

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY- GYMNÁZIA A SPORTOVNÍHO GYMNÁZIA PŘÍPOTOČNÍ 1337 V PRAZE 10

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

Gymnázium uplatňuje jednotu výchovy a vzdělávání, spojení školy se životem a usiluje o všestranný harmonický rozvoj osobnosti mladého člověka; vychovává je ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie, formuje jeho intelektuální a mravní rozvoj, připravuje jej na tvořivou práci a odbornou činnost v povolání a poskytuje výchovu estetickou, zdravotní, tělesnou a výchovu ekologickou.

Gymnázium je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách. Dále připravuje i pro výkon některých činností ve správě, kultuře a v dalších oblastech.

Škola organizuje pro žáky zimní lyžařské výchovné výcvikové kursy a letní sportovně turistické výcvikové kursy v rozsahu stanoveném učebním plánem.

Výchova mimo vyučování poskytuje žákům, při respektování jejich osobních zájmů, aktivní odpočinek, rozvíjí jejich schopnosti, nadání a zájmy, pomáhá jim při přípravě na vyučování a přispívá též k volbě povolání.

Školu tvoří jedna budova. Ve svém vybavení má laboratoře na fyziku, chemii, biologii, multimediální učebnu, tři učebny informatiky a výpočetní techniky. Učebny VT jsou připojeny k Internetu, čtyři učebny cizích jazyků, odborné učebny hudební výchovy a výtvarné výchovy, studovnu, vlastní knihovnu, posilovnu, víceúčelové hřiště s umělým povrchem a tělocvičny..

Ve škole je zřízena knihovna se studovnou, ve studovně je k dispozici kopírka.

KONCEPCE STUDIA

Vyučujeme dle učebních osnov pro čtyřletá gymnázia vydaných MŠMT ČR č.j.20 595/99-22

Vycházíme ze základního úkolu gymnázia, t.j. kvalitně připravit žáka pro studium na vysoké škole. Dle volby studenta dochází od 2.ročníku k posílení přírodovědných respektive humanitních předmětů.

VLASTNÍ STRUKTURA ČTYŘLETÉHO GYMNÁZIA

I.ročník - pojatý všeobecně. Volba dvou cizích jazyků (Aj,Nj,Fj,Šj,Rj). Podpora talentu, účast žáků ve školních soutěžích různých oborů. Na závěr I. ročníku žáci volí svoji orientaci (VOLITENÝ BLOK) dle zájmu.

II. ročník - posílení hodin v jednotlivých předmětech dle orientace žáka. **Zde jde o hlavní specifikum školy.** Bloky jsou tvořeny podle typů vysokých škol, podle praktických potřeb maturantů a podle druhu vloh populace.

Volitelný blok

BLOK 1 - humanitní 3x1hodina - posílení předmětů " Čj, Dě, Zsv."

BLOK 2 - přírodovědný 3x1hodina - posílení předmětů " Bi, Fy, M."

Změna bloku mezi 2. a 3. ročníkem je možná. Ovšem pouze při vykonání rozdílových zkoušek. Ve ¾ letí ve druhém ročníku nahlásí změnu. Do konce června vykoná rozdílové zkoušky. Tato alternativa nebude povolována automaticky, vždy ji schvaluje ředitel na základě oprávněnosti studentovy žádosti.

III.ročník - volitelný blok zůstává + individuálně volitelný předmět (v plánu volitelný předmět 1) – zde je volba studenta nezávislá na volitelném bloku 1.

Volitelný předmět 1: **Latina, Deskriptivní geometrie, Programování, Filosofie a etika vědy, Základy evropanství, Praktický seminář z přírodních věd.**

IV.ročník - volitelný blok1, volitelný předmět 1 zůstává + posílení předmětů pro další prohloubení přípravy na VŠ dle nabídky školy (V učebním plánu volitelný předmět 2,3,4). Výrazná orientace studentů na přípravu k vysokoškolskému

studiu. Široká volba předmětů: Semináře z M, F, Ch, Z, Bi, Dě, Zsv, Gramatika cizích jazyků, Literatura v cizím jazyce, Estetická výchova - Děj.umění - architektura, hudba .

