Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. **Přesný název školy:** **Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337**

2. **Ředitel a statutární zástupce ředitele:**
   Roman Vlček, e-mail: vlcek@gsgpraha.cz, tel.: 267 199 415
   Jan Vorreth, e-mail: vorreth@gsgpraha.cz, tel.: 267 199 430

3. **Webové stránky školy:** www.gsgpraha.cz

4. **Součásti školy a jejich cílová kapacita** (dle rozh. o zápisu do školského rejstříku).

Gymnázium	kapacita: 580 žáků	IZO:	000638196
Školní jídelna	kapacita: 500 žáků	IZO:	110350189

5. **Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41		570	--
Gymnázium	79-42-K/41	se sportovní přípravou	190	--

6. **Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů**
   a. nové obory 0
   b. zrušené obory / programy 0

7. **Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení**
   Ve svém vybavení má škola laboratoře na fyziku, chemii, biologii, speciální učebnu pro přírodní vědy, učebny s interaktivní tabulí, multimediální učebny, učebny informatiky a výpočetní techniky připojené k Internetu a propojené v síti Novell, čtyři učebny cizích jazyků, odborné učebny hudební výchovy a výtvarné výchovy, studovnu, vlastní knihovnu, posilovnu, hřiště s umělým povrchem a tělocvičny. Součástí školy je školní jídelna i bufet.

8. **Školská rada (Rada školy)**
   Složení školské rady k 31. 8. 2012:

Smetanová Alexandra	**předsedkyně** (zástupce rodičů)
RNDr. Krumlová Jitka	zástupce pedagogů
Mgr. Lipovský Vladislav	zástupce MHMP
PaedDr. Moravec Milan	zástupce pedagogů
Vojáčková Klára	zástupce studentů
Ing. Weinert Antonín, CSc.	zástupce MHMP

II.
Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané/trenéři	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	54	37,6/8,8	4	0,6	58	47

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	**počet pedagogických pracovníků**		**celkem % z celkového počtu ped. pracovníků**
Gymnázium	**Kvalifikovaných**	**55**	94,8
	Nekvalifikovaných	**3**	5,2

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	4	Využití IT ve výuce E Skills Week E-twinning	6	AVMedia, NAEP, E komise
	14	Nové metody ve výuce	7	PřF UK, Oxford University Press, OUP.CUP,INFOA,British Council, City and Guilds , Slovanské G,
	1	Pedagogika psychologie	1	Velký vůz Sever
	9	Odborné k oboru	8	Eduko Descartes, Oxford Professional Development, Cambridge University Press, City and Guilds, Nár.Muzeum, VŠCHT, G Spitálská, PC PČR
Kurzy	2	GRV – lidská práva	3	Člověk v tísni
Nové maturity Certifikace hodnotitelů Semináře k problematice	1 2 3 3	Zadavatel PUP ÚZ PUP Hodnocení PP ČJ Konzultace k hodnocení ÚZ z CJ	1 2 1 1	CERMAT NIDV University Press
školský management	1	Studium školského managementu	1	PedF UK
jiné (uvést jaké)	12 4 4 16	Metodická podpora ŠVP Příprava a realizace projektů Jaro – jazyková kompetence Konference	4 4 4 7	OUP, CUP,City and Guilds, Megabooks, Bphemian Ventures, Longman-NAEP ČVUT, Jipka Bohemian Ventures, OUP, Longman, NAEP, asociace SŠ Čj

2. **Nepedagogičtí pracovníci školy:**

Počty osob:

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	11,1375

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. **Počty tříd a počty žáků**

Denní studium

Škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků**
Gymnázium	17	445

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 3
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 13
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. **Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele:**

Škola	**průměrný počet žáků na třídu / skupinu**	**průměrný počet žáků na učitele**
Gymnázium	26,17	11,84

3. **Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji:**

Škola	**Kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků celkem	3	3	1	0	2	6	0	0	1	9	71	6	0	102
	z toho nově přijatí	0	2	0	0	0	1	0	0	0	3	17	2	0	25

4. Výuka cizích jazyků

součást školy	**Anglický jazyk celkem**	Anglický jazyk z celku pokračující	**Francouzský jazyk celkem**	Francouzský jazyk z celku pokračující	**Německý jazyk celkem**	Německý jazyk z celku pokračující	**Ruský jazyk celkem**	Ruský jazyk z celku pokračující	**Španělský jazyk celkem**	Španělský jazyk z celku pokračující	**Italský jazyk celkem**	Italský jazyk z celku pokračující	**Latinský jazyk celkem**	Latinský jazyk z celku pokračujíc
	445	445	60	10	178	60	9	0	200	5	0	0	0	0

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

		Škola **Gymnázium**
z počtu celkového žáků: 445	prospělo s vyznamenáním	**15**
	Neprospělo	**7**
	opakovalo ročník	**1**
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		**421**
t.j % z celkového počtu žáků		**94,6%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		**83,89**
z toho neomluvených		**0,70**

6. Výsledky maturitních zkoušek 2012/13 (*viz. Příloha 4*)

maturitní zkoušky		Gymnázium denní studium
počet žáků, kteří konali zkoušku		100
z toho konali zkoušku opakovaně/zářijový termín		11
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		4
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	13
	Prospěl	83
	Neprospěl	4

7. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2013/2014

Přijímací řízení pro šk.r. 2013/14	Čtyřleté studium
Počet přihlášek	194
Počet kol přijímacího řízení celkem	2
Počet přijatých celkem	118
z toho v dalších kolech	0
z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	76

8. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Cizí státní příslušníci

Slovenská republika	3
Slovinsko	1
Čína	1
Korea	1
Ukrajina	2
Vietnam	2

Při klasifikaci cizinců se postupuje podle školského zákona a podle metodického pokynu MŠMT. Při hodnocení těchto žáků se dosažená úroveň znalosti českého jazyka považuje za závažnou souvislost podle § 15 odst. 2 a 4 vyhlášky, která ovlivňuje výkon žáka, ke které je nutné přihlížet. Inkluzivní vzdělávání je v programu školy novinkou, protože jsme se doposud nesetkávali s žáky, kteří by měli jazykový handicap díky nižší úrovni znalosti českého jazyka, který není jejich mateřským jazykem.

S novými studenty - cizinci, kteří žijí v čínské komunitě, se objevil nový fenomén ve vzdělávacím procesu. Ve snaze snížit jazykový handicap byl pro jednu žákyni čínské národnosti vypracován harmonogram konzultací ve vzdělávacích oborech Český jazyk a literatura a dějepis, který měl pomoci žákyni při přípravě na maturitní zkoušku. Žákyně navštěvovala povinné konzultace a s pomocí učitele si rozšiřovala slovní zásobu na základě společné četby a analýzy literárních děl. V dějepise byly cíle také zaměřeny především na rozvíjení slovní zásoby v daném předmětu. Učitel organizoval práci žákyně vzhledem k aktuálním potřebám. Žákyně složila úspěšně ústní maturitní zkoušku a písemnou práci z českého jazyka v jarním termínu, v podzimním termínu opakovala v písemné části MZ část didaktického testu.

Občané Slovenské republiky mají právo při plnění studijních povinností používat mimo předmět český jazyk a literatura slovenský jazyk. U žáků, kteří pobývají prvním rokem v ČR, bylo přihlédnuto při hodnocení žáka ze vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura k potřebám a k jazykovým možnostem, žáci byli hodnoceni z obsahu učiva a formou, která eliminovala jazykový handicap.

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žák se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie …) má k dispozici individuální konzultace s vyučujícími příslušných předmětů, kteří spolupracují se školní výchovnou poradkyní s cílem pomoci studentům dosáhnout dobrých studijních výsledků. Žáci, kterým zdravotní stav neumožňuje studovat běžným způsobem, mohou studovat podle individuálního vzdělávacího plánu – způsoby takového studia jsou uvedeny v kapitole Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných. Ve školním roce 2012/13 podle IVP specifické potřeby – jazykový handicap, zdravotní důvody - nebyl vzděláván žádný student, vzhledem k tomu, že o tuto možnost studia nikdo nepožádal.

Rodiče či zákonní zástupci studentů se studijními problémy jsou včas informováni, ve vzájemné spolupráci je hledáno řešení. Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou Praha 10 a s Centrem pro prevenci sociálně patologických jevů.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Škola pod pojmem nadaný žák definuje jedince, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.

V oblasti sportu se za mimořádně talentovaného žáka považuje žák zařazený do reprezentace České republiky nebo žák zařazený ve sportovním tréninku vyšší věkové kategorie. Mimořádně nadaní žáci v oblasti sportu jsou vystaveni vyšší fyzické i psychické zátěži. Únava i další faktory vyplývající z tréninkového procesu a jejich zapojení do sportovních soutěží způsobují zhoršení podmínek pro vyučování. Těchto faktorů si je učitel vědom a proto pozitivní faktory se snaží využít ve prospěch celé třídy, negativní co nejvíce tlumí, vede žáky ke vzájemné toleranci a přistupuje ke každému z nich individuálně v úzké spolupráci s příslušným trenérem.

Žák je učitelem i trenérem motivován k co nejkvalitnějším výkonům. Učitel, trenér akceptuje možnost různých způsobů řešení problémů. Rozvoj nadání je podpořen přátelským a pracovním prostředím při výuce. To je vytvářeno učitelem, trenérem, spolužáky a samotným mimořádně nadaným jedincem. V průběhu vzdělávání je důležitá spolupráce mezi učiteli a trenéry, kteří mimořádně nadaného žáka vyučují. Nezbytně nutná je i spolupráce školy s rodinou žáka.

