit na půlnoční překvapení. A poslední dík patří naší třídní profesorce I. Steklé.*

*Co se týče vás čtenářů, máte se na co těšit, naše půlnoční překvapení bude určitě stát za to!*

*#BeachPartyLife*

*David Chadraba, 4.A*

## 4.C

*Přípravy na den D ve třídě 4.C probíhaly v duchu chaosu a hysterie. Jak se povedlo tyto nedostatky zmírnit a jestli byla ožehavá rozhodnutí správná, můžete sami posoudit na dnešním plese.*

*Hodiny společenských tanců a opakování etikety? Přípravy na ples gymnázia Přípotoční se ve třídě 4. C vyvíjely v nepatrně odlišném duchu. Neshody se začaly projevovat již na začátku roku, když se vymýšlelo téma na půlnoční předtančení. Snahy o demokracii selhaly na celé čáře*



*a forma ankety se ukázala jako neefektivní. Návrhy jistých jedinců na téma dechovky či folkloru byly naštěstí bezpečně umlčeny a po pár konfliktech bylo téma na světě. Sotva bylo zažehnáno jedné katastrofě, nová byla hned na světě. Výběr šerp definitivně rozdělil třídu na dva tábory, tedy zastánce krémové a zastánce křáki*

*barvy.*

*Přípravy na předtančení se také neobešly bez komplikací, a to i proto, že nejmenovaní nechtěli obětovat hodiny tělocvičky. Třídní duch byl zkrátka všudypřítomný.*

*Oblečení na předtančení se nakonec sehnalo, ale ani to nebyla procházka růžovým sadem. Nevinná nabídka zapůjčení barevných silonek pro holčky se strhla v nemilosrdnou bitvu na život a na smrt.*

*S trochou nadsázky lze tvrdit, že všechny nepřízně osudu jsme ustáli s přehledem. A nakonec malá rada pro budoucí maturanty: Nemá cenu se hádat, protože nakonec vše dopadne úplně jinak, než čekáte.*

*Magdalena Chorá*

# Vzpomínky na Přípo...

*V dobrém budu určitě vzpomínat na nácviky půlnočního překvapení. Poznal jsem tu pár skvělých přátel, kteří mi, doufám, vydrží. Skvělý bylo, že jsme se na lyžáku stihli opít dřív, než nám stihli dát podepsat papír, kde byl uveden zákaz pití alkoholu ☺*

*Jakub Sýkora a Milan Meliš, 4.D*

*Když se řekne Přípo, vybavím si skvělou partu lidí, se kterými jsem tu strávila čtyři roky. Poznala jsem tu spoustu nových lidí, ale také jsem tu potkala své staré přátele.*

*Dominka Bartůňková, 4.B*

*Léta na Přípo uplynula opravdu rychle a ráda vzpomínám na každý den strávený právě tady. Nejhezčí zážitky mám z našich každoročních výletů po vánočních trzích. Vždy jsme si to užili a jsem ráda, že jsem toho mohla být součástí. Přesto, že škola přináší téměř každodenní stresy, panuje zde příjemná atmosféra a díky této škole jsem poznala spoustu nových lidí. Mou nejsilnější vzpomínkou je asi to, že jsem si na této škole našla přítele, a momentálně doufám, že budu i ráda vzpomínat na maturitní ples a povede se všem maturita.*

*Michaela Denková, 4.C*

*Když jsem byla v prváku, zaslechla jsem s kamarádkou rozhovor dvou tehdejších čtvrtáček. Stály u automatu a zrovna si na něco, už nevím, na co, stěžovaly. Jedna z nich to zakončila větou: „No, ta maturita vlastně není tak hrozná, ale ty schody do čtvrtého patra...“ Musí se jí nechat, že každodenní vysokohorské výšlapy do čtvrtého patra mě vyčerpávají den co den.*

*Aneta Tulachová, 4.D*

*Když se řekne Přípo, vybaví se nám paní profesorka Krumlová při neúnavném výkladu antropogeneze a paní profesorka Dufková, jak nás na sportáku ukládala ke spánku.*

*David Halamíček a Martin Budil, 4.B*

*Vzpomínky na Přípo? Vybaví se mi hodně sportovců pohromadě na jedné škole, to, jak jsme byli v prváku vzorní a hodní, a pomalínku se to s námi zhoršovalo.*