SPORTOVNÍ TŘÍDA GYMNÁZIA

Škola soustřeďuje i talentované sportovce a současně nadané žáky z Prahy a okolí (vždy 1-2 třídy sportovního zaměření v příslušném ročníku). Kmenovými sporty jsou **atletika, plavání, basketbal, odbíjená, triatlon**. Denní režim školy v této třídě je přizpůsoben potřebám sportovní přípravy. Ve sportovních třídách vyučujeme dle učebního plánu pro gymnázia se čtyřletým cyklem schváleného MŠMT ČR. Nevyučujeme předmět tělesná výchova, který nahrazuje sportovní příprava. Odborné znalosti získávají žáci v předmětu Teorie sportovní přípravy, tento předmět je volitelný od 3.ročníku. Úspěšným absolvováním tohoto předmětu, ukončeným maturitou, získávají žáci III.trenérskou třídu dle příslušného profilového sportu. Součástí péče o žáky je i možnost ubytovat je v Domově mládeže v blízkosti školy.

Tréninkový proces je řízen na základě dlouhodobého plánu SG v rozsahu 10 – 18 hodin týdně. Na základě plánu je pak následně sestavován měsíční program sportovní přípravy pro každou tréninkovou skupinu.

Velmi důležitá je spolupráce školy se smluvními kluby příslušných kmenových sportů na škole v neposlední řadě i s příslušnými svazy. Velmi dobrá spolupráce je v basketbale s kluby USK Praha, Vyšehrad, Sokol Nusle, ve volejbale s kluby OLYMP Praha, USK Praha, v plavání USK Praha, Bohemians Praha, v triatlonu SPORTPRESTIGE Praha.

Volitelný blok

Volitelný BLOK 1 - humanitní 2x1hodina - posílení předmětů " Čj, Zsv."

Volitelný BLOK 2 - přírodovědný 2x1hodina - posílení předmětů " Fy, M"

Školní klima, mimoškolní aktivity

Cílem školy je podporovat spolupráci, komunikaci, toleranci, otevřenost.

Kromě jiného k tomu slouží schůzky vedení a volených zástupců tříd, které se konají 1x měsíčně, ev. častěji, je-li to třeba. Řeší se zde otázky aktuálního chodu školy, možnosti vylepšení či změn.

Organizace mimoškolních aktivit se snaží vyjít vstříc zájmům studentů, spíše než vzdělávací hledisko je upřednostňována sportovní (volejbal, basketbal, vodácký kroužek) a umělecká (divadelní kroužek, pěvecký sbor, filmový klub) seberealizace. Škola poskytuje i vzdělávací nadstandard - ASIM a placené jazykové kroužky.

ANKETA NEJLEPŠÍ STUDENT, NEJLEPŠÍ SPORTOVEC

VÝSLEDKY II.ROČNÍKU ANKETY:

- kategorie „**NEJLEPŠÍ STUDENT**“ nominováno 28 studentů školy.
- kategorie „**NEJLEPŠÍ SPORTOVEC**“ nominováno 26 studentů školy.

SOUTĚŽ MÁ SVÁ PRAVIDLA PODLE KTERÝCH STUDENTI, UČITELÉ I TRENÉŘI ŠKOLY VOLÍ SVÉ FAVORITY Z 1.– 3.ROČNÍKU. PRO VÍTĚZE DLE UMÍSTĚNÍ BYLY PŘIPRAVENY HODNOTNÉ ODMĚNY.

KATEGORIE „NEJLEPŠÍ STUDENT“

| | | |
|---------|------------------|-----|
| 1.místo | Markéta Smrčková | 1.C |
| 2.místo | Andrea Janáčková | 3.B |
| 3.místo | Sergej Karel | 2.A |

KATEGORIE „NEJLEPŠÍ SPORTOVEC“

| | | |
|---------|---------------------|---------------------|
| 1.místo | Tomáš Verner | 2.B (krasobruslení) |
| 2.místo | Barbora Sýkorová | 1.E (taekwondo) |
| 3.místo | Jan Pokorný | 3.A (volejbal) |

Výchovné poradenství, prevence soci. patologických jevů

Ve šk. roce 2002/3 byl se změnou výchovné poradkyně vypracován nový program systematické práce ve všech ročnících, který bude důsledně realizován od letošního šk. roku. Otevřela se hlubší spolupráce s Prev- centrem a Pražskou ped. - ps. poradnou, věnujeme pozornost studentům se specifickými poruchami učení.

Hlavním cílem prevence je zprostředkovat studentům pohled odborníků na drogovou problematiku, sexuální výchovu a další.

