

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2009/2010

I.

Základní údaje o škole, školském zařízení

- Přesný název školy:** Gymnázium, Praha 10, Přípotoční 1337
- Ředitel a statutární zástupce ředitele:**
Roman Vlček, e-mail: vlcek@gsgpraha.cz, tel.: 267 199 415
Jan Vorreth, e-mail: vorreth@gsgpraha.cz, tel.: 267 199 430
- Webové stránky školy:** www.gsgpraha.cz
- Součásti školy a jejich cílová kapacita** (dle rozh. o zápisu do školského rejstříku).
Gymnázium kapacita: 580 žáků IZO: 000638196
Školní jídelna kapacita: 500 žáků IZO: 110350189
- Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje, a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

součást školy	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Gymnázium	79-41-K/41	--	570	--
Gymnázium	79-42-K/41	se sportovní přípravou	190	--
Gymnázium	7941K401	všeobecné		dobíhající
Gymnázium	7941K420	sportovní příprava		dobíhající
Gymnázium	7941K413	tělesná výchova		dobíhající

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů

- nové obory 2
- zrušené obory / programy 0

Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy, školského zařízení

Ve svém vybavení má škola laboratoře na fyziku, chemii, biologii, speciální učebnu pro přírodní vědy, učebny s interaktivní tabulí, multimediální učebny, učebny informatiky a výpočetní techniky připojené k Internetu a propojené v síti Novell, čtyři učebny cizích jazyků, odborné učebny hudební výchovy a výtvarné výchovy, studovnu, vlastní knihovnu, posilovnu, hřiště s umělým povrchem a tělocvičny. Součástí školy je školní jídelna i bufet.

Školská rada (Rada školy) – datum zřízení: 15. 12. 2005

Složení školské rady k 31. 8. 2010

Hausnerová Ivana	zástupce rodičů
RNDr. Krumlová Jitka	zástupce pedagogů
Mgr. Lipovský Vladislav	zástupce MHMP
PaedDr. Moravec Milan	zástupce pedagogů
Mrázková Tina	zástupce studentů
Ing. Weinert Antonín, CSc.	zástupce MHMP

II. Pracovníci školy, školského zařízení

1. Pedagogičtí pracovníci

Počty osob (údaje ze zahajovacích výkazů)

Škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané/trenéři	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	59	41,7/9,00	4	0,9	63	51,6

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků

Škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	Kvalifikovaných	56	95
	Nekvalifikovaných	3	5

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	3	Využití IT ve výuce	3	Hueber Verlag Descartes,Expolingua
Semináře	27	Nové metody ve výuce	33	FFUK, PdF UK, Bohemian Ventures, Maxmillan,Descartes, Oxford University, Cambridge University,Expolingua, Bridge,INFOA,Akcent,Tech mania, NIDV, Citi and Guilds, VÚP, EDUCO
Semináře	2	Pedagogika psychologie	2	Descart, PPP-P10
Semináře	19	Odborné k oboru	19	Descartes, Člověk v tísní, LFUK, MFF UK, DMS,P5FUK, PSP ČR, Spirála, NIDV
Nové maturity	40	Hodnocení PP a ÚZ certifikováno	13	CERMAT, NIDV, Bridge
Certifikace hodnotitelů Semináře k problematice	6		8	
doplňkové pedagogické studium	1	Doplňující pedagog.vzdělání pro II.stupeň ZŠ a SŠ	1	Pedagogická fakulta UK, Ústav dalšího pedagog.vzdělávání
školský management	1	Nové maturity	1	NIDV

rozšiřování apobace	1	Studium učitelství Ma	1	PedF UK
jiné (uvést jaké)	3	Metodická podpora ŠVP	3	VÚP, MŠMT, Descartes Člověk v tísní, NAEP
	3	Příprava a realizace projektů	8	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy:

Počty osob:

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	11,1375

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků

Denní studium

škola	počet tříd / skupin	počet žáků
Gymnázium	20	524

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 4
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 7
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 3 z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 7
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele:

Škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	26,2	12,3

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji:

Škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	4	5	4	2	0	2	4	0	2	4	65	7	0
z toho nově přijatí	1	0	2	1	0	0	0	0	0	0	1	16	0	0	21

4. Cizí státní příslušníci

Bezproblémové začleňování cizinců do kolektivu.

Slovenská republika	1
Čína	1
Ukrajina	4
Gruzie	1
Vietnam	1

5. Výuka cizích jazyků

součást školy	Anglický jazyk celkem	Anglický jazyk z celku pokračující	Francouzský jazyk celkem	Francouzský jazyk z celku pokračující	Německý jazyk celkem	Německý jazyk z celku pokračující	Ruský jazyk celkem	Ruský jazyk z celku pokračující	Španělský jazyk celkem	Španělský jazyk z celku pokračující	Italský jazyk celkem	Italský jazyk z celku pokračující	Latinský jazyk celkem	Latinský jazyk z celku pokračující
	524	524	96	10	186	15	0	0	234	0	0	0	0	0

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

	Škola	Gymnázium
z počtu celkového žáků: 524	prospělo s vyznamenáním	20
	Neprospělo	7
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30.6.		494
t.j % z celkového počtu žáků		94,3%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		85,7
z toho neomluvených		0,52

7. Výsledky maturitních zkoušek 2009/10

maturitní zkoušky	Gymnázium	denní studium
počet žáků, kteří konali zkoušku	144	
z toho konali zkoušku opakovaně/záříjový termín	0	

	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu	6
počet žáků, kteří byli hodnoceni:	prospěl s vyznamenáním	25
	Prospěl	109
	Neprospěl	5

8. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2010/2011

Přijímací řízení pro šk.r. 2010/11	Čtyřleté studium
Počet přihlášek	353
Počet kol přijímacího řízení celkem	1
Počet přijatých celkem	136
z toho v 1. kole	136
z toho ve 2. kole	0
z toho v dalších kolech	0
z toho na odvolání	0
Počet nepřijatých celkem	220