*Jakub Tůma, 4.A*

*Ani se nemohu rozhodnout, jestli převažují pozitiva, či negativa. Když opominu reparát z matematiky, nekonečně mnoho hodin strávených v autobusu (po cestě do školy a domu), vyprodané obložené rohlíky v bufetu, nevyčválané křuky naší třídy v prváku nebo moje rozhodnutí v druhém ročníku, že chci na uměleckou školu (už bylo pozdě) a nechci být na gymnáziu, tak celé čtyři roky tady měly něco do sebe. Poznala jsem skvělé lidi a moji spřízněnou duši Anetu. Když se řekne Přípo, hned se mi vybaví paní Bufetová, nejlepší lyžařák a cyklisták, ale také 45 minut zkoušení z biologie na konci skoro každého školního roku. Nesmím zapomenout na pana Rouska a jeho knížku o ponících, kam si zakládal křížovky. Teď už jenom maturitu. A vlastně maturitní ples, který doufám dopadne lépe, než čekání na někoho, kdo se mnou bude nastupovat. Jdu s Anetou ♥. Dále bych chtěla zmínit Tomáše Kůtu a Zuzku, mám takový dojem, že se mi po nich asi bude stýskat. Sakra...*

*Karolína Soukupová, 4.D*

*Na Přípo a především na své spolužáky mám mnoho krásných vzpomínek. Jediný, čeho lituji a malinko mě mrzí, je fakt, že jsme společně nevyrazili na lyžařský kurz nebo podobnou akci.*

*František Pihera, 4.A*

*Každý mi vždy říkal, že střední škola je nejlepší část života a mně zatím nezbyvá nic jiného než souhlasit.*

*Nikola Šlechtová, 4.B*

*Mojí nejsilnější vzpomínkou na Přípo bude vždy to, že jsem si tu našla přitele a kamarády.*

*Lucie Peterková, 4.C*

*Pro mě tyto čtyři roky znamenaly mnoho. Vyspěla jsem, změnila se a dost se toho naučila, ale spíš než z učebnic, více mě toho škola naučila v jiných oblastech. Například moje čtyřletá funkce zástupkyně třídy. Moje nejsilnější vzpomínka se vztahuje k lyžařskému výcviku v Aprice. A to z důvodu, že naše třída nikdy neměla ideální kolektiv, a na tomto výjezdu jsme spolu vycházeli skvěle. Hodně tomu přidalo i krásné sluneční počasí, skvělá nálada a nadšení pro věc pánů profesorů Vrágy a Korencíka. Je pravda, že většinu doby, zvláště třetí a čtvrtý*

*ročník jsem ve škole moc ráda čas netrávila, už mě monotónní dny přestávají bavit, každopádně doufám a věřím, že na Přípo budu ráda vzpomínat.*

*Miriam Kaufmannová, 4.D*

*Na Přípo jsem potkal plno přátel na celý život. Díky spolužákům jsem se začal i více orientovat v ostatních sportech. Cení si momentů, kdy jsme se navzájem chodili podporovat na zápasy a závody. Silné okamžiky přinesla i místní jídelna, která vždy dokázala překvapit (ne vždy příjemně 😊)*

*Jan Hanzal, 4.A*

*Když Přípo, tak naše super třída/ parta. Jinak výšlap do čtvrtého patra.*

*David Chadraba, 4.A*

*Když se řekne Přípo, nejspíše se mi vybaví milostné vztahy, které jsem budovala s kluky ze čtvrtého ročníku. A určitě i uklidňující pauzy na pivo a cigarety, které jsou neodmyslitelně spjatý s lavičkami u Botiče.*

*Johana Nejedlová, 4.C*

# Vzpomínky na pedagogický sbor...

Nejsilnější vzpomínku s učitelem mám jednoznačnou. Nikdy v životě nezapomenu na chvíli, kdy pan profesor **Vančura** přišel na úplně první hodinu v sortkách Quicksilver a v žabkách.

Jan Kepřt, 4.D

Ráda budu vzpomínat na paní profesorku **Seidlovou**, protože mě naučila mít ráda biologii, a to hlavně díky svým zábavným hodinám a velkému opakování.