Mimořádně nadaný žák se může vzdělávat podle *individuálního vzdělávacího plánu*. IVP respektuje: Školní vzdělávací program (učební plány) a Individuální tréninkový plán žáka. V řadě případů se studijní režim v určitém období (období soutěží, soustředění, tréninku) řeší časovou úpravou učebního plánu s následnými konzultacemi poskytovanými sportovcům příslušným učitelem k doplnění učiva a kalendářem dílčích zkoušek hodnotících zvládnutí učiva.

Vzdělávání nadaných žáků je podporováno **odbornými konzultacemi učitelů** a předáváním informací o možnostech vzdělávání mimo vyučování a o setkáních odborné veřejnosti. S nadanými studenty se snažíme pracovat i **v rámci rozšířených hodin, seminářů**, zapojujeme je **do projektů**, jichž se škola účastní (projekty Comenius – individuální mobilita žáků, asistentský pobyt francouzské lektorky, projekt s MF Dnes, Projekt olympiády, Náš společný svět, Jeden svět na školách, Příběhy bezpráví, pilotování testů CERMAT a SCIO, workshopy Člověk v tísni zaměřené na Klimatické změny v anglickém jazyce, workshop Lidská práva , Febiofest, Soudci do škol, Canadien days, exkurze do Cern u Ženevy, soutěž Juvenes translatores, Evropský týden mozku).

Studenti mají možnost rozvíjet svůj talent při tvorbě seminárních prací v příslušných předmětech, mohou navštívit odborná pracoviště v rámci projektových dnů Den exkurzí či rozvíjet své kompetence v dílnách vedených učiteli nebo externími pracovníky v projektu Den klíčových kompetencí.

Součástí práce s talenty je organizování školní soutěže **Studentská konference**, která umožní nadaným studentů rozvíjet své poznatky a klíčové kompetence formou vytvoření práce a její prezentace před odbornou porotou tvořenou učiteli přírodovědných a humanitních předmětů. Novou kategorií této soutěže je prezentace v cizích jazycích s podporou ICT.

Nadané studenty se snažíme **motivovat k účasti v celostátních soutěžích** a k účasti **na akcích pořádaných odbornými institucemi**. Zájemci z řad studentů nebo příslušné studijní skupiny v rámci výuky se zúčastnili přednášek a programů organizovaných v AV ČR, LF, VŠCHT, PřF UK, MFF UK, Městská knihovna, PS PČR. Připravili jsme s VKC ŽM programy na téma Antisemitismus, Holokaust v dokumentech, Izrael včera a dnes. Ve škole se konaly odborné přednášky (Laser,Canada-Nový Zéland, Bangladéš – humanitární pomoc), rozvíjela se spolupráce s MFF UK formou programů připravených pro studenty středních škol (Pokusy molekulové fyziky, Jeden den s fyzikou, Kouzelná fyzika, Pokusy z mechaniky, fyzikální soutěž SŠ týmů), novinkou byla spolupráce s PřF UK – pokusy z chemie.

Vybraní studenti se zapojili do soutěže v anglickém jazyce „Angličtinář roku“.

11. **Ověřování výsledků vzdělávání**

Pilotování didaktických testů CERMAT z francouzského, německého jazyka a španělského – studenti zájemci z 3. a 4.ročníku v 3.ročníku
Pilotování didaktických testů CERMAT z anglického jazyka pro 4.ročníky
Testování dle didaktických testů CERMAT z matematiky pro 4.ročníky
Pilotování didaktických testů SCIO z matematiky pro 4.ročníky
Pilotování písemné práce CERMAT z českého jazyka pro 4.ročníky
Pilotování testu SCIO obecné studijní předpoklady ZSV pro zájemce ze 4.ročníku
Pilotování testu SCIO ZSV pro zájemce ze 4.ročníku
Anglický jazyk - testování City and Guilds – B2 , studenti 3. a 4.ročníku
Anglický jazyk - testování úrovně Agentura EF – on –line, - všichni studenti
Srovnávací testy - anglický jazyk - využití maturitních DT 2012, level B2, v e čtvrtém ročníku

Ověřování výsledků vzdělávání každoročně probíhá *interními testy z příslušných předmětů* – *tzv srovnávací ročníkové testy (viz Příloha č.3)* (1R- Čj, Ze, 2R – matematika, Zsv, biologie, 3R – chemie, dějepis, fyzika) v jednotlivých ročnících, testy z předmětu jsou zadávány v rámci ročníku v jednom čase.

12. **Školní vzdělávací programy** *(viz Příloha 1)*

Od 1.9. 2009 je základním dokumentem školního vzdělávacího procesu nově vytvořený školní vzdělávací program. ŠVP školy byl vytvořen tak, aby odpovídal učebnímu procesu, podmínkám a zaměření školy. Zároveň obsahově odpovídá standardu danému RVP pro gymnázia a RVP pro gymnázia se sportovní přípravou.

Závazné výstupy ŠVP byly splněny. Nicméně se potýkáme stále s problematikou, jak konkrétně realizovat výstupy v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí a postojů žáka, s hledáním nových postupů a metod, které by pomohly důsledněji naplňovat stanovené cíle v této oblasti. Na podporu rozvoje klíčových kompetencí byl realizován červnový projekt Den klíčových kompetencí, který byl zaměřen na organizaci dílen, jichž se účastnili studenti napříč ročníky. Aktivity v těchto dílnách směřovaly k rozvíjení klíčových kompetencí a postojů studenta. Dílny vedli učitelé školy ale i externí pracovníci z renomovaných organizací zabývajících se touto tématikou. Celý projekt byl úspěšně hodnocen a inspiroval řadu učitelů k další práci v příslušných předmětech.

Novou věcí v souvislosti se zavedením ŠVP je nutnost pravidelné evaluace práce jednotlivých učitelů, práce předmětových komisí a aktivit školy. Evaluace probíhala na základě kritérií ŠVP a s použitím nástrojů dle harmonogramu uvedeném v tomto dokumentu. V souvislosti s evaluací se zvyšuje časová administrativní náročnost vyhodnocování pro každého člena našeho sboru, která je mnohdy vnímána jako byrokratická zátěž. Nové procesy evaluace jsou novinkou v naší pedagogické praxi a musíme se stále učit, jak provést kvalitní evaluaci vyučovacího procesu. Ve srovnání s prvním rokem realizace ŠVP můžeme konstatovat, že se zlepšila kvalita evaluačních procesů a výstupů, postoj pedagogů vůči evaluaci se vyvíjí pozitivním směrem.

13. **Jazykové vzdělávání a jeho podpora**

Studenti se učí povinně dvěma jazykům. Anglický jazyk je vyučován v dotaci 4 hodiny týdně v průběhu celého studia. Druhý cizí jazyk si student volí z nabídky německý jazyk, španělský jazyk, francouzský a ruský jazyk. Druhý jazyk je vyučován v dotaci 3 hodiny týdně. V třetím a čtvrtém ročníku si studenti mohou zvolit v případě zájmu speciální seminář z cizího jazyka s dotací 2 hodiny týdně. Hodiny vedou aprobovaní učitelé, výuka probíhá ve skupinách s počtem max. 18 studentů. Na škole působí i dva rodilí mluvčí (aj, šj), kteří jsou subjekty, kteří studenta konfrontují s reálným mluveným jazykem své země, zprostředkují mu vlastní zkušenosti a sociálně kulturní aspekty dané jazykové oblasti.

Ve školním roce 2012/13 působila na škole v rámci programu Comenius jazyková asistentka z Francie. Vedla výuku konverzace v hodinách francouzštiny a zúčastnila se projektu „*Ochutnejte Evropu*“, kde se prezentovaly nejen gastronomické zvláštnosti některých zemí EU – Francie, Španělska (prezentaci udělaly účastnice individuální mobility), a Německa. K motivaci žáků k výuce jazyků jsou organizovány pro studenty filmová a divadelní představení v cizím jazyce, poznávací zájezdy do Německa (Norimberk, Berlín), Itálie(Řím), Rakouska(Vídeň) a studentské výměny (Španělsko).

Rozvíjení jazykových dovedností podporovaly exkurze a dílny v anglickém jazyce v rámci školních projektových dnů: exkurze do Rádia Svobodná Evropa, dílny Prohibice v USA, Diplomatické služby očima amerického diplomata, Zeměpis trochu jinak (anglicky).

Škola navázala na tradici projektů Comenius – v minulosti realizace 5 projektů Comenius Partnerství škol. Byl schválen další projekt Partnerství COM-MP-2013-100, který bude realizován v letech 2013-2015 (zahraniční subjekty jsou ze Španělska, Itálie). Byla navázána nová spolupráce s německou školou ve Frankfurtu.