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Žáci se specifickými poruchami učení (dyslexie, dysgrafie, dysortografie) mají k dispozici individuální konzultace s vyučujícími příslušných předmětů, kteří spolupracují se školní výchovnou poradkyní s cílem pomoci studentům dosáhnout dobrých studijních výsledků. Žáci, kterým zdravotní stav neumožňuje studovat běžným způsobem, mohou studovat podle individuálního vzdělávacího plánu – způsoby takového studia jsou uvedeny v kapitole Zabezpečení výuky žáků mimořádně nadaných. Rodiče či zákonní zástupci studentů se studijními problémy jsou včas informováni, ve vzájemné spolupráci je hledáno řešení. Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou a s Centrem pro prevenci sociálně patologických jevů.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů (viz. Příloha 2)

Nadaným žákem se rozumí jedinec, jehož rozložení schopností dosahuje mimořádné úrovně při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých rozumových oblastech, pohybových, uměleckých a sociálních dovednostech.

Součástí práce s talenty je organizování školní soutěže Studentská konference, která umožní nadaným studentům rozvíjet své poznatky a klíčové kompetence formou vytvoření práce a její prezentace před odbornou porotou tvořenou učiteli přírodovědných a humanitních předmětů. Do akce se zapojilo celkem 13 studentů. Byly prezentovány 3 práce z dějepisu, 2 ze ZSV, 1 z českého jazyka, 6 z biologie, 1 z fyziky.

Nadané studenty se snažíme motivovat k účasti v celostátních soutěžích a k účasti na akcích pořádaných odbornými institucemi.

Vzdělávání nadaných žáků je podporováno odbornými konzultacemi učitelů a předáváním informací o možnostech vzdělávání mimo vyučování a o setkáních odborné veřejnosti. Zájemci z řad studentů se zúčastnili přednášek organizovaných v AV ČR. Připravili jsme pro zájemce přednášky odborníků na Literární akademii J.Škvoreckého, v VKC ŽM přednáška na téma Antisemitismus, ve škole se konaly přednášky PhDr. Soukupa z FFUK Antropologie, Doc. Pince na téma Antropologie a etika, RNDr. Mihulky z JU České Budějovice na téma Geologie v našem životě, přednáška PhDr. Kudrny z Ústavu pro studium totalitních režimů na téma Čs. odboj ve válce – čs. letci a Mgr. Slinták Propaganda a film.

V oblasti sportu se za mimořádně talentovaného žáka považuje žák zařazený do reprezentace České republiky nebo žák zařazený ve sportovním tréninku vyšší věkové kategorie. Mimořádně nadaní žáci v oblasti sportu jsou vystaveni vyšší fyzické i psychické zátěži. Únava i další faktory vyplývající z tréninkového procesu a jejich zapojení do sportovních soutěží způsobují zhoršení podmínek pro vyučování. Těchto faktorů si je učitel vědom a proto pozitivní faktory se snaží využít ve

prospěch celé třídy, negativní co nejvíce tlumí, vede žáky ke vzájemné toleranci a přistupuje ke každému z nich individuálně v úzké spolupráci s příslušným trenérem.

Žák je učitelem i trenérem motivován k co nejkvalitnějším výkonům. Učitel, trenér akceptuje možnost různých způsobů řešení problémů. Rozvoj nadání je podpořen přátelským a pracovním prostředím při výuce. To je vytvářeno učitelem, trenérem, spolužáky a samotným mimořádně nadaným jedincem. V průběhu vzdělávání je důležitá spolupráce mezi učiteli a trenéry, kteří mimořádně nadaného žáka vyučují. Nezbytně nutná je i spolupráce školy s rodinou žáka. Mimořádně nadaný žák se může vzdělávat podle individuálního vzdělávacího plánu. IVP respektuje: Školní vzdělávací program (učební plány) a Individuální tréninkový plán žáka. V řadě případů se studijní režim v určitém období (období soutěží, soustředění, tréninku) řeší časovou úpravou učebního plánu s následnými konzultacemi poskytovanými sportovcům příslušným učitelem k doplnění učiva a kalendářem dílčích zkoušek hodnotících zvládnutí učiva.

11. **Ověřování výsledků vzdělávání** (viz Příloha 3)

Škola spolupracovala s agenturou CERMAT při ověřování testů z finanční gramotnosti, francouzského jazyka.

SCIO – projekt CEFLA – testování jazykové úrovně studenta v anglickém jazyce. Zájemci z řad studentů si zkusili testy z anglického jazyka IESOL/Nová Maturita Mock Exam 2010.

Při interním testování studentů – ročníkové srovnávací testy v závěru školního roku byly využity testy SCIO z českého jazyka.

12. **Školní vzdělávací programy**

Od 1.9. 2009 je základním dokumentem školního vzdělávacího procesu nově vytvořený školní vzdělávací program, podle kterého začalo vzdělávání žáků v 1. ročnících. ŠVP školy byl vytvořen tak, aby odpovídal učebnímu procesu, podmínkám a zaměření školy. Zároveň obsahově odpovídá standardu danému RVP pro gymnázia a RVP pro gymnázia se sportovní přípravou.

Garantem realizace a plnění tohoto programu byli nejen ZŘŠ, vedoucí předmětových komisí, ale i příslušní vyučující. Výhodou prvního testování bylo, že výše uvedení učitelé byli ti, kteří se zúčastnili tvorby ŠVP, byli to oni, kteří program připravovali s ohledem na cíle vzdělávání a možnosti svého předmětu. Dokonalá znalost napsaného dokumentu a určité seznámení s ním byly výhodou při odstartování nového programu. Dalším důležitým momentem byla skutečnost, že už při tvorbě ŠVP proběhly diskuse o mezipředmětové spolupráci, byla přehodnocována dosavadní práce, hledaly se nové cesty a metody práce. V pracovním týmu se nastartovala spolupráce, dialog a tvůrčí prostředí. Formou pravidelných porad jsme pokračovali v naší práci a průběžně jsme řešili problémy, které se vyskytly. Prioritou školního roku 2009/10 v této oblasti bylo vyzkoušet ŠVP v praxi a na základě nových zkušeností provést případné korekce programu. Určitá skepse, která byla spojována se zavedením tohoto dokumentu do praxe, se nepotvrdila.