Kristýna Pospíšilová, 4.A

Jedna z mých nejoblíbenějších učitelek je **Jana Svejda** (dále Kamenová, Lopez, Vančura a Vozábová). Čeho si nejvíce cením u paní profesorky Svejdy, je její upřímnost a nekonečný optimismus. Obdivuji její pozitivní náladu, kterou s sebou do každé hodiny přináší nehlédě na to, jak studenti zrovna zlobí. Pamatuji si, že když jsem nejdnou po škole seděl u piana na chodbě a hrál, tak za mnou přišla, začala mě chválit a dodávat mi odvalu a motivaci.

David Mikulka, 4.D

Budu vzpomínat na učitele, kteří mi dali něco do života, a na hodiny s nimi jsem se těšila, protože na nich byla skvělá atmosféra. Například výtvarná výchova a informatika. Paní profesorka **Horová** mě při mém neumu v kreslení velmi podporovala a dokázala mi vše vysvětlit tak, že mě kreslit naučila, takže mé obrázky už vypadají vcelku dobře.

Anna Šedivá, 4.C

Největší zážitky mám asi s paní profesorkou **Dufkovou**, se kterou jsem bezpochyby strávila nejvíce času. I přesto, že nám často opakovala, že nejsme úplně ukázková třída, vždy se za nás dokázala „porvat“ a vycházela nám se vším maximálně vstříc.

Nikola Šlechtová, 4.B

V 1. ročníku mě velmi potěšila změna profesora na češtinu. Přišla velmi mladá profesorka **Kamenová** (Procházková). Už od 1. hodiny mě s ní čeština bavila a rozhodně mě toho plno naučila. Jako jedna z mála uměla a umí svůj předmět naučit a to i zábavně. Dodnes se těším



na hodiny češtiny a to je skvělý, protože jinak bych do školy snad ani nešla. Rok od roku si byla s naší třídou blíží. Myslím, že celá třída 4.D ji má ráda.

Zuzana Dumbrovská, 4.D

S láskou vzpomínám na nejlepšího tělocvikáře na světě. Pan profesor **Rousek**, který s námi přežil (ani nevím jak) celé tři roky i přesto, že v tělocviku jsme nebyly zrovna dvakrát zdatné a disciplinované. On to všechno bral s humorem a choval se k nám jako k vlastním.

Lucie Jansová, 4.D

Budu vzpomínat na všechny učitele. Rád si vzpomenu na paní profesorku **Steklovou**, která byla 4 roky naší třídní učitelkou a vždycky nám vycházela vstříc.

Vladislav Sadírov, 4.A

Vzpomínkou pro mě bude výuka dějepisu s paní profesorkou **Vozábovou**, která dokázala vždy skvěle pobavit a naučit. Samozřejmě, že takových profesorů/ profesorek je na této škole víc. Osobní vzpomínkou pro mne vždy bude můj partnerský vztah se spolužačkou, který mě provázel celé studium na této škole.

Ondřej Seidel, 4.D

Můj nejoblíbenější vyučující je pan profesor **Korencík**. Často si s ním rozumím v názorech a už víckrát jsme si ve více lidech povídali i po vyučování a to jak o různých životních tématech, tak i o probírané látce. Ráda budu vzpomínat i na paní profesorku **Hetmerovou**, se kterou jsme zažili už spoustu výletů a která s námi momentálně nacvičuje půlnoční překvapení, které nás v některých chvílích sice rozhádá, ale spíše stmelí. A nejvíce v hodinách uměla pobavit paní profesorka **Vozábová**, na kterou všichni vzpomínáme už teď.

Michaela Denková, 4.C

Vzpomínám si, jak jsme nastoupili do třídy jako 1.A a hned první hodinu přišla paní profesorka **Holubová** se slovy: „Rozhlédněte se, takhle se vidíte dohromady naposledy, do čtvrtáku se všichni určitě nedostanete.“ S takto pozitivním přístupem jsme se prokousali až sem ☺

Michaela Treglerová, 4.A

Paní profesorka **Machalická** je velice motivující typ učitelky, která vás donutí se nevzdávat a těžce pracovat. Ač mě paní profesorka dokázala častokrát dostat na úplné dno, vždy mi dokázala vrátit motivaci a sílu pokračovat, a to nejen v hodinách angličtiny.

Aneta Papírníková, 4.D

Nikdy nezapomenu na paní profesorku **Krumlovou**. Měli jsme ji jenom rok, ale ten rok stál zato. Ted' na ni vzpomínám jen s úsměvem.