Svůj úkol vidí škola také ve výchově k sociálnímu citění a pomoci potřebným, proto se zúčastňujeme charitativních akcí - prodeje předmětů, z kterého jde výtěžek na podporu těm, kteří to potřebují (v letošním roce 2x), také byla zorganizována sbírka na pomoc postiženým povodněmi (5 000,-Kč), škola darovala nepotřebný nábytek vyplavené ZŠ v Řeži.

Výchovná poradkyně ve školním roce 2002/3 zahájila studium na PedF UK.

Práce předmětových komisí

Cizí jazyky

Ruský jazyk

Výuka probíhá prvním rokem v 1 skupině, přesto jsme rádi, že bylo možno ji otevřít. Jedná se o začátečníky, žádné mimořádné akce nebyly zorganizovány.

Vyučující navštěvuje přednášky a semináře organizované jako další vzdělávání učitelů PedF UK.

Španělský jazyk

Byl ukončen projekt Sokrates, který znamenal velkou zkušenost pro studenty i vyučující. Informace o projektu jsou k dispozici na internetu.

Dvě studentky se umístily na 1. a 3. místě v republikovém kole konverzační soutěže.

Vyučující Irena Rudolfová vyvíjí obdivuhodnou aktivitu a dosahuje výborných výsledků.

Francouzský jazyk

V listopadu se uskutečnil plánovaný zájezd do Paříže.

Studenti se účastnili konverzační soutěže, někteří se přihlásili k různým stupňům mezinárodní jazykové zkoušky DELF, kde dosáhli velmi dobrých výsledků. 3 studenti složili zkoušku na úrovni A4, která odpovídá české Státní závěrečné zkoušce.

Obě vyučující se dále vzdělávají (PC, stáže FI, distanční vzdělávání CNED-Poitiers)

Anglický jazyk

Studenti mají možnost práce s rodilým mluvčím, ti nejlepší na vyšší úrovni rozvíjet svou znalost Aj v nepovinných hodinách ASIM.

Probíhá spolupráce s časopisem Bridge.

Každý ročník - skupiny podle své jazykové úrovně - navštívil ve školním roce 1 představení v angl. jazyce. Proběhla konverzační soutěž.

Uskutečnil se výměnný zájezd do Finska a poznávací zájezd do Anglie a Walesu.

Všichni vyučující se účastní dalšího vzdělávání (PC, FF UK, FHS)

Německý jazyk

Především se podařilo získat pro školní rok prostřednictvím agentury Sokrates jazykovou lektorku, která byla vítanou pomocnicí a velkým přínosem pro výuku jazyka.

Na podzim se uskutečnil výměnný pobyt se střední školou ve Stuttgartu a poznávací zájezd do Passau. Proběhla konverzační soutěž.

Práce na projektu Sokrates stále pokračuje. Ukazuje se, že takovéto aktivity jsou stále důležitější a je nutno stavět se k nim aktivněji.

Někteří studenti složili SZZ z něm. jazyka

Závěr: Cílem je podpořit snahu o vnitřní motivaci studenta (práce s portfolioem), zintenzivnit náročnost v pokročilejších jazykových skupinách, sjednocovat hodnocení s "Evropským referenčním rámcem". Je třeba dále podporovat studenty ve skládání mezinárodních jazykových zkoušek. Zároveň je třeba podpořit studenty v samostatných pracích většího rozsahu (ročníkové a seminární práce, SOČ), podporovat tvůrčí přístup.

Úroveň a zejména organizace konverzačních soutěží (rozdělení do kategorií) je často problematická a neobjektivní).

Český jazyk

Studenti se ve velkém počtu (35) zapojili do Olympiády Čj - nejlepší umístění v obv. kole - 5.místo.

V recitační soutěži Pražský kalich 1 studentka postoupila do pražského kola.

2x ve školním roce se konalo autorské čtení, uskutečnilo se setkání s básnířkou a kunsthistoričkou Věrou Jirousovou, 4.ročníky tradičně navštívily Národní knihovnu ČR.

Osvědčilo se zadávání maturitních prací, neboť je studenty často uplatněny u přij. zkoušek na VŠ, pozitivně je hodnotili předsedové maturitních komisí (aprobovaní češtináři).

Všichni vyučující se účastní dalšího vzdělávání(PC).

Základy společenských věd

Komise pracuje pod vedením zkušeného pedagoga, nová vyučující se aktivně zapojila do práce.