Závazné výstupy ŠVP byly splněny. Nicméně se potýkáme stále s problematikou, jak konkrétně realizovat výstupy v oblasti rozvíjení klíčových kompetencí a postojů žáka, s hledáním nových postupů a metod, které by pomohly důsledněji naplňovat stanovené cíle v této oblasti. Na podporu rozvoje klíčových kompetencí byl realizován červnový projekt Den klíčových kompetencí, který byl zaměřen na organizaci dílen, jichž se účastnili studenti napříč ročníky. Aktivity v těchto dílnách směřovaly k rozvíjení klíčových kompetencí a postojů studenta. Dílny vedli učitelé školy ale i externí pracovníci z renomovaných organizací zabývajících se touto tematikou. Celý projekt byl úspěšně hodnocen a inspiroval řadu učitelů k další práci v příslušných předmětech.

Novou věcí v souvislosti se zavedením ŠVP je nutnost pravidelné evaluace práce jednotlivých učitelů, práce předmětových komisí a aktivit školy. Evaluace probíhala na základě kritérií ŠVP a s použitím nástrojů dle harmonogramu uvedeném v tomto dokumentu. V souvislosti s evaluací se zvyšuje časová administrativní náročnost vyhodnocování pro každého člena našeho sboru, která je mnohdy vnímána jako byrokratická zátěž. Nové procesy evaluace jsou novinkou v naší pedagogické praxi a musíme se stále učit, jak provést kvalitní evaluaci vyučovacího procesu.

IV.

Aktivity školy, školského zařízení.

Prezentace školy, školského zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působí výchovný poradce. Škola spolupracuje s PPP Praha 10, která provádí každoroční psychologické vyšetření studentů s poruchami učení. Kromě toho spolupracujeme v oblasti pedagogického poradenství, poradenství pro rozvoj osobnosti a pro výběr povolání. Spolupráce s obvodním metodikem prevence při PPP 10 má formou školení, předávání informací a konzultací.

Práce výchovné poradkyně je rozdělena do několika oblastí:

Pravidelné schůzky probíhaly se 7 studenty, z nichž tři byli převedeni do intenzivnější individuální nebo skupinové psychotherapeutické péče (PPP Praha 10., o.s. Esset – psychosomatická klinika - Praha 11, Vinohradská nemocnice) 1 student už v péči psychiatrie je a potřebuje podpořit v návratu. Tři studenti potřebují pomoci vytvořit a upevnit učební návyky a techniky. Oblasti, kterých se týkala individuální práce se studenty:

- Přetížení. Porucha imunity, chronický stres (3)
- Stres před maturitou (2) , rozbor, podpora, KBT
- Netolismus – po dohodě s rodiči student převeden do péče Esset – Help
- Obtíže zvládat učivo (6) – nácvik
- Problémový vztah s pedagogem (2) - rozbor situace a možností řešení
- Začlenění nového studenta do kolektivu třídy (3)
- Závislostní problematika - Bulimie (1) zprostředkována následná odborná péče
- Tréma při zkoušení před třídou (2) – autogenní trénink
- Potíže s koncentrací pozornosti a problematika ochabující motivace (3)
- Nedůvěra mezi spolužáky – problém podezření z odcizení věci (sociometrický průzkum zaměřený na atmosféru, vztahy a chování ve třídě – šetření)
- Vztahové problémy s vrstevníky, nejistota, nízké sebehodnocení (3)
- Vztahové problémy v rodině – rozvodová situace, střídavá péče, nejisté zázemí (2) - podpora, poradenství, v jednom případě upokojivá a dostatečná podpora se šťastným koncem, ve druhém doporučena odborná péče.

Práce s třídním kolektivem částečně ve spolupráci s PPP v Praze 10

- Průzkum klimatu ve třídě formou sociometrických testů a individuálních rozhovorů s vybranými jedinci (1 třída). Důvodem byla stížnost rodičů a podezření na šikanu, které se ovšem nepotvrdilo. Třídní atmosféra ale vykazovala znaky netolerance, které souvisejí s nezralostí některých jedinců a s nedostatkem citlivosti k dalším spolužákům. Ve třídě ale není nikdo zcela osamělý, bez náklonnosti někoho dalšího. Po závěrečném zhodnocení a rozhovorech se studenty došlo ke zlepšení.
- Organizace adaptačního kurzu pro 1. ročníky v září v RZ Dol u Strakonice. Zúčastnili se ho třídní učitelé, výchovná poradkyně a zástupce vedení školy.
- Organizace kurzu učení pro 1. ročníky (v rámci adaptačního pobytu), který by měl pomoci překlenout rozdíly nároků na přípravu v jednotlivých předmětech základních škol a střední školy a zvýšit efektivitu učení.
- Zajištění informovanosti studentů 4. ročníků o VŠ, VOŠ, DOD, přípravných kurzech, vyplnění přihlášek na umělecké VŠ.
- V rámci kariérního poradenství škola organizuje pro zájemce z 3. ročníků testy profesní orientace (volba dalšího studijního zaměření) ve spolupráci s PPP v Praze 10.
- Návštěva tréninkového střediska organizace Helpes, která zajišťuje výcvik slepeckých psů a psů pro canisterapii. (3. A v rámci výuky)

Programy a akce pro vybrané skupiny studentů v rámci odborných seminářů

- Zhlédnutí a rozbor filmu Katka, problematiky možností prevence a léčby závislostí a drogové politiky státu ve třídách třetího ročníku. Poté navázal trénink komunikace (řešení konfliktů,

asertivity, neverbální a verbální komunikace, problematika důvěry a sebedůvěry, motivace (zájmy, hodnoty, postoje, potřeby...), vůle v rámci výuky psychologie ve 3. ročníku.