Jakub Tůma, 4.A

Je velice těžké určit jen jednoho nejbližšího profesora, jelikož jsem velice dobré vztahy měla téměř se všemi profesory. Ale profesori pro mne nejbližší rozhodně byli skvělý pan profesor **Rousek**, dále pan profesor **Vrága** pro jeho humor a dala bych nevím co za to, aby mě zkoušel u maturity. A nakonec to bude asi pan profesor **Korenčík**, jelikož při mně vždy stál. Celé čtyři roky jsme spolu řešili nespočetně problémů, co se třídy týkalo, a vždy mi v tom dokázal pomoci. Přestože měl své slabé stránky, dokázal na nich pracovat a nakonec musím říct, že se z něj stal velice dobrý a spravedlivý třídní. A jsem za něj ráda!

Miriam Kaufmannová, 4.D

Paní profesorka **Kramosilová** je jednoznačně učitelka, která mi uvízne v paměti na celý život. V životě mě nebavila chemie, ale po jejím příchodu se vše změnilo. Navíc je to určitě nejhezčí učitelka, kterou jsem kdy měl. Škoda jen, že ve čtvrtém ročníku jsme chemii neměli.

Jan Hanzal, 4.A

Určitě nezapomenutelným vyučujícím na této škole je paní profesorka **Bártová** – Aška. Ti, kteří ji znají, určitě ví, o čem mluvím.

František Pihera, 4.A

Pro mne byly vždy nejveselejší hodiny s profesorem **Štěpáníkem**. Nikdy nezapomenu, jak psal na tabuli kličkyháky, až křída létala po třídě.

Lucie Peterková, 4.C

Nikdy nezapomenu na paní profesorku **Müllerovou**. Vycházela mi vstříc, když jsem měla repre, její hodiny jsou zábavné a ráda budu vzpomínat na začátek hodin, které vždy začínaly slovy: „Tak, .. takže... takže tak,“ ☺

Veronika Šípová, 4.A

# Život nám začíná...

*Od svého života očekávám, že budu šťastná z toho, co dělám, že v sobě najdu vnitřní klid, budu mít stabilního partnera, budu dělat aktivity, které mě naplňují, budu cestovat a odstěhuji se do bytu s vysokými stropy a gramofonem.*

*Johana Nejedlová, 4.C*

*Od další etapy svého života očekávám, že budu i nadále studovat. Během tohoto studia chci i dělat práci, která souvisí s mojí budoucí VŠ. Během této etapy se chci stát finančně nezávislý, získat vlastní byt, abych byl po ukončení studia připraven na založení rodiny.*

*Ondřej Seidel, 4.D*

*Co očekávám od svého života? Určitě nějakou představu mám, ale snažím se žít přítomností a neřešit minulost ani budoucnost.*

*Vladislav Sadírov, 4.A*

*Na VŠ se budu snažit uplatnit vědomosti z Přípo, v některých předmětech to půjde líp, v některých hůř, konečně se zaměřím pouze na to, co mě baví, a nebudu se učit předměty, které mi jsou v budoucnu k ničemu.*

*Anna Šedivá, 4.C*

*Věřím, že budu v budoucnu velmi spokojený, ale zatím nevím díky čemu. Určitě budu v budoucnu vzpomínat na to, jak velká pohoda to tady byla, ačkoliv mi to zatím nedochází.*

*Jakub Sýkora, 4.D*

*Od další etapy života očekávám především to, že budu dělat hlavně to, co mě bude bavit a naplňovat. Chtěla bych udělat vysokou školu a mít příjemnou práci. Určitě bych ale před kariérou dala přednost rodině. Ráda bych měla děti poměrně brzo a mým největším životním cílem je především to, abych měla šťastnou a úplnou rodinu a byla spokojená.*

*Michaela Denková, 4.C*

*Doufám, že se dostanu na vysokou školu, že mi budoucnost přinese spoustu nových možností na vzdělávání, možnost cestovat a zároveň poznat spoustu skvělých lidí, možnost případného odstěhování se do zahraničí a sehnání úžasné práce, která mě bude bavit, přinášet mi radost, štěstí apod. Jednoho dne snad i založit rodinu. Mým snem je dosáhnout jednoho dne takové pozice v životě a v práci, aby na mne mohli být rodiče alespoň trochu pyšní. Ovšem dne je těžké jednoznačně říct, co očekávat, jelikož situace na bojišti se mění každým okamžikem.*

