

Participace žáků na rozhodovacím procesu je tématem, na kterém spolupracujeme s Multikulturním centrem Praha už několik let. Cílem je posílit orientace žáků ve fungování samospráv a prakticky je seznámit s možnostmi ovlivňování rozhodovacího procesu, a to na úrovni školy (žakovské review školy, projektová výuka), i na úrovni samosprávy (žakovské plánování městské investiční akce, pocitové mapování města). Snahou je, aby výsledky žakovských aktivit převzalo město i škola a aby sloužily jako cenné vodítko pro zohlednění požadavků cílové skupiny.

Společně jsme vytvářeli vzdělávací program pro žáky ZŠ, SŠ a SOU, zaměřený na občanské vzdělávání, zejména na rozvoj kompetencí pro demokratickou kulturu žáků. Konkrétně jsme cílili na posílení schopností žáků orientovat se v principech rozhodovacího procesu, na zvýšení důvěry žáků v tento proces i vlastní schopnosti jej ovlivňovat. Cílem tohoto programu bude ukázat studentům středních škol, jak se člověk může aktivně zapojit do veřejného života ve své obci, a jak se ozvat, když se nám něco nelíbí. Donorem programu je EVROPSKÁ UNIE, Evropské strukturální a investiční fondy OP Výzkum, vývoj a vzdělávání.

V roce 2020/21 jsme naše úsilí směřovali na pocitové mapování města a na rozvoj spolupráce m MČ Praha 10 v oblasti investičního plánování. Koordinátorem projektu byla Simona Huitric. V osmi dvouhodinových workshopech jsme se studenty semináře Současný svět věnovali tématům: Co všechno kolem sebe můžu změnit- Participace, Jaký investiční projekt připravit a jak realizovat (rekonstrukce Aleje), Na koho se obracet v komunální politice, Komunikace s občany, Jak vést kampaň s otevřením Aleje.

V rámci workshopů se studenti setkali s pí starostkou MČ Praha 10 Renatou Chmelovou, Olga Srstkovou (MČ Praha 10), Milan Maršálkem (MČ Praha 10, Výbor pro životní prostředí), Olga Škochová Bláhová (zastupitelka MČ Praha 10, členka týmu Kreativní Praha, Zdravé město).

Studenti se věnovali pocitovému mapování 2 lokalit Prahy 1:

OC EDEN <https://storymaps.arcgis.com/stories/38f1e409ef394d98a99dbbd0ad50b549>

a na mapování aleje mezi parkem Grébovka a ulicí Ryblakova:

<https://storymaps.arcgis.com/stories/eabb317f03334fdabb26ee93de561e21>

Práce našich studentů byly zaslány na MČ Prahy 10 pí Martínkové s tím, že by bylo dobré, abychom společně se studenty mohli zorganizovat setkání s pracovníky úřadu a naši studenti jim výsledky své práce prezentovali. Díky pandemické situaci prezentace proběhla prezentace jen formou online, nicméně se jí zúčastnili zainteresovaní pracovníci z Oddělení strategického rozvoje a participace a zástupce z galerie Modern art gallery. Pracovníci nám dali zpětnou vazbu na prezentaci pocitového mapování. Jejich zpětná vazba byla výborná a velmi dobře postihla slabší místa prezentace. Bylo to pro studenty poučné, ale rovněž motivující - viděli, že to nepřipravovali „do šuplíku“, ale že se pracovníci jejich prezentacemi velmi podrobně pročetli a prohlédli.

Z e-mailu -mail od pí Jany Martínkové (referentka oddělení strategického rozvoje a participace, kancelář starostky):

"Na úvod bych chtěla pochválit obě skupiny za skvělé a atraktivní prezentace v moderním a přehledném stylu. Líbí se nám také, že jsou v prezentacích využita videa, mapy, fotky a odkazy na další informace. Prezentace mají jasnou strukturu rozdělenou na jednotlivé sekce, zaměřují se na shrnutí výstupů, na pozitiva a doporučení. Oceňujeme, že studenti v obou mapovacích skupinách řešili lokalitu ve spolupráci s dalšími subjekty. V případě Edenu to bylo oslovení a zjištění informací u zaměstnance Tesco.