- Seznámení se s problematikou života nevidomých prostřednictvím instruktáže a tréninku o.s. OKAMŽIK, které se zaměřuje na podporu nejen nevidomých (pro seminář z psychologie – 3. ročník)
- Zajištění seminářů o koučinku pro studenty seminářů z psychologie ve 4. ročníku.
- Spolupráce se sdružením Lata, které realizuje programy pro dobrovolníky pracující s ohroženou mládeží. Dobrovolníci mají možnost získat výcvik a zkušenosti s prací s dětmi od 13 do 15 let (osamělí, problémy v rodině nebo ve škole, nedostatek podnětů,...) a zároveň získat praxi potřebnou pro úspěch při přijímacích zkouškách na některé VŠ. (pro studenty 4. a 3. ročníků)
- Prezentace projektu Handicap – pro zájemce ze všech ročníků

Práce s pedagogickým sborem a rodiči

V tomto roce se objevil větší zájem o mnohem intenzivnější a otevřenější spolupráci s řadou třídních profesorů a dalších kolegů, kteří se chtějí společně zabývat konkrétními problematikami studenty nebo třídami. Nejméně se 7 kolegy byla VP ve velmi živém kontaktu.

- Individuální konzultace se zájemci z řad učitelů o problémových studentech a vztazích student- učitel
- Zajištění informací a instruktážních materiálů pro vyučující k filmu Katka a zajištění promítání filmu Katka pro 1., 2., a 3. ročníky ve spolupráci s vedením školy.
- Spolupráce VP s vedením školy a zástupci zahraniční partnerské školy při výběru studentů pro 3 měsíční studijní pobyt našich 2 studentů ve Španělsku v rámci projektu Individuální mobilita žáků
- Spolupráce s rodiči problémových studentů, hlavně v oblasti studijní přípravy a způsobu učení a problematických rodinných vztahů

Sbírky a dobročinné akce:

- Organizace Srdíčkového dne, který se konal pro nadaci Naše dítě. Sbírkou zajišťovali dobrovolníci z 1. – 3. ročníků (15 párů studentů)
- Organizace sbírky Český den proti rakovině (6 párů studentů)
- Organizace sbírky pro centrum Klokánek Praha 4 – za vybrané peníze bylo koupeno naslouchadlo pro pětiletého chlapce z tohoto centra (sbírku zajišťovalo 12 dobrovolníků v rámci aktivity projektu Den exkurzí), kterého jsme následně navštívili v centru při vánoční besídce a obdarovali jej ještě malou hračkou a sladkostmi.
- Škola pokračovala v podpoře programu Adopce na dálku, tj. financováním školního pro indického chlapce. Potřebné finanční prostředky jsme získali při vánoční sbírce konané v rámci akce Školní vánoce.

Spolupráce s externími subjekty

- PPP Prahy 10 – pedagogické poradenství, poradenství pro rozvoj osobnosti a pro výběr povolání
- LATA organizace pro podporu sociálně znevýhodněné mládeže – dobrovolnická práce studentů s dětmi, které potřebují vzor, inspiraci, podporu pro další růst
- DKC- Dětské krizové centrum – především problematika rozvodovosti, nezájmu rodičů, zanedbávání
- Centrum adiktologie 1. Psychiatrická klinika 1. lékařské fakulty a VFN UK v Praze - poradenství v oblasti zdravého životního stylu a prevence závislostí.
- Eset – poradna a terapeutická skupina pro adolescenty, individuální péče
- Anabel – prevence a poradenství v oblasti poruch příjmu potravy
- Organizace Helpes, která zajišťuje výcvik slepeckých psů a psů pro canisterapii.
- OKAMŽIK o.s., které se zaměřuje na pomoc nejen nevidomým spoluobčanům.
- Státní zdravotní ústav Praha
- Checomacoco, občanské sdružení Praha 5
- Klokánek, Hostivice - Fond ohrožených dětí
- Arcidiecézní charita Praha

2. Prevence sociálně patologických jevů

Proběhly tyto akce:

- Průzkum klimatu ve třídě formou psychologických testů a individuálních rozhovorů s vybranými jedinci (1 třída)
- Přednáška „S Tebou o Tobě“ zaměřená na sexuální výchovu a zdravotní prevenci pro 1. ročníky
- Přednáška s diskusí pro 2. ročníky na téma prevence rizikového chování v souvislosti s šířením HIV –AIDS .
- Projekce filmu Katka pro studenty 2. a 3. ročníků s problematikou drogové závislosti a možnosti léčby narkomanů
- Průzkumné dotazníkové šetření a beseda s Mgr.Danou Frágnerovou, členkou týmu projektu WHO(World Health Organization)v ČR Vodní dýmka, garantováno Státním zdravotním ústavem v rámci kampaně prevence závislosti – studenti 2.ročníku
- Dotazníkové šetření zaměřené na obeznámenost s problematikou kyberšikany ve spolupráci s PPP v Praze 10, FFUK a vedením školy – 2.ročníky.
- Videoprojekce k problematice domácího násilí a syndromu týrání, zneužívání a zanedbávání dítěte (v rámci vyučování ZSV ve 3. ročníku)

- Podání a schválení dvou žádostí o grantové projekty zaměřené na zkvalitnění obsahové náplně adaptačních kurzů pro rok 2010/2011 v rámci programu MHMP „Zdravá Praha.“ – program prevence sociálně patologických jevů

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická výchova na naší škole se soustřeďuje do tří oblastí: je začleňována do jednotlivých hodin, realizujeme projekty s ekologickou tematikou a odborná příprava učitelů.