*Simona Pírková, 4.D*

*Co očekávám od svého dalšího života? Raději nic neočekávám, protože nechci být zklamaná z nenaplněných očekávání.*

*Aneta Papírníková, 4.D*

*Doufám, že se budu moct stát lepším člověkem a najít konečně životní klid, abych mohla být spokojená. Taký doufám, že se brzy vdám a budu mít rodinu.*

*Lucie Peterková, 4.C*

*Po střední škole plánuji splnění snu v podobě získání sportovního stipendia na univerzitu v USA. Po studiu chci maximálně využít veškeré nasbírané zkušenosti nejen ze školy, ale i z oblasti sportu.*

*Jan Hanzal, 4.A*

*Očekávám spoustu věcí, nejvíc hlavně to, že se dostanu na školu, na kterou opravdu chci, očekávám od ní to, že ze mne vycepuje pilnějšího studenta a donutí mě konečně věnovat se pořádně tomu, co mě baví a co bych chtěla dělat do budoucna. Když to neklapne, můžu to zkoušet dál. Když to klapne (což klapne), úplně si nejsem jistá, jestli jsem připravená s panem Sýkorou strávit další tři roky. Amen.*

*Karolína Soukupová, 4.D*

*Doufala jsem, že mi gympl pomůže v rozhodování, ale nejsem k rozhodnutí o nic blíž. Takže se budoucnosti bojím.*

*Daniela Růžková, 4.C*

# Několik slov třídních učitelů...

Ahojte 4.C,

*tak nám ta čtyřletá jízda pomalu končí.*

*Na začátku byla krásná pohádka s blondýnou nebo to byl blondák? A mě pořád někdo tahal večer na čajíček, O Vánocích jsme spustili naši tradici a vyrazili do Drážďan. Ještě jsme přidali i kulturu na Jatkách.*

*A přišel druhák, To byly taneční, Linz a Aprica. Po 12 letech jsem stála na lyžích a díky, bylo to super. V závěru jsme dali můj malý stresový výlet do Krkonoš. Necháпали jste mé obavy a radost, když jsme byli zpátky v pořádku v Praze, ale i to bylo super.*



*Během prázdnin jsem zkusila znovu někoho ukécat na tvorbu nástěnky, ale nic. Tak jsem si to fotbalové hřiště s novým, přísným pohledem vytvořila sama a dostala i pochvalu, heč ;). Ty jo a byl tu třeták. To byla trošku krize. Někteří mě měli plné zuby a Norimberk už raději nikdy! Kola, volejbal, aerobik a celý sportovní týden zřejmě ukončil krizové období.*

*Poslední prázdniny a nástěnka mě minula ;) Ukecali jste i Vídeň, která dle mého byla nejhezčí. A co dál?*



*Je tu finále! Vaše finále, jehož výsledek je jen a jen na každém z Vás. Já se snažila, aby Vaše 4 roky na gymnázium byly ty NEJ. Aby bylo na co vzpomínat, až se jednou zase sejdete. A teď Vy! Prosím, udělejte maximum pro skvělý závěr, aby celá ta naše jízda byla bez velkých ztrát a mohli jsme si to na závěr všichni řádně užít a oslavit.*

*Vaše „Pátá“  
mě dostala a*

*já si uvědomila, že mi asi budete chybět. Byl to a ještě bude boj, ale bavilo mě to. Díky! Mám Vás ráda a věřím Vám!*

*Martina*



*Moji milí!*

*Je to neuvěřitelné, ale je to tak. Váš maturitní ples je tady a v souvislosti s ním, ať chcete nebo ne, i spousta emocí, smíšených pocitů, obav, těšení a také vzpomínek a určitého bilancování.*

*S lehkým úsměvem vzpomínám na první schůzku rodičů ještě před vaším nástupem do školy, kdy přišlo tolik lidí od každého studenta, že mi nestačily připravené informační materiály, až mi to připomnělo jeden slavný český film...*

*Vůbec to neodpovídalo našemu komornímu počtu. Takhle malinkou třídu jsem nikdy neměla a vím, že už ani mít nebudu. Někteří ještě ani ne studenti prchli z naší třídy ještě před začátkem prvního školního roku, velmi živá blondýna Simona potom koncem září a po prváku zmizel Štěpán.*