Úspěšně jsme pokračovali ve spolupráci s partnerskou španělskou školou Monte Castelo Burela ve Španělsku při výměnných studijních pobytech žáků - pokračování projektu Comenius Individuální mobilita žáků. Tento projekt umožňuje tříměsíční studium tří našich studentů na partnerské škole ve Španělsku. Zároveň jsme byli hostitelskou školou pro tři španělské studenty, pro něž byl připraven speciální studijní program v duchu dohodnuté studijní smlouvy. Tím se naše škola zařadila opět mezi 17 českých škol, jež pokračovaly v novém programu Evropské komise – program středoškolského Erasmu v ČR. Přítomnost zahraničních studentů v hodinách s ostatními byla motivačním faktorem při výuce cizího jazyka. Reciproční studentská výměna studentů se španělskou školou byla příležitostí pro další studenty, aby si rozvíjeli své jazykové kompetence a poznávali Evropu. *Škola získala cenu udělovanou NAEP za program Comenius Individuální mobilita žáků Pečeť kvality 2012*. Získaných zkušeností bychom chtěli využít a dále pokračovat v tomto projektu v příštím roce, proto byla podána NAEP nová žádost o projekt IZ COM-IPM-015, který byl schválen. Na projekt IMŽ ve navazují pravidelné studentské výměny studentů obou partnerských škol, které se také ve školním roce 2012/13 uskutečnily.

Motivaci studentů se snažíme posilovat aplikováním nových výukových metod, využitím nových informačních technologií a přístupů k výuce jazyků. Využití nových interaktivních materiálů, PC a učebnic při výuce, hledání způsobů, témat a forem rozvíjení jazykových kompetencí je samozřejmostí pro učitele CJ.

IV.
Aktivity školy, školského zařízení.
Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. **Výchovné a kariérní poradenství**

Na škole působí výchovná poradkyně. V roce 2012/13 jí byla Kubrichtová Kateřina, která na této pozici pracuje již třetím rokem. Škola nemá jmenovaného školního metodika prevence.

Škola spolupracuje s PPP Praha 10, která provádí každoroční psychologické vyšetření studentů s poruchami učení. Kromě toho spolupracujeme v oblasti pedagogického poradenství, poradenství pro rozvoj osobnosti a pro výběr povolání. Spolupráce s obvodním metodikem prevence při PPP 10 má formu školení, předávání informací a konzultací.

Škola měla zpracovaný Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013 a spolupracovala s MHMP na dvou projektových záměrech v rámci grantového řízení „Zdravé město Praha 2013“.

Práce výchovné poradkyně je rozdělena do několika oblastí:

A) Individuální práce se studenty

- Přetížení. Porucha imunity, chronický stres
- Stres před maturitou
- Obtíže zvládat učivo
- Problémový vztah s pedagogem - rozbor situace a možností řešení
- Začlenění nového studenta do kolektivu třídy
- Závislostní problematika – anorexie
- Tréma při zkoušení před třídou – autogenní trénink
- Potíže s koncentrací pozornosti a problematika ochabující motivace
- Vztahové problémy s vrstevníky, nejistota, nízké sebehodnocení
- Studijní problémy jednoho studenta čínské národnosti – žáci se speciálními potřebami vzdělávání
- Úzká spolupráce formou konzultací s PhDr. Martinou Zelenou z PPP Prahy 10 při řešení studijních potíží studentů a při práci s třídami

- Jednorázové konzultace se studenty, rodiči a kolegy vyučujícími – především na téma SPU
- Účast na schůzkách školních metodiků prevence pořádaných koordinátorkou ŠMP v PPP Prahy

B) Práce s třídním kolektivem částečně ve spolupráci s PPP v Praze 10

- Organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky v září v RZ Dol u Blatné. Zúčastnili se ho třídní učitelé, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy, psycholog z PPP pro Prahu 10
- Organizace kurzu učení pro 1. ročníky (v rámci adaptačního pobytu), který by měl pomoci překlenout rozdíly nároků na přípravu v jednotlivých předmětech základních škol a střední školy a zvýšit efektivitu učení.
- Seznámení s novými spolužáky a třídou – blok primární prevence konaný v průběhu adaptačního kurzu pro 1. ročníky ve spolupráci s PhDr. Martinou Zelenou (PPP pro Prahu 10)
- „TanecBook“ – výchovné divadelní představení pro 2. ročník na téma sociální sítě, kyberšikana; Národní divadlo (duben 2013) s přípravnou dílnou, která evokuje problematiku u studenta
- Testy profesní orientace pro 3. ročníky – přihlášených zájemců bylo 30; testy studenti psali v PPP Prahy 10 a vyhodnocení bylo organizováno návštěvou PhDr. Martiny Zelené v budově školy v 5 termínech, popř. studenti si individuálně domluvili schůzku v poradně (únor, březen)
- Předání informací studentům 4. ročníků o možnostech pomaturitního studia (VŠ, VOŠ) a poučení o možnostech a způsobu vyplnění přihlášek na VŠ (každá třída navštívena 2x), zajištění distribuce informačních materiálů (letáků, časopisů apod.) mezi studenty; aktualizace nástěnek VP (v průběhu pololetí)
- Veletrh vzdělávání Gaudeamus – v Brně a Praze, účastnili se zájemci ze 4. ročníků (listopad 2012, leden 2013)
- přednáška Institutu Sokrates pro zájemce ze 4. ročníků (říjen 2012)
- zjištění zájmu studentů o testy profesní orientace a zajištění termínů na únor a březen 2013 ve spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Prahy 10 (únor 2012)
- ve spolupráci s TU 1. ročníků informování studentů s SPU (resp. jejich rodičů) o nutnosti dodání aktuální zprávy z vyšetření v PPP a následné upozornění a komunikace s příslušnými vyučujícími

C) Programy a akce pro vybrané skupiny studentů v rámci odborných seminářů

- Lidská práva – workshopy 3. ročník v rámci hodin ZSV (říjen 2012);
- Cesta za snem – beseda a film o cestování s handicapem; zájemci (prosinec 2012);
- Beseda Bangladéš – humanitární pomoc, ADRA; zájemci (prosinec 2012);
- Febiofest – Maková pole – drogová problematika (březen 2013);
- Jeden svět – Na divokém severu – třída 2C – problematika xenofobie (březen 2013);
- Jeden svět – Zakázané hlasy – 3C+3D, problematika zaměřená na lidská práva; (březen 2013);
- Andromeda, o. s. – seznámení s činností sdružení, které se zabývá zájmy zdravotně postižených a starých lidí, 3. ročníky (*duben 2013)*;
- Za své zdraví si zodpovídám sama – sdružení Mamma Help, workshop na téma prevence a léčba rakoviny prsu, akce se konala v rámci Dne klíčových kompetencí (červen 2013);

D) Práce s pedagogickým sborem a rodiči

Na základě aktuální situace a potřeb rodičů a školy jsou prováděny konzultace a individuální intervence při řešení konkrétních projevů rizikového chování, dále je zajišťována informovanost rodičů o situaci v oblasti rizikového chování na škole především v rámci třídních schůzek, zprostředkování kontaktů na další externí organizace apod.

V tomto roce se objevil větší zájem o mnohem intenzivnější a otevřenější spolupráci s řadou třídních profesorů a dalších kolegů, kteří se chtějí společně zabývat konkrétními problematickými studenty nebo třídami.

- Individuální konzultace se zájemci z řad učitelů o problémových studentech a vztazích student- učitel
- Spolupráce VP s vedením školy a zástupci zahraniční partnerské školy při výběru studentů pro 3 měsíční studijní pobyt našich 3 studentů ve Španělsku v rámci projektu Individuální mobilita žáků
- Spolupráce s rodiči problémových studentů, hlavně v oblasti studijní přípravy a způsobu učení a problematických rodinných vztahů
- U studentů s SPU spolupráce mezi rodiči, PPP a komunikace s příslušnými vyučujícími s cílem minimalizovat handicap ve vzdělávacím procesu těchto žáků

E) Sbírky a dobročinné akce:

- Srdíčkový den (nadace Naše dítě) – 14 dvojic dobrovolníků (březen 2013)
- Škola se zapojila do charitativního běhu – projekt Člověka v tísni na podporu výstavby škol v Etiopii – Běh pro Afriku (červen 2013)
- Charitativní sbírka v rámci projektu Školní vánoce (prosinec 2012)

F) Spolupráce s externími subjekty

- PPP Prahy 10 - pedagogické poradenství, poradenství pro rozvoj osobnosti a pro výběr povolání
- DKC - Dětské krizové centrum - především problematika rozvodovosti, nezájmu rodičů, zanedbávání
- Centrum adiktologie 1. Psychiatrická klinika 1. lékařské fakulty a VFN UK v Praze - poradenství v oblasti zdravého životního stylu a prevence závislostí.
- Eset – poradna a terapeutická skupina pro adolescenty, individuální péče
- Anabel – prevence a poradenství v oblasti poruch příjmu potravy
- MHMP – program Zdravé město Praha
- Člověk v tísni
- ADRA

2. **Prevence sociálně patologických jevů**

Byl vypracován Minimální preventivní program na školní rok 2012/13. Školní preventivní tým je tvořen výchovnou poradkyní, která absolvovala specializační studium výchovného poradenství, a zástupkyní školy, jež v týmu zastupuje vedení školy a zastřešuje činnost výchovného poradce. Školního metodika prevence škola nemá, jeho funkce je kumulovaná s funkcí výchovného poradce. Vzhledem k vysoké náročnosti tohoto stavu je do budoucna počítáno s vytipováním dalšího člena týmu mezi členy pedagogického sboru, který by podstoupil specializační studium školního metodika prevence a doplnil tak školní preventivní tým.