V jednotlivých předmětech je do výuky začleňováno průřezové téma Environmentální výchova – problematika vztahů organismu a prostředí, člověk a jeho vztah k životnímu prostředí a životní prostředí v ČR. V hodinách ZSV je pojímána celá problematika z psychosociálního hlediska (spoluvytváření atmosféry, ovlivňování prostředí, ve kterém se pohybují a žijí i druzí, vytváření povědomí, že každý jsme součástí ekosystému, vytváření vědomí zodpovědnosti k jeho ochraně).

V hodinách cizích jazyků jsou ekologická témata součástí diskuzí a prezentací studentů ve všech ročnících na odpovídající jazykové úrovni a jsou součástí maturitních témat. Součástí učebních osnov vzdělávacího předmětu biologie ve čtvrtém ročníku je téma Ekologie, kde se studenti seznamují se základy této vědní disciplíny. V seminářích z biologie a chemie je pak vytvářen větší prostor pro diskusi o aktuálních ekologických tématech. V rámci nabídky volitelných předmětů pro 4.ročník ve školním roce 2009/10 byl vyučován seminář Ochrana životního prostředí. Školní projekty Den exkurzí v říjnu 2009 a Den klíčových kompetencí v červnu 2010 nabídly zájemcům aktivity s environmentální tematikou. Studenti 2.ročníků se zúčastnili dvouhodinového programu s názvem Ekologický program Prahy připraveného pod záštitou MHMP pro středoškoláky.

V průběhu roku jsme se znovu zapojili do dvouletého projektu Náš společný svět, který vede organizace Člověk v tísni – projekt zaměřený na problematiku globálního rozvojového vzdělávání.

4. Multikulturní výchova

V jednotlivých předmětech je do výuky začleňováno průřezové téma Multikulturní problematika. Multikulturní výchova je předmětem odborných seminářů pro zájemce z řad pedagogů, organizováním akcí a programů pro studenty napříč ročníky, účastí na projektech podporující interkulturní dialog. Z pořádaných akcí uvádíme:

- Multikulturní dialog – program AFS, beseda se zahraničními studenty studujícími v ČR pro studenty 1. a 2.ročníku

- Přednáška VKC Židovského muzea na téma Holocaust v dokumentech a Tradice a svátky pro studenty 4.ročníků a Semináře politologie 3. ročníku, „Antisemitismus“ pro studenty 3.ročníků a „Badatel“ pro studenty 2.ročníku
- Účast v projektu Festival Jeden svět, který využívá potenciálu dokumentárních filmů a dalších audiovizuálních prostředků ve vzdělávání a výchově. Dokumentární filmy přinášejí informace o aktuálních problémech současného světa, ale především pomáhají získávat pozornost žáků, vyvolávají otázky související s tématem a nutí k hledání odpovědí na ně. Program tak obrací pozornost žáků k přemýšlení o hodnotách otevřené, tolerantní a demokratické společnosti, pomáhá jim při hledání souvislostí a formování vlastních názorů a rozšiřuje jejich sociální, kulturní a historické povědomí.
- Jeden svět na školách – projekt Člověka v tísní – zapojení do projektu Příběhy bezpráví a projektu Dcery
- Burma VJ - projekce dokumentárního filmu, který divákům přiblížil situaci během neúspěšné revoluce v Barmě v roce 2007, beseda, určeno zájemcům z řad studentů.

Školní projekty:

- Světová náboženství – Egyptské náboženství - projekt přednášek pro zájemce
- Odborné semináře pro učitele organizované VKC Židovské muzeum:
- Památník Terezín: Jak vyučovat o holocaustu Židé, dějiny a kultura.
- Projekt Odkaz Bertě Suttnerové financovaný z grantu MŠMT – veřejná projekce 5 dílného dokumentu v kině Bio Ilusion, premiéra za účasti studentů a pozvaných hostů.
- Příprava a realizace týdenního kulturního programu v ČR studentských výměn se španělskými partnerskými školami z Madridu (únor) a z Galicie (březen) – zapojení účastníci projektu výměn.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Výchova k udržitelnému rozvoji se stala součástí všech vyučovacích předmětů a jsou do ní zapojeni všichni vyučující.

Nosnými předměty, jsou přírodovědné předměty a semináře z biologie a fyziky pro 4. ročníky. Výchova je chápána jako paralelní přístup k environmentální problematice, přispívá k formování „ekologicky gramotných“ názorů na životní prostředí, tj. názorů vycházejících z porozumění vztahům mezi námi a naší ekosociální komunitou, respektující život. V tomto smyslu se významně zapojují do konceptu společenské vědy a semináře, které zároveň posilují u studentů vědomí a porozumění ekonomické, sociální a ekologické provázanosti. Nicméně jako nejvhodnější strategie výuky se nám jeví programy spojené s exkurzemi a výuka zkušeností, prožitkem. Školní projekt Den exkurzí v říjnu 2009 a Den klíčových kompetencí v červnu 2010 nabídly zájemcům aktivity s touto tematikou.

V rámci školy se realizuje program recyklace plastových obalů. Kontejnery na plastové obaly jsou rozmístěny v budově školy a studenti jsou soustavně vedeni ke třídění těchto odpadů. Studenti jsou tak vedeni k ekologickému chování v každodenním životě.

6. Vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

1. Poznávací zájezdy do zahraničí

15.10.–16.10.2009 Poznávací zájezd do Berlína, Německo, počet studentů 45, 2 učitelé.

31.3. – 5.4. 2010 Poznávací zájezd do Velké Británie, 16 studentů, 2 učitelé, projekt zapojený na propojení znalostí anglického jazyka, historie a geografie navštívené oblasti.

19.5 – 20.5.2010 Zájezd do Štrasburku, projekt kanceláře europoslance E. Kožušníka – návštěva Evropského parlamentu, 4 studenti, 1 učitel.