*Vzpomínáte, jak se někteří báli hrozby možného rozpuštění třídy? Pravda, Katka se na nějakou dobu pokusila posílit náš početní stav, ale pokus to nebyl zrovna úspěšný. A pak si ještě Tomáš usmyslel, že český vzdělávací ústav je pro něj málo a odjel do USA, ať Američané vidí... A tak ten zbytek, to je i se mnou 20, tvořil dál třídu 4.B, a teď nás čeká finále. No a v žádném případě nechceme zůstat před branami...*



*Nejdříve nás, pravda, čeká to příjemnější, protože na horší věci, jako je učení, bylo v naší třídě vždycky času dost. Nemám pravdu? Takže já už se hrozně moc těším na slavnostní nástup v Lucerně, na to, jak nepoznám Báru, Terky, Aničky, Gábiny, Dominiku, Nikolu ani Zuzku, protože z nich budou opravdové princezny v krásných plesových šatech. O pány strach nemám, ty rozeznám bezpečně.*

*Budu slzet při šerpování a určitě tam něco spletu, protože to už k tomu patří. Budu si připomínat všechny hezké společné chvílky jako třeba ty na adaptačním kurzu, kde jsme se oťukávali, na prosluněném svahu v Itálii, když jste mi předváděli své lyžařské umění, při toulkách Paříží nebo na sportovním kurzu.*



*Budu vzpomínat na to hezké, jak se to ostatně vždycky dělá, ale vy víte nejlépe, že byly a ještě budou i chvíle nepříjemné, když láteřím, nadávám a vyhrožuji.*

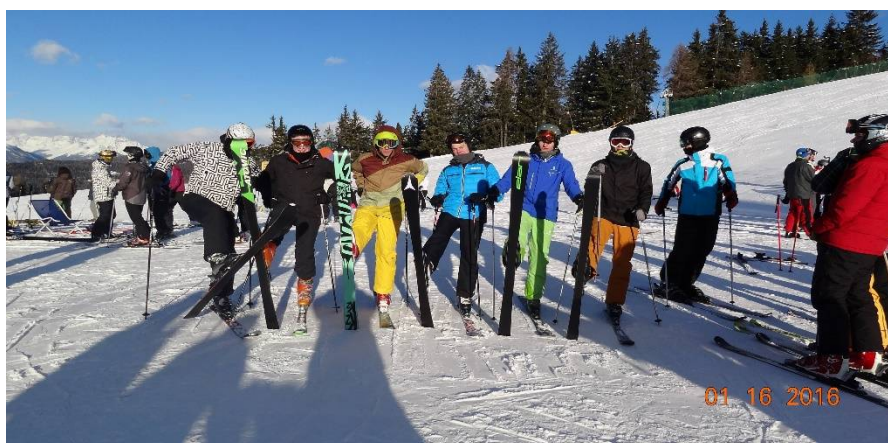
*Pravda, většinou zbytečně. Já vím, že si to přeberete vždycky správně...*

*Užijte si ples, co to dá, a pak už se dejte konečně do práce.*

*Vaše třídní Jindřiška  
Dufková*

*Vzdělávací systém rozděluje úlohy poměrně jasně. Učitelé předávají poznatky žákům a žáci tyto poznatky přijímají. V praxi se však role někdy obracejí. Takže co jsem se od své třídy naučil?*

*Například jsem si díky ní vyzkoušel, jaké to je, když po sobě učitelé a žáci střílejí. A jsem rád, že to bylo jen v rámci laser game. Protože jsem zjistil, že kdyby se pářilo ostrými, přežil bych jen pár vteřin. V jiných hrách jsem naštěstí nebyl jen do počtu. Například v bowlingu jsem byl důstojným soupeřem. A taky jsem si připomněl, že je lepší koule odhazovat, než je někomu dávat.*



*Při rozhovorech o zážitcích z prázdnin mi zase vyprávěli, co se dá vidět na dně moře, když se potopíte do hloubky třiceti metrů. Akorát jsem si potom musel ve slovníku dohledat, co je to manta.*

*Moje třída mi pomohla i doplnit šatník. Zatím jsem dostal dvě trička a jednu mikinu. Tak uvidím, jestli se dočkám i kalhot.*





*Na lyžařském kurzu jsem zase zjistil, že když někdo není po večerce ve své posteli, nemusí to vždy znamenat to nejhorší. Stačí se jen dobře dívat. Někomu se prostě lépe leží pod postelí než na posteli.*