Škola disponuje následujícími vnitřními informačními zdroji: předplacené odborné časopisy Závislosti a my, Psychologie dnes a Učitelské noviny.

Výchovný poradce je dostatečně vybaven odbornou literaturou a videotékou tematicky zaměřenou na patologické jevy a specifickou primární prevenci, další odborné tituly z oboru psychologie má k dispozici předmětová komise ZSv. Informovanost studentů je do jisté míry zajišťována pomocí webových stránek školy www.gsgpraha.cz, odborných titulů ve studovně a školního časopisu, ale hlavním zdrojem informací pro žáky jsou nástěnky výchovného poradenství a především osobní kontakt s výchovným poradcem v konzultačních hodinách i mimo ně.

Proběhly tyto akce:

- Seznámení s novými spolužáky a třídou – blok primární prevence konaný v průběhu adaptačního kurzu pro 1. ročníky (září)
- S tebou o tobě – přednáška pro 1. r. zaměřená na prevenci a sexuální výchovu (únor)
- Beseda s HIV pozitivním člověkem – beseda pro 1.ročníky vedená HIV – pozitivním člověkem(květen 2012)

- Vztahy, sex a AIDS - beseda 3. roč. s p. Řehákem; *(říjen 2012)*
- Psychiatrická léčebna Bohnice – exkurze pro zájemce v rámci Dne Exkurzí (listopad 2012)
- Genderové stereotypy aneb muži jsou z Marsu a ženy z Venuše – dílna v rámci Dne klíčových kompetencí (červen 2013)
- Podání a schválení tří žádostí o grantové projekty zaměřené na zkvalitnění obsahové náplně adaptačních kurzů pro rok 2013/2014 v rámci programu MHMP „Zdravá Praha." – program prevence sociálně patologických jevů
- DROP-IN – studenti 2. ročníků (květen 2013)

3. **Ekologická výchova a environmentální výchova**

Ekologická výchova na naší škole se soustřeďuje do tří oblastí: je začleňována do jednotlivých hodin, realizujeme projekty s ekologickou tématikou a soustřeďujeme se na odbornou přípravu učitelů z řad zájemců v rámci DVPP.

V jednotlivých předmětech je do výuky začleňováno průřezové téma Environmentální výchova – problematika vztahů organismu a prostředí, člověk a jeho vztah k životnímu prostředí a životní prostředí v ČR. V hodinách ZSV je pojímána celá problematika z psychosociálního hlediska (spoluvytváření atmosféry, ovlivňování prostředí, ve kterém se pohybují a žijí i druzí, vytváření povědomí, že každý jsme součástí ekosystému, vytváření vědomí zodpovědnosti k jeho ochraně).

V hodinách cizích jazyků jsou ekologická témata součástí diskuzí a prezentací studentů ve všech ročnících na odpovídající jazykové úrovni a jsou součástí maturitních témat. Součástí učebních osnov vzdělávacího předmětu biologie ve čtvrtém ročníku je téma Ekologie, kde se studenti seznamují se základy této vědní disciplíny. V seminářích z biologie a chemie je pak vytvářen větší prostor pro diskusi o aktuálních ekologických tématech.

Příkladem mezipředmětové spolupráce byl workshop s názvem Climat Changes pro 2C a zájemce z 3.a 4.ročníků, který vedl lektor v anglickém jazyce a studentům zprostředkoval přímo některé obrázky ze satelitu.

4. **Multikulturní výchova**

V jednotlivých předmětech je do výuky začleňováno průřezové téma Multikulturní problematika. Multikulturní výchova je předmětem odborných seminářů pro zájemce z řad pedagogů, organizováním akcí a programů pro studenty napříč ročníky, účastí na projektech podporující interkulturní dialog.

Z pořádaných akcí uvádíme:

- **Přednášky a programy** VKC Židovského muzea na téma Holocaust v dokumentech, návštěva Terezína, „Antisemitismus", Izrael včera a dnes pro studenty vybraných studijních skupin (program rozšířených hodin ZSV nebo seminářů). Programu Tradice a svátky se zúčastnili studenti v rámci studentské výměny se Španěly v březnu.
- Ve spolupráci s humanitární organizací ADRA se organizovala přednáška „Bangladéš" o humanitární a rozvojové spolupráci v zahraničí s představitelkou této neziskové organizace.
- Zúčastnili jsme se v projektu **Festival Jeden svět**, který využívá potenciálu dokumentárních filmů a dalších audiovizuálních prostředků ve vzdělávání a výchově. Dokumentární filmy přinášejí informace o aktuálních problémech současného světa, ale především pomáhají získávat pozornost žáků, vyvolávají otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Program tak obrací pozornost žáků k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomáhá jim při hledání souvislostí a formování vlastních názorů a rozšiřuje jejich sociální, kulturní a historické povědomí.

- **Jeden svět na školách** – projekt Člověka v tísni – zapojení do projektu Příběhy bezpráví a projektu Dcery

ŠKOLNÍ PROJEKTY podporující multikulturní výchovu:

- Příprava a realizace týdenního kulturního programu v ČR ***studentských výměn*** se španělskou partnerskou školou z Galicie (březen 2013) – zapojení účastníci projektu výměn
- Projekt ***Comenius IMŽ*** – tříměsíční studium španělských studentů z partnerské školy a jejich začlenění do běžných hodin, organizace společných mimoškolních aktivit byly významným prvkem v začlenění multikulturního tématu do života školy.
- Důležitou součástí začleňování multikulturního vzdělávání do hodin jazyků je přítomnost **rodilých mluvčích** (aj, šj) a francouzské jazykové asistentky. Zahraniční lektoři přímo ve výuce seznamují studenty se sociálně kulturními aspekty příslušné jazykové oblasti. Ve čtvrtém ročníku americká lektorka vedla také seminář z anglického jazyka zaměřený na film. Studenti vycházeli při konverzačních cvičení ze sekvencí anglických a amerických filmů, z reálií anglicky mluvících zemí.
- ***Projekt Ochutnej Evropu*** - prezentace o zemích EU – vystoupení francouzské asistentky a studentů, účastníků zahraniční mobility Comenius ve Španělsku pro zájemce. Součástí vystoupení byla ochutnávka tradičních pokrmů a příprava španělské tortilly v přímém přenosu. (prosinec 2012)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se stala součástí všech vyučovacích předmětů a jsou do ní zapojeni všichni vyučující. Nosnými předměty, kde je problematika zapracována tematicky do výuky, jsou přírodovědné předměty a semináře z biologie a fyziky pro 4. ročníky. Výchova je chápána jako paralelní přístup k environmentální problematice, přispívá k formování „ekologicky gramotných " názorů na životní prostředí, tj. názorů vycházející z porozumění vztahům mezi námi a naší ekosociální komunitou, respektující život. V tomto smyslu se významně zapojují do konceptu společenské vědy a semináře, které zároveň posilují u studentů vědomí a porozumění ekonomické, sociální a ekologické provázanosti. Nicméně jako nejvhodnější strategie výuky se nám jeví programy spojené s exkurzemi a výuka zkušeností, prožitkem. Školní projekt Den exkurzí v říjnu 2012 a Den klíčových kompetencí v červnu 2013 nabídly zájemcům aktivity s touto tématikou.

V rámci školy se realizuje **program recyklace plastových obalů a papíru**. Kontejnery na plastové obaly a papír jsou rozmístěny v budově školy a studenti jsou soustavně vedeni ke třídění těchto odpadů. Studenti jsou tak vedeni k ekologickému chování v každodenním životě.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Poznávací zájezdy do zahraničí

16. – 21.10 2012	Cern Ženeva, Švýcarsko, skupina 7 lidí, 1 učitel
14. – 18.11 2012	Poznávací zájezd Řím, Neapol, počet studentů 40, 2 učitelé
5. – 7. 10. 2012	Poznávací zájezd Berlín, 8 studentů,1 učitel
12.12 2012	Adventní Vídeň, počet studentů 40, 2 učitelé
17. 12. 2012	Norimberk - 38 žáků, 2 učitelé
19. 12. 2012	Linz - 40 žáků, 2 učitelé
14. - 16.6 2013	Poznávací zájezd Berlín, 9 studentů,1 učitel

Sportovní kurzy

26.1.- 30.1.	Postalm, Rakousko, skupina 35 studentů a 3 učitelé, lyžařský kurz
19. – 23.3.	Postalm, Rakousko, skupina 44 studentů a 4 učitelé, lyžařský kurz

Tělovýchovné kurzy:

3.6. - 7. 6.	Běstvina u Třemošnice, skupina 55 studentů a 6 učitelů,
17.6. - 21.6.	Běstvina u Třemošnice, skupina 49 studentů a 6 učitelů,

Tělovýchovný kurz zaměřen na pohybové dovednosti v oblasti kolektivních sportů, na přípravu ochrany člověka při živelných událostech a na zvládnutí základních znalostí první pomoci

Adaptační kurz pro 1.ročníky

10.– 12.9.	RZ Dol u Blatné , třídy 1B,1D skupina 54 studentů a 6 učitelů,
12. - 14.9.	RZ Dol u Blatné, třída 1A,1C skupina 54 studentů a 6 učitelů,

Adaptační kurz byl spolufinancován z grantu Zdravé Město Praha, MHMP.