2. Sportovní kurzy

- V zahraničí
- 12.1. - 16.1 Postalm, Rakousko, skupina 25 studentů a 4 profesori, lyžařský kurz
- 6. 2. – 10.2. Postalm, Rakousko, skupina 35 studentů a 4 profesori, lyžařský kurz

- V ČR

3.1. - 9.1. Velká Úpa Pec pod Sněžkou, skupina 25 studentů a 3 učitelé, lyžařský kurz
Tělovýchovné kurzy:

31.5. - 4. 6. Běstvina u Třemošnice, skupina 49 studentů a 6 učitelů,

21.6. - 25.6. Běstvina u Třemošnice, skupina 42 studentů a 6 učitelů,

Téma: Tělovýchovný kurz zaměřen na pohybové dovednosti v oblasti kolektivních sportů, na přípravu ochrany člověka při živelných událostech a na zvládnutí základních znalostí první pomoci.

3. Adaptační kurz pro 1.ročníky

7. – 9.9. RZ Radost, Dol u Blatné, skupina 114 studentů a 7 učitelů

4. Vzdělávací zájezdy v ČR

28.5. Projekt dějepisu a českého jazyka: Český Šternberk, skupina 25 studentů, 1 učitel

28.5. Projekt biologie: Srbsko, skupina 22 studentů, 1 učitel

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Škola se snaží maximálně podpořit rozvoj studenta, což je dokazováno aktivitami gymnázia oblasti:

1) povinných a povinně volitelných předmětů

1.a) činnostmi během školního roku v těchto předmětech – „Projektové dny“, „Exkurzní dny“ - tj.zrušení klasického vyučování pro určitý den a možnost vybrat si buď dílnu k určitému tématu nebo vlastní dílnu navrhnout a zrealizovat, možnost vybrat si návštěvu místa (instituce,...), které není běžně přístupné veřejnosti a kde je připraven odborný výklad

1.b) otevřeným systémem těchto předmětů – tj. semináře a jejich volba jsou rámcově dané, ale změna či přizpůsobení zájmům studentů je možné.

Hlavní přínos vidíme nejen v netradičním poznávání, ale i v možnosti, aby se studenti poznali vzájemně nejen v rámci třídy, ale i celé školy, neboť skupiny jsou smíšené – bez ohledu na ročníky, obory, atd.

2) nepovinných studijních aktivit v rámci vzdělávacích oborů

- cílem je umožnit nadaným studentům prezentovat své znalosti a výsledky své samostatné práce

2.a) „Studentská konference“-je prostor pro přednesení nejlepších seminárních prací v jednotlivých ročnících

2.b) podpora účasti ve všech mimoškolních soutěžích a prezentacích – konverzační soutěže, olympiády,(školní kola probíhají vždy).

3) dalších nepovinných aktivit v době vyučování i mimo něj

3.a) „Školní Vánoce“ – vystoupení jednotlivců, prodej občerstvení, charitativní akce, která zajišťuje finance na „adoptivního syna“z Indie,...„Sportovní den“, „Školní sportovní turnaje mezi třídami“

3.b) Školní pěvecký sbor Punkva, Divadelní kroužek, Vodácký kroužek, Sportovní hry – jedná se o aktivity probíhající po celý rok, v rámci nichž mohou studenti také ostatním představit výsledky své práce

Kroužky, kurzy pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou

Dramatický kroužek	10 studentů
Sportovní hry – košíková	15 studentů
Sportovní hry – kondiční cvičení	12 studentů
Pěvecký sbor	14 studentů

8. **Soutěže** viz Příloha č.2

Ve škole probíhají vzdělanostní soutěže, olympiády a již tradiční „*Studentská konference*“ – dobří žáci prezentují své seminární či ročníkové práce. Někteří pokračují v SOČ. Dále školní sportovní turnaje – fotbal, florbal, volejbal, basketbal.

V rámci školy organizovány olympiády z biologie a chemie, Matematický Klokan, MO, FO, Soutěž měst.

9. **Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů**

Ve školním roce 2009-10 pokračovala spolupráce s partnerskou španělskou Monte Castelo v Burele, oblast Galicie, která navazovala na už skončený projekt Comenius partnerství škol s názvem s názvem Flash – Back (Model učení metodou CAIT při výuce jazyků). Zorganizovaly se studentské výměny, které nebyly podpořeny grantem, což znemožnilo uskutečnit reciproční některým studentům, kteří v ČR ubytovávali španělského studenta, ale neměli prostředky k cestě do Španělska. Snažili jsme se získat grant v rámci výzvy MHMP z Nadačního fondu Cesta ke vzdělání, ale neúspěšně.

Pro rok 2010 – 11 se připravily grantové projekty Comenius – Partnerství škol s německou školou Stuttgart a pilotní projekt NAEP Individuální mobilita žáků se španělskou školou Monte Castelo. Obě dvě žádosti byly schváleny a granty podpoří naše aktivity ve školním roce 2010-11.

Studentské výměny:

Škola: Liceo San Pablo – Leganés, Madrid, počet studentů 14, 1 učitel

Termíny výměn Madrid 10.12. – 17.12.2009

Praha 18. 2. – 25.2.2010

Škola: Monte Castelo Burela – Galicie, Španělsko, počet studentů 9, 2 učitelé

Termíny výměn Praha 20.3.-28.3. 2010

Burela 5.6.– 14. 6.2010

10. **Spolupráce právnické osoby s partnery**

PPP Prahy 10

LATA organizace pro podporu sociálně znevýhodněné mládeže

DKC- Dětské krizové centrum

Centrum adiktologie 1. Psychiatrická klinika 1. lékařské fakulty a VFN UK v Praze