*Mohl bych pokračovat dál, ale na konečný výčet je ještě brzy. Vyvrcholení přijde až v květnu. Věřím, že i z maturitního týdne si něco zajímavého odnesu. Třeba se dozvím ještě něco dalšího o mantách. Nechám se překvapit. A hlavně věřím, že svá čtyři patnáctiminutová vystoupení všichni zvládnou a vyslouží si za ně to nejlepší možné ohodnocení!*

*P.S. Na okenním parapetu ve třídě bývá položena krabička s křídami. Jednou na ni někdo napsal I love Michal Korenčík. Křídý došly a krabička zmizela, ale nápis jsem si zapamatoval. Od té doby, co jsem si ho přečetl, se mi chodí do třídy tak nějak klidněji. Víím, že v něm mám minimálně jednoho zastánce. (Jen doufám, že to nenapsala uklízečka. I když i od ní by mě takový vzkaz potěšil).*

*Michal Korenčík*



*4. B a 4.D na lyžařském kurzu*

# Očekáváníí 1. ročníků

*Když jsem sem přicházela, očekávala jsem asi hlavně dobrý kolektiv plný lidí, kteří opravdu budou chtít dělat smysluplné věci a nebudou jen chtít vše odbyt. V tomhle směru se moje očekáváníí určitě splnilo, ba naopak spíše předčilo. Očekávám, že nás na této škole vše pořádně naučí a připraví nás na další život, že tu budeme v klidu trávit příjemný čas, budeme se moci kdykoliv na cokoli zeptat, dozvíme se každým dnem nové věci, třeba bude i něco hezkého pod našima rukama vznikat, lidé tu budou v sebe mít vzájemnou důvěru.*

*Jitka Zástěrová, 1.C*

*Očekávám, že mě tato škola připraví na maturitu. Jelikož si myslím, že škola je kvalitní gymnázium, očekávám velký přínos nových informací do života. Též doufám, že škola zorganizuje různé zájezdy, které by sloužily jako odreagování od učení a neustálých stresů. Jen mě mrzí, že není sportovní třída zaměřena také na fotbal.*

*Filip Mareš, 1.D*

*Očekáváme, že nás škola dobře připraví na vysokou školu a dá nám lepší životní styl. Očekáváme, že nás naučí se učit, vzdělávat se a být lepšími lidmi. Budeme doufat, že všichni Gymnázium Přípotoční zvládneme a budeme za to rádi.*

*Natálie Lukáčková, Natálie Mádllová, 1.A*



*1.A a 1.B na adaptačním kurzu*

*Od této školy očekávám, že mě připraví na maturitní zkoušku a na přijímací zkoušky na vysokou školu. Tuto školu jsem si vybrala proto, že mi byl velmi sympatický pan ředitel a celkové prostředí školy. Od svých známých jsem na školu slyšela spoustu pozitivních ohlasů. Na této škole jsem moc spokojená a věřím, že se mé očekávání naplní.*

*Johana Dubová, 1.C*

*Přípotoční mě nalákala svou sportovní třídou. Baví mě sportovat, proto jsem doufala v dobrý tělocvik a myslím, že se to i splnilo. Učení je asi těžší, než jsem předpokládala, ale je to gympl, co jsem mohla čekat. Od střední / gymnázia jsem očekávala partu nových přátel a nových zážitků. Toto kritérium se od začátku školního roku každým dnem zlepšuje. Ze začátku to nebylo úplně nejlepší, co se týče kolektivu, ale opravdu se to jen zlepšuje. Jsem ráda, že jsem šla na Přípo.*

*Natálie Hoppová, 1.D*

*Očekáváme, že nás škola naučí zodpovědnosti, že se s její pomocí osamostatníme, naučíme se učit a řešit nejrůznější problémy.*

*Markéta Trhoňová a Tomáš Brůžek, 1.B*



*1.C a 1.D na adaptačním kurzu*

*Očekáváme dobré vzdělání do budoucna. Myslíme si, že toto gymnázium nás naučí se učit a připraví nás na vysokou školu. Jelikož jsme studentky sportovní třídy, tak doufáme, že nám bude nápomocna ve sportovní budoucnosti. Ale také si myslíme, že tato škola není úplně nejlehčí, ale dá se zvládnout. Pro sportovní třídu si, myslím, zabere větší čas se něco naučit.*