Vzdělávací zájezdy v ČR

7.6. - 9.6.	Projekt matematika+ fyzika + český jazyk – **Český ráj**, 25 žáků , 2 učitelé
10.5.	**Památník Karla Čapka**, Strž u Staré Huti, - 3E – 22 žáků, 1 učitel

7. **Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)**

Dramatický kroužek – 13 studentů

DK má téměř každý měsíc představení sluha dvou Pánů, 21.12 byla premiéra Revizora od Gogola- výroba rekvizit pro představení probíhá v hodinách výtvarné výchovy, výběr hudby ke hře zajistil učitel Matoška. V červnu se konala předpremiéra Lakomce a večerní představení Sen noci svatojánské

Sportovní hry	– kondiční cvičení – 20 studentů
Září/říjen	– celoškolní **turnaj v kopané** – pětičlenné třídní týmy
únor	– celoškolní **turnaj ve florbalu**
27.6.	**Sportovní den školy** - soutěže ve sportovních disciplínách pro třídní týmy, součástí klání v soutěžních disciplínách byl i běh - generálka charitativní akci Běh pro Afriku

8. **Soutěže** (*viz Příloha 2*)

Přehled soutěží, do kterých se studenti zapojili:

Matematika –	Matematický Klokan, Pišqworky, Logická olympiáda, Matematický náboj, matematická olympiáda
Fyzika	fyzikální olympiáda, Fyzika fizikální (týmová soutěž pro žáky SŠ)
Tělesná výchova	Poprask Středoškolská liga Atletický pohár
Anglický jazyk	Jitka Suchá (4. D), Jakub Pecha (3. E) a Ondřej Zeman (2.B) v krajském kole se vítězové neumístili na 1-3. místě konverzační soutěž pro mladé překladatele *Juvenes Translatores* pořádaná EK Brusel Konverzační soutěž City and Guilds, do celostáního kola postoupil Nesvorný (3D)
Španělský jazyk –	v krajském kole *kategorie II 5. místo* Nováková Zuzana 4D
Německý jazyk –	školní kolo Barbora Solilová (2.C), účast v krajském kole
Výtvarná výchova –	Soutěž Pohlednice pro Evropu

	Soutěž o nejhezčí novoročenku -3. Místo Tereza Šilhavá Fotografická soutěž Winston Econ Art – účast Tereza Zimovjanová
Biologie + Chemie	školní kolo olympiád
Francouzský jazyk	školní kolo vyhrála Blanka Jančaříková 3. A, v krajském kole se neumístila na 1-3. místě
Český jazyk	Gavendová (3. B) postoupila v olympiádě čj a do obvodního kola V rámci českého jazyka se studenti zapojili do projektu novin Mladá fronta Dnes určeného pro studenty středních škol „*Studenti čtou a píší noviny“.*
ZSV	Zapojení do Pražského studentského modelu OSN – byla napsaná úspěšná esej a 4 žáci naší školy zastupovali jimi vybraný stát Chile v tomto projektu
Zeměpis	v rámci školy byla organizována soutěž ze zeměpisu *Pražský globus*

Studentská konference dává příležitost představit studentům svou práci z humanitních či přírodovědných předmětů

9. **<u>Mezinárodní spolupráce a zapojení do mezinárodních programů</u>**

Ve školním roce 2012-13 pokračovala spolupráce se španělskou partnerskou španělskou Monte Castelo v Burele, oblast Galicie, která navazovala na už skončené projekty Comenius partnerství škol.

Zorganizovaly se studentské výměny, které nebyly podpořeny grantem, což znemožnilo uskutečnit reciproční některým studentům, kteří v ČR ubytovávali španělského studenta, ale neměli prostředky k cestě do Španělska.

17. – 24.3. Studentská výměna Galicie v Praze, 10 studentů, 2 učitelé

25.5. – 3.6. Studentská výměna pobyt českých studentů ve Španělsku, 10 studentů, 1 učitel

Realizovaly **se grantový projekt Comenius** – <u>Individuální mobilita žáků</u> (středoškolský erasmus – studijní výměnné pobyty v zahraničí) se španělskou školou Monte Castelo., reciproční výměna 6 žáků. Projekt **Comenius IMŽ COM-IPM-2012-012** umožnil získat grant na tříměsíční studijní pobyt pro tři žáky na partnerské škole.

Projekt byl reciproční, tzn., byli jsme také hostitelskou školou pro 3 španělské studenty. Program byl hodnocen pozitivně oběma partnerskými školami, agenturou NAEP, od Evropské komise jsme obdrželi titul Pečeť kvality Comenius 2012.

Pobyt našich studentů (Kykalová, Pospíšilová 3D, Chmátal 3B): na partnerské škole: 19/9-19/12/2012 Pobyt španělských studentů (Amara Chao Durán, Sabela Teijeiro Ferreira, Juan Manuel García Cambeiro) na naší škole: 16/9 – 16/12/2012.

Projekt jsme představili na národní konferenci Comenius v říjnu, kde byly předány ceny Pečeť kvality 2012. Informace o našem projektu jsou publikovány v brožuře *Pečeť kvality Comenius 2012*, která představuje laureáty z jednotlivých projektů programu Comenius.

Pro rok <u>2013 – 14 se připravil další projekt Comenius Individuální mobilita žáků</u> se španělskou školou Monte Castelo, Národní agentura pro evropské projekty nám schválila nový projekt a udělala další grant na program recipročního tříměsíčního studia pro čtyři žáky v příštím školním roce.

Zároveň byla navázána <u>spolupráce s novou německou školou ve Frankfurtu</u>. Konkrétně byla dohodnuta reciproční studentská výměna a předjednána možnost budoucího programu Partnerství. Škola získala přes program e-Twinning další partnerské školy ke spolupráci. Společně byl připraven s pěti školami projekt, resp. žádost o <u>nový projekt Comenius Partnerství škol</u>. Tento projekt byl agenturou NAEP schválen (COM-MP-2013-100: – Název H.A.M.A) a bude se rozvíjet v letech 2013-15. Komunikačním jazykem projektu je španělský a anglický jazyk.

V rámci programu Comenius Asistentský pobyt působila ve škole v průběhu celého školního roku francouzská asistentka Anais Chartier z univerzity Bordeaux. V rámci hodin se studenty třetího ročníku byl uskutečněný jeden e-Twinningový projekt s litevskou školou.

10. **Spolupráce s partnery**

PPP Prahy 10
DKC- Dětské krizové centrum
Centrum adiktologie 1. Psychiatrická klinika 1. lékařské fakulty a VFN UK v Praze
Život dětem – Srdíčkový den – charitativní sbírka
NAEP – Národní agentura pro evropské projekty celoživotního vzdělání Comenius,
VKC Židovské muzeum v Praze – přednášky, prohlídky muzea
Člověk v tísni – projekty Jeden svět do škol, Náš společný svět, Varianty
CERMAT – testování úloh společné části maturity
SCIO – projekt Mapa školy a testování jazykové úrovně v anglickém jazyce
MFF UK – programy pokusy ve fyzice
PS ČR – exkurze do poslanecké sněmovny
Senát ČR – exkurze
Soudcovská unie – přednáška v rámci projektu Soudci do škol
Národní divadlo – odborná exkurze
FOKUS – program péče o dlouhodobě duševně nemocné
AV ČR - přednášky, exkurze pracoviště, Den otevřených dveří
Štefánikova hvězdárna Praha – odborná exkurze, přednášky
Planetárium Praha - exkurze
NM – výstavy, semináře
MHMP – Schola Pragensis, grantové projekty
Institut Cervantes – odborné exkurze, metodická podpora
Francouzský institut – odborné exkurze, metodická podpora
Americké velvyslanectví v Praze
Německé velvyslanectví v Praze
Česko-Německé fórum mládeže
Anglo American University – spolupráce nabídka studia
City and Guilds, zastoupení v ČR britské mezinárodně uznávané jazykové zkoušky City & Guilds zkoušky IESOL
Britská rada – testování jazykové úrovně studentů
Sociologický ústav v Praze – sociální šetření
Symfonický orchestr hl.m. Prahy FOK – organizace koncertů
Fan&Tom, s.r.o. – organizace plesu ve velkém sálu Lucerny
Divadlo U Hasičů – pronájem divadelního sálu
Správa Pražského hradu – odborné exkurze, výstavy a přednášky
FTVS UK, PF UK, FF UK - odborná praxe studentů
ČNB – exkurze
Divadlo Reduta – představení
Divadlo Mana a ABC
CineStar Nový Smíchov – filmová představení
Americké centrum – workshopy
Městská knihovna Praha
Informační centrum vlády – exkurze
Požární stanice Praha 10 – exkurze
Oxford Press University – workshopy pro žáky a školení pro učitele aj

Alfa Agency
ZOO Praha
Policie ČR, www.policie.cz

11. **Další aktivity, prezentace**

08.11.	Den exkurzí - výběr exkurze žákem dle jeho zájmu , vytváří se skupiny napříč ročníky
06.12.	Vánoční dílna
18.12.	Představení školního dramatického kroužku – hra Revizor pro žáky školy v Divadle U Hasičů
20.12.	Školní vánoce
05.02.	Maturitní ples v Lucerně
25.06.	Den klíčových kompetencí – dílny s cílem rozvíjení klíčových kompetencí, zápis do dílen dle zájmu studenta napříč ročníky
27.06.	Sportovní den školy – soutěže mezi třídními kolektivy

Akce pro studentské skupiny:

Filmové představení Anna Karenina – studenti literární semináře z 4.ročník (prosinec)
Dokument a beseda s pí Čáslavskou Věra 68 – 2B + 3B (prosinec)
Beseda s polárním průvodcem – studenti SZ 4.ročníku a zájemci (prosinec)
Architektura Prahy 19.st. – Seminář dějepisu 4.ročník (květen)
Exkurze klášter Emauzy – studenti semináře Dějiny umění (duben)
Exkurze do ZOO – žáci 2B (květen)
Hrdličkovo muzeum člověka – třetí ročníky
Divadlo Viola – Máj – večerní představení pro zájemce 3. a 4.ročníku(listopad)
Bílá nemoc – divadelní představení pro 3.ročník (duben)
Biomanželka (M.Viewegh) Švandovo divadlo pro zájemce (červen)
Vše o mé matce, divadlo ABC pro zájemce
Návštěva PS PČR – druhé ročníky (listopad)
S nadějí i bez ní – scénické čtení o R. Slánském, studenti 4.ročníku a studenti Semináře z dějepisu (září)
Muzeum Policie ČR – Děti, oběť násilí a teroru (říjen)
Film v anglickém jazyce Lincoln – druhé ročníky (duben)
Cinestar - filmové představení v německém, francouzském, španělském jazyce (listopad)
Bear Theatre – Hisory of England – 1. ročník představení v anglickém jazyce (duben)
Zkouška orchestru FOK – žáci 1. ročníku (duben)
Koncert Tam tam orchestra – žáci 1. a 2. ročníku (březen)
Film v německém jazyce Jenseits der Stille – 3C (březen)
Tutanchamon – výstava, žáci 1D+1C (květen)
Projekt Fotosyntéza pro studenty 3. ročníků – 27.3 – celodenní projekt aktivit na téma fotosyntéza připravený učiteli biologie, chemie a fyziky
Projekt Městská knihovna – pro studenty 1. ročníků (říjen)
Projekt zeměpis – 16.10 komponovaný pořad Galapágy- pro studenty 2.ročníků kino Ládví
Exkurze do Kutné Hory – žáci 3A+3E
Vystoupení školního DK pro žáky 1. ročníků (říjen)
Návštěva výstavy sochaře F. Bílka pro první ročníky
Prohlídka Vladislavského sálu, Národního divadla a kostela sv. Vavřince ve Vršovicích – žáci seminář eSDU
Botanická zahrada – žáci prvních ročníků (červen)
Bulovka Patologie – zájemci z 3. ročníku
Exkurze s výkladem PřF UK ChHMHZ – žáci 1B
Univerzitní botanická zahrada – žáci 1D
Lp léčiva a hnojiva – exkurze s přednáškou na PřFUk Albertov – žáci 3D

Cyklus přednášek odborníků ve škole:

prosinec Beseda s polárním průvodcem – studenti SZ 4. ročníku a zájemci
Beseda k projektu Cesta za snem – Heřman Volf, aneb cestování s handicapem
březen Přednáška Petra Veselého Zajímavosti ze života ptáků ČR
červen Beseda s pamětníkem holocaustu panem Wernerem

Prezentace školy:

Schola Pragensis 22-24.11. - stánek na výstavě, cíl: prezentace školy a studijního programu

Den otevřených dveří - pro sportovní třídy, pro nesportovní třídy prezentace školy pro budoucí studenty

Veřejná představení **školního dramatického souboru** – celkem 12 představení

Konference Comenius v Praze – 30.10 prezentace programu Comenius Individuální mobilita a sdílení zkušeností z programu mezinárodní spolupráce se zástupci škol a odbornou veřejností, organizátor NAEP, obdržení ***Pečetě kvality Comenius 2012***.

Záměrem školy je umožnit studentovi, aby se během čtyř let studia dokázal profilovat hlavně díky možnostem výběru různých zkušeností z různých oborů a vlastním prezentacím.

Chceme dát všem příležitost přiblížit se různým profesím a v případě zájmu si na vlastní práci ověřit předpoklady pro daný obor.

Důležitou součástí tohoto záměru je vlastní zodpovědnost za výsledky své práce a vlastní aktivita.

V.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2012/13 proběhly následující kontroly:

1) 12. – 15.3.2013 *ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6*. Předmět kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušného ŠVP. Dodržování vybraných ustanovení školského zákona ve znění pozdějších předpisů. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky v porušování zákona. Škola vykonává činnost v souladu rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení

2) 10. 6. 2013 *Hygienická stanice hlavního města Prahy, Praha 1, Rytířská 12, 110 01*. Předmět kontroly: Plnění požadavků právních předpisů v provozovnách stravovacích služeb. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

VI.
Rozbor hospodaření za rok 2012

Hospodaření roku 2012 bylo ukončeno v hlavní činnosti ztrátou, která činí **656.598,60 Kč.** Hrubý zisk v doplňkové činnosti činí **666.618,88 Kč.** HV z doplňkové činnosti po zdanění bude činit **600.258,88 Kč,** po částečném odečtení ztráty z hlavní činnosti ve výši **600.258,88 Kč** bude činit **0 Kč.** Ztrátu ve výši **656.598,60 Kč** navrhujeme uhradit ze zisku doplňkové činnosti po zdanění ve výši **600.258,88 Kč** a část ztráty ve výši **56.339,72 Kč** z rezervního fondu**.** .

Zisk z doplňkové činnosti byl dosažen především příjmy z pronájmů části hřiště a části budovy.

Při podání daňového přiznání za rok 2011 nedošlo k rozdílu v HV oproti schválenému fin.vypořádání doplňkové činnosti roku 2011.

Plnění dosažených výnosů, čerpání účelových prostředků:

Příspěvek MŠMT ČR (UZ33354) pro sportovní část gymnázia (Sg) byl v roce 2012 vyčerpán ve výši **4.897.000,- Kč** a plně využit pro stanovené účely.

Příspěvek MŠMT ČR (přímé náklady UZ33353 a UZ33038) byl vyčerpán ve výši **20.685.000,- Kč a 30.708,- Kč** a plně využit pro stanovené účely.

Příspěvek MHMP (provozní náklady UZ91) ve výši **5.606.800,- Kč** nestačil k pokrytí provozních výdajů. Velmi finančně zatěžují školu opravy zařízení v plynové kotelně, kde dochází k výměně jednotlivých komponent vlivem opotřebení. Kotelna je v provozu od roku 1994.

V rámci přidělených prostředků UZ91 byly využity prostředky na projekt „Zdravé město Praha“ (29.800,- Kč).

Přestože jsme uskutečnili maximální úsporná opatření, vykazujeme zhoršený hospodářský výsledek. Poskytnutý příspěvek ONIV na provoz byl výrazně nižší než v předchozích letech, současně byly nižší i příspěvek MŠMT na ONIV.

Projekty partnerství Comenius:

Byl ukončen projekt COM-IPM-2011-005 a projekt COM-MP-2010-032: prostředky na grant byly dočerpány. Projekt byl řádně vyúčtován. Pokračuje projekt COM-IPM-2012-012.

Dary:

Škola obdržela dary od *NADAČNÍHO FONDU gymnázia a SG* v celkové výši **50.560,- Kč**. Jde o materiál pro potřeby a užívání studentů školy (výpočetní technika – server školy, sportovní dresy, DVD rekordér, zatemnění).

2) Mzdová oblast

Prostředky na platy byly plně vyčerpány, v počtu pracovníků jsme dosáhli úspory **0,223** přepočteného pracovníka. Organizace čerpala Fond odměn ve výší **321.500,- Kč**.

V tabulce č.1 ve sl.2 “Prostředky na platy - skutečnost 2012” součet **18.901,647 tis.Kč** = přímé nákl. MŠMT(UZ 33353 + UZ 33354) 17.916,900 tis. Kč + provozní nákl.MHMP (UZ 91) 962 tis. Kč + odměny MŠMT 22,747 tis. Kč (UZ33038).

V oblasti OON byly prostředky MŠMT plně vyčerpány ve výši **208.000,- Kč** (UZ33353). Kromě toho byly vyplaceny OON v rámci “Zdravé město Praha” (UZ91) ve výši **8.300,-Kč** v rámci projektu partnerství Comenius vyplaceny OON ve výši **8.990,- Kč**.

3) Investiční výdaje

Investiční akce byly financovány z vlastních zdrojů a z převodu prostředků na opravy a údržbu. Bylo čerpáno z FRIM **637.468,- Kč. Tyto prostředky byly použity** na opravy kotelny a zabezpečovacího zařízení, nový velkokuchyňský kotel do ŠJ, multimediální učebny s interaktivní tabulí, nové nouzové osvětlení budovy. Dále byl uskutečněn převod z FRIM na opravy a údržbu objektu ve výši **80.000,- Kč**. Zůstatek přeplatku inv.dotace 2011 ve výši **3.847,60 Kč** byl odveden na účet zřizovatele.

Příloha 1.

Koncepce studia, učební plány

Škola poskytuje vzdělání ve dvou vzdělávacích programech:

1. Gymnázium 79-41-K/41
   - s profilací všeobecného vzdělání
2. Gymnázium se sportovní přípravou 79-42-K/41

Vycházíme ze základního úkolu gymnázia, tj. kvalitně připravit žáka pro studium na vysoké škole. Dle volby studenta dochází od 2. ročníku k posílení přírodovědných respektive humanitních předmětů.