U před prostoru Grébovky to je odkaz na stránky Modern art gallery. Mapování lokalit a výsledné prezentace nás přesvědčily o tom, že propojení aktivit městské části Praha 10 a studentů Gymnázia Přípotoční má svůj smysl a budoucnost. Pro nás jako pro oddělení strategického rozvoje a participace se nabízí možnost zapojit studenty do mapování, prověřování a zjišťování názorů veřejnosti v různých částech Prahy 10 k projektům, které radnice městské části chystá."

Reflexe studentů na prezentaci s hosty

Victorie: Na minulé hodině jsme prezentovali naši prezentaci, kde jsme osobám z Prahy 10 představili naši vizi a nápady o představení parčíku. Myslím si, že prezentace dopadla velmi dobře. Dostali jsme velkou pochvalu, až jsem to nečekala. Naše nápady všichni ocenili a pochválili nás, že tak mladý lidi (studenti) něco takového vůbec napadlo. Doufám, že si Praha 10 vezme alespoň jedno naše doporučení. Bylo by to opravdu super. Myslím si, že tato prezentace dopadnout lépe ani nemohla. Odvedli jsme dobrou práci. Jsem ráda, že jsem se mohla na tomto projektu podílet. Bylo to pro mě úplně nová zkušenost.

Filip: "Upřímně před prezentací jsem byl trochu nervózní a vůbec jsem nevěděl, co očekávat. Ovšem nakonec úplně zbytečně, jelikož vše bylo výborné. Byl jsem velmi rád, za všechny pozitivní ohlasy, které jsme k prezentaci dostali a že jich bylo opravdu hodně. Tolik chvály jsem dlouho neslyšel. Zajímavé pro mě také byly odpovědi našich hostů na otázky ke každému tématu. Bylo to opravdu super a doufám, že MČ nějaké naše návrhy využije."

Tereza: "Mám z prezentace dobrý pocit. Myslím, že se nám povedla i vizuálně a hlavně se nám povedlo celé skupině hezky prezentovat všechny naše poznatky, které jsme během těch několika lekcí s Terezou, Simonou a Kristou získaly. Měla jsem i velkou radost, že se všem z MČÚ líbila a nic moc nám nevytkli, naopak nás pochválili, že se dobře v tomto orientujeme. :) Doufám, že celková revitalizace parku bude co nejdříve hotová a ještě lepší bude, když se kolem toho objeví i něco z našich nápadů - jako letáky, video apod."

Na závěr lze konstatovat, že v návaznosti na práce našich studentů městská část nakonec vypsala anketu na nový název aleje. V hlasování je i studenty navrhovaný Karel Půlpán.

V dalším školním roce budeme s MČ Praha 10 spolupracovat na projektu Moje stopa.

Na Gymnáziu Přípotoční probíhalo ověřování čtyř programů z projektu „Participace žáků na rozhodovacím procesu“. V rámci různých seminářů se ověřovaly programy Žákovská review školy pro SŠ, Pocitové mapování pro SŠ, Žákovské plánování investiční akce a Žákovský projekt: Tvorba programu vzdělávacích procházek. Při spolupráci jsme ověřovali metodiky programů a konzultovali případné úpravy.

Během ověřování všech programů si studenti prohloubili své demokratické kompetence. Programy je zapojovaly do dění na Praze 10, kde sídlí škola, ale většina studentů bydlí jinde. Na příkladu Prahy 10 mohli studenti během programů získat znalosti o budování komunity, fungování městského úřadu, občanském aktivismu a dění ve veřejném prostoru obecně. Znalosti a dovednosti získávali postupně po jednotlivých úrovních programu, kdy se nejdříve seznámili s možnostmi participace na škole a následně v rámci městské části. Během přestávky v ověřování způsobené pandemií studenti spolupracovali i na bonusové aktivitě Covid-19 Survival Map, kdy mohli bezpečně pomáhat komunitě na Praze 10.

Hlavní překážka byla pandemie, která naprosto zamezila možnosti plánovat školní rok. Ze strany MKC Praha a metodik nevidím žádné nedostatky.