*Karolína Bradáčová a Tereza Prošková, 1.A*

*Očekávám, že mě Přípotoční připraví na maturitu, popřípadě na další studium. Jeden z důvodů, proč jsem sem šla, byl, že je tu „rozšířený“ tělocvič a obecně sportovní zaměření. Také se mi moc líbilo prostředí a atmosféra školy. Očekávám, že tato škola bude i nadále splňovat má kritéria. A doufám, že se bude po ty čtyři roky, co tu budu studovat, dál rozvíjet, například ve vybavení, stylu výuky i pestrosti školních akcí.*

*Natálie Králová, 1.D*

*Očekávám, že nás škola naučí vypořádat se s povinnostmi a být dochvilní a nést odpovědnost za svoje činy. Dále pomoc v osobním rozvoji a najít naše největší přednosti.*

*Adéla Šrámková, Petra Vanišová, Michaela Ondroušková a Terezie Čiháková, 1.B*

*Gymnázium Přípotoční nám dá solidní přípravu na VŠ i do sportu. Ve vzdělání nás vede kvalitní profesorský sbor v čele s panem ředitelem Vlčkem. Nejlepší věc na gymnáziu stejně zůstávají automaty v 1. patře.*

*Vojtěch Paták, Sebastian Schneider, 1.A*

*Od této školy očekávám, že doženu zpoždění ze základní školy, abych neměl na VŠ ze začátku problémy jako tady, a že nepropadnu. A že se nestanu učitelem jako všechny tři mé sestry ☺. A taky že si odnesu hodně dobrých vzpomínek, když se vše nezdaří.*

*Matěj Kadela, 1.D*

*Očekávám, že mi škola pomůže udělat maturitu a následně se dostat na vysokou školu. Vím, že je to hlavně na mně, ale pomáhá mi slyšet výklad. Dále očekávám, že když budu mít nějaký problém, škola se ho pokusí nějak řešit. Uvítala bych také co nejvíce zahraničních výletů, přičemž by bylo jedno, kterým jazykem student mluví. Očekávám kvalitní kantory s pozitivním přístupem k předmětu, protože to pak studenty víc baví.*

*Karolína Kuklová, 1.C*

# *Pár slov závěrem...*

*Slavnostní večer je tady a mně nezbývá než poděkovat těm, bez kterých by tato událost neproběhla.*

*Největší poděkování patří řediteli školy, **Mgr. Romanu Vlčkovi**, za trpělivost, morální a finanční podporu. Studenti ani já jsme od něho za celou dobu příprav neslyšeli, že něco není možné, na něco nejsou finance nebo že s našimi nápady nesouhlasí. Poděkování také samozřejmě patří zástupkyním ředitele školy.*

*Dále bych ráda poděkovala své skvělé bývalé kolegyni **Haně Votípkové**, po které jsem organizaci maturitního plesu převzala a která byla neustále na telefonu a nespočetněkrát vyslechla moje zoufání během příprav.*

*Mé poděkování patří také současným kolegyním a kolegům, především **Martině Hetmerové** za prodej lístků, **Veronice Horové** za zařízení pozvánek a vytvoření plakátu a **Tomáši Láškovi** za aktivní pomoc při hodinách tělesné výchovy.*

***Hlavními tvůrci plesu jsou však studenti čtvrtých ročníků.***

*Studenti, jsem ráda, že maturitní ples byl připraven bez zbytečných konfliktů mezi vašimi třídami, jsem ráda, že jsem vás mohla poznat také jinak než při hodinách českého jazyka a dějepisu. Děkuji celému plesovému výboru za aktivní pomoc a za přesné a včasné plnění úkolů. Jmenovitě bych ráda poděkovala **Lucii Peterkové ze 4.C** za pomoc s choreografií nástupů pro čtvrté i první ročníky i za celkové téma plesu.*

*Maturanti, užijte si večer, který je uspořádán na vaši počest. Připravám jste se poctivě věnovali půl roku, trénovali jste o sobotách, nedělích, a tak vám přeji, aby tento večer předčil vaše očekávání. Přeji vám, abyste na něj rádi vzpomínali, aby vaše rodiny, blízcí a přátelé ocenili vaši snahu a abyste ze vzpomínek na tento večer čerpali energii při skládání maturitní zkoušky. Přeji vám všem mnoho úspěchů!*

*Lucie Kamenová*