Vlastní struktura čtyřletého gymnázia

I.ročník - pojatý všeobecně. Volba dvou cizích jazyků (Aj,Nj,Fj,Šj,Rj) s posílením 1. cizího jazyka ze ZŠ. Podpora talentu, účast žáků ve školních soutěžích různých oborů. Na závěr I. ročníku žáci volí svoji orientaci (VOLITENÝ BLOK) dle zájmu.

II. ročník – posílení hodin v jednotlivých předmětech dle orientace žáka. Zde jde o hlavní specifikum školy. Bloky jsou tvořeny podle typů vysokých škol, podle praktických potřeb maturantů a podle druhu vloh populace.

Volitelný blok
BLOK 1 – humanitní 3x1hodina – posílení předmětů " Čj, Dě, Zsv."
BLOK 2 – přírodovědný 3x1hodina – posílení předmětů " M, Bi, Fy."
Změna bloku mezi 2. a 3. ročníkem je možná. Ovšem pouze při vykonáni rozdílových zkoušek. Ve třetím čtvrtletí druhého ročníku, nahlásí změnu. Do konce června vykoná rozdílové zkoušky. Tato alternativa není povolována automaticky, vždy ji schvaluje ředitel na základě oprávněnosti studentovy žádosti.

III. ročník – volitelný blok zůstává + individuálně volitelný předmět (v plánu volitelný předmět 1) – zde je volba studenta nezávislá na volitelném bloku 1.
Volitelný předmět 1: Deskriptivní geometrie, Programování, Semináře z humanitních věd, Semináře z přírodních věd.

IV. ročník – volitelný blok, volitelný předmět 1 zůstává + posílení předmětů pro další prohloubení přípravy na VŠ dle nabídky školy (V učebním plánu volitelný předmět 2,3,4). Výrazná orientace studentů na přípravu k vysokoškolskému studiu. Široká volba předmětů: Semináře z M, F, Ch, Z, Bi, Dě, Zsv, Gramatika cizích jazyků, Literatura v cizím jazyce, Estetická výchova - Děj.umění - architektura, hudba.

Třída s posílením výuky tělesné výchovy

V rámci navýšení hodinové dotace pro výuku TV se studenti seznamují se základy vybraných sportů (v rovině praktické i teoretické). Třída je především pro ty, kteří rádi sportují a zároveň chtějí kvalitně studovat.

Sportovní třída gymnázia

Škola soustřeďuje i talentované sportovce a současně nadané žáky z Prahy a okolí (vždy 1–2 třídy sportovního zaměření v příslušném ročníku). Kmenovými sporty jsou **atletika, plavání, basketbal, odbíjená, triatlon**. Denní režim školy v této třídě je přizpůsoben potřebám sportovní přípravy. Nevyučuje se předmět tělesná výchova, který nahrazuje sportovní příprava. Odborné znalosti získávají žáci v předmětu Teorie sportovní přípravy, tento předmět je volitelný od 3. ročníku.

Tréninkový proces je řízen na základě dlouhodobého plánu v rozsahu 16 – 17 hodin týdně. Na základě plánu je pak následně sestavován měsíční program sportovní přípravy pro každou tréninkovou skupinu.

Velmi důležitá je spolupráce školy s kluby příslušných kmenových sportů na škole v neposlední řadě i s příslušnými svazy.

Školní vzdělávací plán s platností od 1. 9. 2009

GYMNÁZIUM 79-41-K/41 s profilací všeobecného vzdělání

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2+1/3	2+1/3	2+1/3	1	8
Chemie	2+1/3	2+1/3	2+1/3	-	7
Biologie	2+1/3	2+1/3	2+1/3	1	8
Informatika	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Umění a kultura	2	2	-	-	4
Vzdělávací zaměření	-	3	3	3	9
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2	2
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Vzdělávací zaměření
Volitelný BLOK 1 - humanitní 3x1hodina - posílení předmětů " Čj, Dě, Zsv."
Volitelný BLOK 2 - přírodovědný 3x1hodina - posílení předmětů " M, Fy, Bi"
1., 2., 3. ročník – 1/3 - v každém týdnu laboratorní cvičení 1 hodina (Fy, Ch, Bi).

GYMNÁZIUM 79-41-K/41 s posílením tělesné výchovy

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk l	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	1	7
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	4	4	4	4	16
Umění a kultura	2	2	-	-	4
Vzdělávací zaměření	-	2	2	2	6
Seminář z biologie	-	-	-	1	1
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	**33**	**33**	**33**	**33**	**132**

Vzdělávací zaměření
Volitelný BLOK-humanitní 2x1hodina – posílení předmětů " Čj, Zsv."
Volitelný BLOK-přírodovědný 2x1hodina – posílení předmětů " M, Fy"
Součástí výuky Fy, Ch, Bi – jsou laboratorní cvičení 1 hodina (1., 2., 3. ročník).

GYMNÁZIUM se sportovní přípravou 79-42-K/41

Předmět	Ročník				Celkem
	I. ročník	II. ročník	III. ročník	IV. ročník	
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk l	4	4	4	4	16
Cizí jazyk 2	3	3	3	3	12
Základy společenských věd	1	1	2	2	6
Dějepis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	1	-	5
Matematika	4	4	4	4	16
Fyzika	2	2	2	1	7
Chemie	2	2	2	-	6
Biologie	2	2	2	1	7
Informatika	2	-	-	-	2
Umění a kultura	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	16-17	16-17	16-17	16-17	68
Vzdělávací zaměření	-	2	2	2	6
Volitelný předmět 1	-	-	2	2	4
Volitelný předmět 2	-	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2	2
Celkem	**46**	**46**	**46**	**46**	**184**

Vzdělávací zaměření
Volitelný BLOK 1 - humanitní 2x1hodina - posílení předmětů " Čj, Zsv."
Volitelný BLOK 2 - přírodovědný 2x1hodina - posílení předmětů " M, Fy"
Laboratorní cvičení z Fy, Ch, Bi se vyučují blokem během školního roku.

Příloha 2.

VÝSLEDKY ŠKOLNÍ ROK 2012 - 13
PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY MŠMT

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE - KRAJSKÉ KOLO
úspěšný účastník: Nováková Zuzana

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE - KRAJSKÉ KOLO
úspěšný účastník: Jančaříková Blanka

PRAŽSKÝ STUDENTSKÝ SUMMIT XV.ROČNÍK (MODEL OSN)
úspěšní účastníci: Kesnerová Veronika, Roblová Monika, Zitová Michaela

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE NĚMECKÉM JAZYCE – OBVODNÍ KOLO
4. místo Solilová Barbora

SOUTĚŽ V ANGLICKÉ JAZYCE ORGANIZOVANÉ SPOLEČNOSTÍ CITY AND GUILDS
úspěšný účastník: Nesvorný Martin

X. ROČNÍK STUDENTSKÉ KONFERENCE

Kategorie Powerpointová prezentace:

1. místo	Seung Huan Han 2.A	AJ –téma: Korea
	Kristýna Henyšová 3.C	AJ – téma: Canada
3. místo	Veronika Strašíková 4.B	AJ – téma: Diving

Kategorie ústních prezentací:

1. místo	Šárka Čavošová	Aj – téma: G. Orwell
2. místo	Soňa Vejnovic	Fj – téma: Pays du Maghreb
3. místo	Zuzana Nováková	Šj - téma: Literatura del siglo XX de los países hispanohablantes

XI. ROČNÍK ANKETY NEJLEPŠÍ STUDENT, NEJLEPŠÍ SPORTOVEC ŠK.R.12/13

KATEGORIE „NEJLEPŠÍ STUDENT ROČNÍKU“

1.ročník	Kateřina Kružíková	1.D
2.ročník	Kryštof Havlík	2.D
3.ročník	Barbora Pilátová	3.A

KATEGORIE „NEJLEPŠÍ SPORTOVEC“

1.místo Jan Micka	3.A (Plavání – USK Praha)
2.místo Jan Kubeš	3.A (Atletika – Dukla Praha)
3.místo Jana Galabov	2.A (Volejbal - ČZÚ Praha)

SPORTOVNÍ VÝSLEDKY STUDENTŮ NESPORTOVNÍCH TŘÍD ŠKOLY VE ŠK. R. 2012/13
POHÁR PRAŽSKÝCH ŠKOL:

PLAVÁNÍ:	dívky	1. místo
HÁZENÁ:	dívky	3. místo
	chlapci	4. místo

POHÁR středních škol ČR:
PLAVÁNÍ: dívky 4. místo

VÝSLEDKY STUDENTŮ SPORTOVNÍCH TŘÍD ŠKOLY VE ŠK. R. 2012/13

Atletika

Mistrovství ČR dráha

1.místo	
Korál Josef	Kladivo
Kubeš Jan	Oštěp
2.místo	
Hotový Lukáš	800 m
3. místo	
Tomáš Petr	400 m
Šrámek David	desetiboj
	tyč
Štafety:	
1.místo: Adam Grabmüller, Tomáš Petr	4x100m

REPREZENTANTI ČR: KUBEŠ JAN, TOMÁŠ PETR, KORÁL JOSEF.