Eset – poradna a terapeutická skupina pro adolescenty

Anabel – prevence a poradenství v oblasti poruch příjmu potravy

Život dětem – Srdíčkový den – charitativní sbírka

NAEP – evropské projekty Comenius,

VKC Židovské muzeum v Praze – přednášky, prohlídky muzea

Člověk v tísní – projekty Jeden svět do škol, Náš společný svět

CERMAT – testování úloh společné části maturity

SCIO – projekt Mapa školy a testování jazykové úrovně v anglickém jazyce

FSV UK – sociologický průzkum

PS ČR – exkurze do poslanecké sněmovny

Senát ČR – exkurze

Soudcovská unie – přednáška v rámci projektu Soudci do škol

Národní divadlo – odborná exkurze

FOKUS – program péče o dlouhodobě duševně nemocné

AV ČR - přednášky, exkurze pracoviště, Den otevřených dveří

Hvězdárna Praha – odborná exkurze, přednášky

NM – výstavy

MHMP – Schola Pragensis, grantové projekty
Institut Cervantes – odborné exkurze, metodická podpora
VÚP – metodická podpora při tvorbě ŠVP, semináře, projekt Kurikulum G
AFS – multikulturní dialog, zahraniční studium
Anglo American University – spolupráce nabídka studia
City and Guilds, zastoupení v ČR britské mezinárodně uznávané jazykové zkoušky City & Guilds, zkoušky IESOL
Sociologický ústav v Praze – sociální šetření, přednášky
Symfonický orchestr hl.m. Prahy FOK – organizace koncertů
Fan&Tom, s.r.o. – organizace plesu ve velkém sálu Lucerny
Divadlo U Hasičů – pronájem divadelního sálu
Správa Pražského hradu – odborné exkurze, výstavy a přednášky
Fair Trade Centrum, s.r.o. – organizace dílen v rámci tématu Globální rozvojové vzdělávání
Klokánek, Praha 4 , zařízení pro děti vyžadujících okamžitou pomoc – charitativní sbírka
FTVS UK, PF UK, FF UK - odborná praxe 5 studentů

11. **Další aktivity, prezentace**

Celoškolní akce:

Den exkurzí 20/10 – studenti se zúčastní konkrétní aktivity- exkurze dle svého zájmu a napříč ročníky
Vánoce s Rožmberskou kapelou – koncert pro všechny třídy, kostel Sv. Šimona a Judy
Školní vánoce 22/12 – studenti připravují vystoupení a občerstvení pro své kolegy+ koncert školního sboru, organizuje se charitativní sbírka na podporu projektu Adopce na dálku (vybíráme na školné pro „adoptovaného“ indického chlapce)
Premiéra filmu: Odkaz Berthy Suttnerové – 5 dílný film natočený ve spolupráci s našimi studenty, kino Bio Ilusion – 18.11.
Prezentace filmu na besedě ve VKC ŽM – 2 studenti, 1 učitel, určeno pro širokou veřejnost, 22.2. 2010
Maturitní ples v Lucerně – 11.2. 2010
Koncert školního pěveckého sboru pro veřejnost – 21. 12. 2009, 24. 6. 2010
Představení školního dramatického kroužku pro veřejnost – představení Sen noci svatojánské, Ze života hmyzu, Divadlo U Hasičů - 6.12, 6.1.2010
Den klíčových kompetencí – 25.6. dílny s cílem rozvíjení klíčových kompetencí, zápis do dílen dle zájmu studenta napříč ročníky
Sportovní den školy 28.6.2010 – turnaj tříd v odbíjené

Akce pro studentské skupiny:

Projekt Fotosyntéza pro studenty 3.ročníků – 24.3 – celodenní projekt aktivit na téma fotosyntéza připravený učiteli biologie, chemie a fyziky
Projekt zeměpis – komponovaný pořad na téma Indie – 3. ročníky, 11.11.

Cyklus přednášek odborníků ve škole: projektu se zúčastnili zájemci z řad studentů:

Interaktivní program Kanada – projekt anglického jazyka, pro zájemce 11.11.
Prezentace Anglo-americké univerzity – projekt anglického jazyka pro zájemce 7.12.
Přednáška Antropologie – PhDr. Soukup, FFUK, 3.11.
Beseda s novináři MF Dnes – pro zájemce, 22.9.
Přednáška Antropologie a etika – Doc. Pinc, pro zájemce 9.12.
Přednáška PhDr. Kudrna – Čs. odboj – čs.letci 9.2.
Přednáška JUDr. Říhová – Občanské právo protestní – 1. ročníky, 19.2.
Přednáška RNDr. Mihulka, JU ČB – 2. ročníky 23.4.
Přednáška RNDr.Duda , JU ČB – 3. ročníky 21.4.
Přednáška Mgr. Slinták – Propaganda a film, 22.2.

Přednáška Mgr. Ondřej Bílý - Projekt Biologie v praxi – Gymnázium K.Čapka v Dobříši, financován z ESF, naše spoluúčast na projektu, 14.12.

Záměrem školy je umožnit studentovi, aby se během čtyř let studia dokázal profilovat hlavně díky možnostem výběru různých zkušeností z různých oborů a vlastním prezentacím.

Chceme dát všem příležitost přiblížit se různým profesím a v případě zájmu si na vlastní práci ověřit předpoklady pro daný obor.

Důležitou součástí tohoto záměru je vlastní zodpovědnost za výsledky své práce a vlastní aktivity.

V.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2009/10 proběhly následující kontroly:

1) 20.1.2010 Hygienické stanice hlavního města Prahy, Rytířská 12, Praha 1. Předmětem kontroly: Plnění požadavků právních předpisů v provozovněch stravovacích služeb. Ve sledovaných oblastech nebyly zjištěny nedostatky.

2) 31.5.-3.6.2010 ČŠI, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6. Předmětem kontroly: Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytované střední školou podle zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon).

Závěr: Škola vykonává činnost v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škola školských zařízení. Rovný přístup ke vzdělávání všem žákům byl zajištěn, přestože v přijímacím řízení uskutečněném v minulém školním roce došlo k formálnímu pochybení. Vedení školy vytváří podmínky pro bezpečnost a ochranu zdraví žáků. Účelně využívá poskytnuté zdroje a prostředky. Rovněž se aktivně podílí na získávání dalších finančních prostředků. Průběh vzdělávání je na standardní úrovni. Účastí v tematicky různě zaměřených projektech a pestrá nabídka aktivit jsou žákům vytvářeny nadstandardní podmínky pro rozvoj osobnosti žáků. Velkou pozornost věnuje škola výsledkům vzdělávání žáků. Materiální podmínky školy jsou nadprůměrné.