Triatlon

Český pohár v aquatlonu (seriál 7 závodů)

Spálenský Robert	1. místo
Skuhrová Tereza	2. místo
Krátký Štěpán	2. místo

Mistrovství ČR v aquatlonu

Skuhrová Tereza	3. místo
Spálenský Robert	3. místo

Mistrovství ČR v olympijském triatlonu (seriál 8 závodů)

Skuhrová Tereza	2. místo
Spálenský Robert	3. místo

REPREZENTANTI ČR: SKUHROVÁ TEREZA, SPÁLENSKÝ PETR, KRÁTKÝ ŠTĚPÁN, HÁJEK LUKÁŠ.

Plavání

Jan Micka	Mistr ČR a držitel národního rekordu na 1500m VZ Dvojnásobný mistr Evropy, několikanásobný medailista z MS a ME juniorů
Havránek Tomáš	vícenásobný medailista na MČR dospělých
Novák Petr	několikanásobný medailista z MČR dorostu
Kolářová Anna	medailistka z MČR dorostu
Tučková Tereza	medailistka z MČR dorostu
Zimovjanová Tereza	medailistka z MČR dorostu

REPREZENTANTI ČR: HAVRÁNEK TOMÁŠ, NOVÁK PETR, KOLÁŘOVÁ ANNA, MICKA JAN.

Basketbal

Výsledky klubů v soutěžích 2012 - 13

Dívky:	USK Praha	extraliga starších dorostenek	1.místo
	Slovanka Praha	extraliga starších dorostenek	3.místo
		extraliga mladších dorostenek	2.místo
Chlapci:	USK Praha	extraliga juniorů U19	1.místo
		extraliga kadetů U17	3.místo
		Mattoni NBL	8.místo
	Sokol Pražský	extraliga junoirů U17	5.místo

REPREZENTANTI ČR: JAN KŘIVÁNEK, LUKÁŠ FEŠTR, MAREK MAREŠ, MAREK HÁJEK, VLADIMÍR DOLANSKÝ, HELENA ČECHUROVÁ, PAMELA EFFANGOVÁ, MATULKOVÁ TEREZA, POHUNKOVÁ DOMINIKA, VYORALOVÁ TEREZA, ELIŠKA MIRCOVÁ, TEREZA KRACÍKOVÁ, KAROLÍNA SEVEROVÁ

Volejbal

Výsledky klubů v soutěžích 2012 - 13

Dívky:	Olymp Praha	extraliga ženy	2.místo
		extraliga juniorek	1.místo
Chlapci:	ČZU Praha	extraliga junioři	1.místo
		extraliga kadetů	2.místo

REPREZENTANTI ČR: FOMENKOVÁ BARBORA, BARTOŠOVÁ GABRIELA, TRNKOVÁ VERONIKA, ŠIMÁKOVÁ PAVLÍNA, MLEJNKOVÁ MICHAELA, PILÁTOVÁ BARBORA, TŘEŠŇÁKOVÁ HANA, PATOČKOVÁ TEREZA,
MICHAL FINGER, MARTIN PONDĚLÍČEK, JAN GALABOV, DONOVAN DŽAVARONOK.

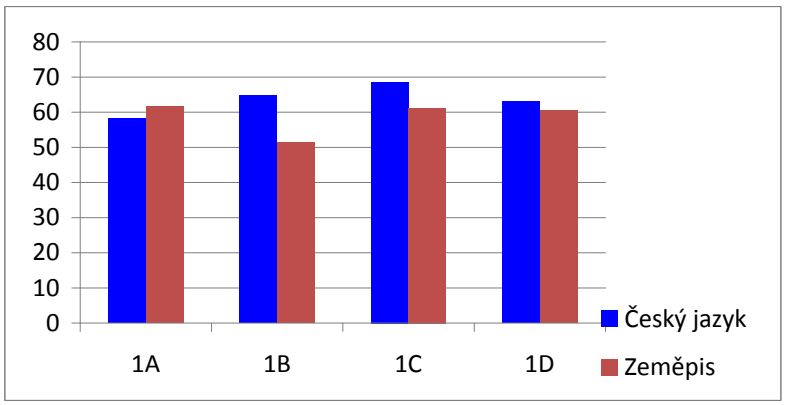
Výsledky srovnávacích testů 2012 - 13 Příloha 3

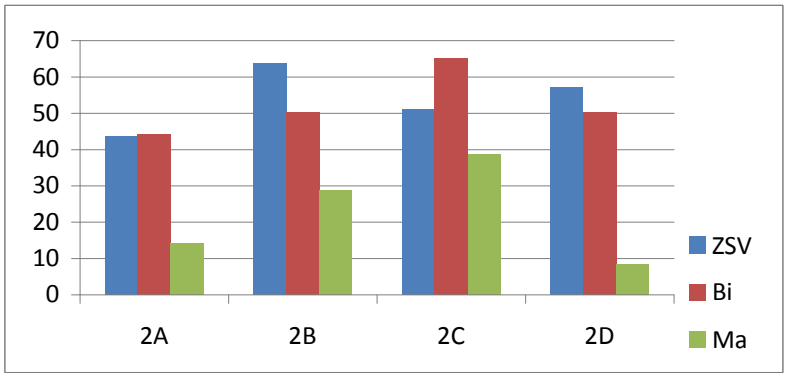
ročník	předmět	třída (úspěšnost testu v %)

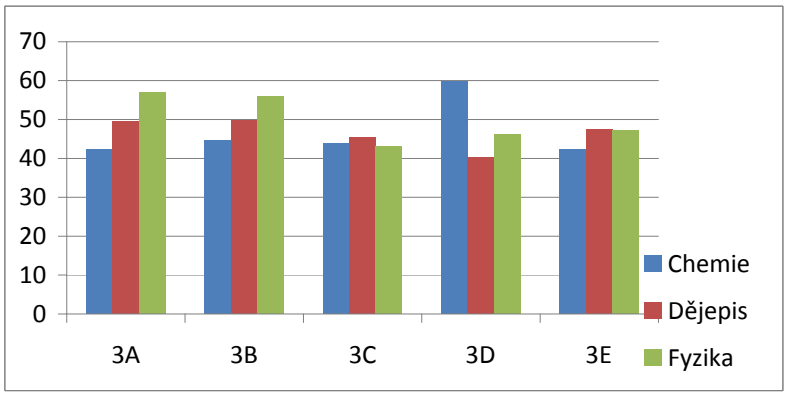
první	třída	1A	1B	1C	1D	průměr
	Český jazyk	58,3	64,7	**68,6**	63,1	**63,7**
	Zeměpis	**61,6**	51,3	61,2	60,5	**58,7**

druhý	třída	2A	2B	2C	2D	průměr
	ZSV	43,6	**63,8**	51	57,1	**53,9**
	Bi	44,2	50,2	**65**	50,2	**52,4**
	Ma	14	28,8	**38,6**	8,4	**22,5**

třetí	třída	3A	3B	3C	3D	3E	průměr
	Chemie	42,4	44,6	43,9	**59,7**	42,4	**46,6**
	Dějepis	49,6	**49,7**	45,3	40,3	47,5	**46,5**
	Fyzika	**57**	56	43,1	46,2	47,3	**49,9**







Maturitní zkoušky JARNÍ OBDOBÍ ROKU 2013

Příloha 4

		PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR		
		ČESKÝ JAZYK	CIZÍ JAZYK	MATEMATIKA
ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM		**71,2**	**77,9**	**54,8**
ČESKÁ REPUBLIKA DLE SKUPIN OBORŮ	GYMNÁZIUM	80,6	88,8	75,4
	z toho: 8leté gymnázium	83,4	91,7	80,8
	6leté gymnázium	82,0	90,2	76,7
	4leté gymnázium	78,6	86,9	71,3
	LYCEUM	73,6	80,9	62,1
	SOŠ - technické 1	67,8	80,1	55,4
	SOŠ - technické 2	66,4	72,5	45,1
	SOŠ - ekonomické	69,8	77,9	49,7
	SOŠ - hotelové a podnikatelské	66,8	74,5	39,6
	SOŠ - humanitní a pedagogické	68,6	71,3	38,4
	SOŠ - zemědělské	67,0	70,4	44,4
	SOŠ - zdravotnické	66,3	67,2	34,2
	SOŠ - umělecké	71,9	75,1	44,3
	SOU - technické	64,0	74,0	43,2
	SOU - ostatní	63,1	66,6	31,7
	NÁSTAVBOVÉ - technické	63,8	69,3	40,5
	NÁSTAVBOVÉ - ostatní	64,0	64,7	36,4
ŠKOLA CELKEM		74,2	85,2	66,3
Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337		74,2	85,2	66,3
TŘÍDA	**SKUPINA OBORŮ**			
4.A	GY4	69,3	79,9	57,6
4.B	GY4	72,3	83,4	62,4
4.C	GY4	75,6	88,5	73,4
4.D	GY4	78,0	85,5	73,8

Příloha 5.

Výroční zpráva za rok 2012 o svobodném přístupu k informacím (§ 18 zákon č.106/1999 Sb.)

Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádostí:
0 nebylo žádáno.
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí:
0 nebylo vydáno.

Výroční zpráva schválena radou školy dne 15. 10. 2013

Výroční zpráva obsahuje 29 stran včetně příloh.

Smetanová Alexandra	předsedkyně - zástupce rodičů
RNDr. Krumlová Jitka	zástupce pedagogů
Mgr. Lipovský Vladislav	zástupce MHMP
PaedDr. Moravec Milan	zástupce pedagogů
Vojáčková Klára	zástupce studentů
Ing. Weinert Antonín, CSc.	zástupce MHMP