3) 9.6. 2010 SMT MHMP, Jungmannova 35/29, 111 21 Praha 1. Předmětem kontroly: Kontrola majetku a inventarizace, osobních příplatků zařazení zaměstnanců do platových tříd a stupňů.

Závěr: V kontrolovaných oblastech nebyly shledány nedostatky a organizace postupovala v souladu s platnou legislativou.

VÝSLEDKY ŠKOLNÍ ROK 2009 - 10
PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY MŠMT

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE - KRAJSKÉ KOLO

3. místo kategorie I. Dudr Martin
4. místo kategorie II. Malátová Marie

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE FRANCOUZSKÉM JAZYCE – KRAJSKÉ KOLO

7. místo Světlíková Jana

KRAJSKÉ KOLO – OLYMPIÁDY Z FYZIKY

5. místo Dvořák Michael
6. místo Hrach Jan

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – OBVODNÍ KOLO

2. místo Podnecký Marek

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE NĚMECKÉM JAZYCE – OBVODNÍ KOLO

2. místo Dvořák Michael

SOUTĚŽ STUDENTŮ STŘEDNÍCH ŠKOL O NEJLEPŠÍ ESEJ: „ DVACET LET SVOBODY ANEB DEMOKRACIE NENÍ SAMOZŘEJMOST“

150 prací – mezi 30 nejlepších vybrána práce Anny Kejzlarové

VÝTVARNÁ VÝCHOVA – SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ „PF“ – KRAJSKÉ KOLO

Čestné uznání Vítů Kristýna

VII. ročník studentské konference (vystoupení studentů s nejlepšími seminárními pracemi)

Humanitní obory:

1. Radek Kosejk
2. Jan Rys, Lucie Darániová
3. Jaryna Cvyk

Přírodovědné obory:

1. Ivan Kašík
2. Jan Šturma
3. Gabriela Drtinová

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE STŘEDNÍCH ŠKOL

Futsal – finále Čechy – kategorie chlapci

3. místo

VIII. ROČNÍK ANKETY NEJLEPŠÍ STUDENT, NEJLEPŠÍ SPORTOVEC ŠK.R.09/10

KATEGORIE „NEJLEPŠÍ STUDENT ROČNÍKU“

1.ročník	Helena Korbová	1.D
2.ročník	Pavla Káchová	2.E
3.ročník	Barbora Šebková	3.D

KATEGORIE „NEJLEPŠÍ SPORTOVEC“

1.místo	Andrea Kossanyiová	2.A (Volejbal – Olymp Praha)
2.místo	Tomáš Vyoral	2.A (Basketbal – Poděbrady)
3.místo	Anna Hrudková	1.A (Atletika – Slávia Praha)

VÝSLEDKY studentů sportovních tříd školy
ve šk. r. 2009/10

Atletika

Mistrovství ČR dráha

1.místo	
Hrudková Anna	400 m
2.místo	
Roun Václav	300 m př.
3. místo	
Zikmundová Naďa	dálka
4. místo	
Turková Kateřina	400 m
6.místo	
Všelichová Markéta	1500 m

Triatlon

Bartůněk Václav	4. místo MČR v akvatlonu - kategorie junior
Moravcová Kristýna	9. místo Český pohár - kategorie junior
Skuhrová Tereza	2. místo MČR v akvatlonu - kategorie dorost
	4. místo Český pohár - kategorie dorost

Plavání

Ledl Michal	několikanásobný mistr ČR kategorie dorostu držitel dorosteneckých rekordů 50 m motýlek, 100 m polohový závod
Řehořková Alžběta	vícenásobná mistryně ČR kategorie dorost semifinalistka ME v Budpesti 3. místo - MČR –žen družstev
Pavelková Klára	3. místo - MČR –žen družstev ZMČR – žen 4. místo
Vaněček Viktor	medailista ze ZMČR dorostu
Švandelíková Simona	medailistka z MČR dorostu
Jedlinský Martin	několikanásobný medailista z MČR dorostu
Juříčková Magda	medailistka z LMČR dorostu

Basketbal

Výsledky družstev smluvních klubů

<u>Dívky:</u>	USK Praha	extraliga starších dorostenek 2.místo extraliga mladších dorostenek 2.místo ženy ŽBL 2.místo
	Sokol Nusle	extraliga starších dorostenek 3.místo extraliga mladších dorostenek 12.místo ženy 1.liga 5.místo
<u>Chlapci:</u>	USK Praha	extraliga juniorů U18 1.místo extraliga kadetů U16 8.místo Mattoni NBL 6.místo
	Sokol Pražský	extraliga junioirů U18 4.místo extraliga kadetů U16 2.místo

Sokol Vyšehrad

extraliga juniorů U18 7.místo
extraliga kadetů U16 11.místo

VOLEJBAL

Výsledky ligových soutěží 2009 - 10

Dívky: Olymp Praha

extraliga ženy 3.místo
Vanžurová, Preslová, Kossányiová, Mudrová
extraliga juniorek 1.místo
Kossanyiová, Mudrová, Suchoňová, Machová, Ceznerová, Dostálová,
Vanžurová, Preslová, Vaněčková, Patočková
extraliga kadetek 2.místo
Výšková, Mudrová, Kossányiová, Křivanová, Mihaličková, Třešňáková,
Kůtová, Vaněčková, Patočková

Chlapci: ČZU Praha

extraliga junioři 2.místo
Hadrava, Démar, Lohr, Kubíček, Kubát, Sadílek
extraliga kadetů 1.místo
Finger, Pondělíček, Mráz

Výroční zpráva schválena radou školy dne 15. 10. 2010