Studenti se účastní mimo vyučovacích aktivit v hojné míře. všechny ročníky se účastnily projektu DANIEL (téma holocaust). byly vytvořeny některé velmi kvalitní práce, bohužel MŠMT nebylo schopno nejen práce vyhodnotit, protože situaci podcenilo, ale ani zaslat slíbenou "cenu útěchy". Dále účast v soutěži JAGELLO (téma NATO). 1. studentka postoupila do 2.kola, vyhodnocení v září 2003.

Studenti jsou zapojeni do "Studentské delegace OSN" a do "Studentského parlamentu P 10".

Byla vypracována velmi dobrá práce SOČ, bohužel opět ze strany zadavatele nebyla vyhodnocena a "kdesi zapadla". Další akce: návštěva Nár. knihovny, ekologického centra Toulcův dvůr, nápravného zařízení Pankrác.

Všichni vyučující se účastní dalšího vzdělávání.

Dějepis

Komise vznikla v letošním roce oddělením od PK ZSV, důvodem bylo zajistit větší soustředění na předmět.

Potvrzuje se, že rozhodnutí bylo správné. Dějepis je předmětem, kde je nejvýrazněji vidět nutnost fundované redukce učiva, aby studenti našli prostor na vlastní tvůrčí činnost a nebyli zahlcováni faktografií.

Komise se aktivně zapojila do práce na projektu Sokrates, organizuje Filmový klub, letos tematicky zaměřený na historii.

2.roč. se zúčastnil exkurze na Karlštejn.

Všichni vyučující se dále vzdělávají.

Zeměpis

Práce komise je stabilní, vyučující jsou nároční. Letos se žádné mimoškolní aktivity neúčastnila, neboť Zeměpisná soutěž se po loňských zkušenostech neosvědčila a podklady pro ZO byly zaslány pozdě.

Matematika

Je zde patrná snaha stále zlepšovat práci a stále přemýšlet nad tím, co je opravdu užitečné. Studenti se účastnili MO a soutěží Klokan a Matematico. V MO postoupil jeden student do pražského kola, v soutěži Klokan jsme měli v obvodním kole úspěšné řešitele (1., 4., 5. místo). Soutěž Matematico - 1. a 3. místo. Vyučující navštěvují aktivity dalšího vzdělávání.

Fyzika

PK nabízí studentům, kteří mají zájem se v předmětu rozvíjet, mnoho podnětů a činností. Mohli se účastnit prázdninového akademického kursu JU v ČB, zájemci se účastnili "Týdne vědy a techniky", výstavy "Inovace 2002", cyklu přednášek z fyziky pro studenty SŠ na MFF UK, exkurze u jad. reaktoru ČVUT v Troji, "Jednoho dne s fyzikou" na MFF UK, 1.roč. navštívily Planetárium.

Vyučující se dále vzdělávají.

Stálý problém byla dotace laboratorních prací, v letošním školním roce bude vše vyřešeno.

Biologie, chemie

Komise pracuje stabilně dobře, vyučující se dále vzdělávají.

Studenti se účastní Botanické soutěže, BiO,ChO. Dalšími školními akcemi jsou botanické exkurze, návštěvy muzeí a věd. pracovišť.

Estetická výchova

HV i VV dávají studentům kromě standardní práce v hodinách velký prostor pro vyžití mimo vyučování.

Stále - již mnoho let - je velmi úspěšný divadelní kroužek, stále má v repertoáru 2-3 představení, letos měli premiéru "Tři mušketýři".

Druhým rokem dobře pracuje školní sbor. Nastudoval vánoční a závěrečné vystoupení ve škole a velikonoční v Husově sboru ve Vršovicích, účastnil se víkendového nahrávání CD pro projekt Sokrates.

V rámci VV proběhla "vánoční a velikonoční dílna", studenti se účastnili soutěže "Co nám voda dává a bere".

V případě zájmu se realizuje nepovinná VV- zejm. pro zájemce o studium architektury.

Tělesná výchova

Studenti se účastní mimoškolních utkání (florbal, volejbal,...), organizují se školní turnaje v jednotlivých sportech. Pracuje zde vodácký kroužek, zájemci se mohou zúčastnit zimních víkendových zájezdů na lyže, pravidelně v červnu je organizován sportovní den.

Závěr: Lze říci, že cíle z minulého roku se daří plnit, stále rezervy jsou v práci PK (samostatnější a aktivnější přístup k práci, vzájemné předávání poznatků). Cílem letošního roku je stabilizovat práci VP.

Zaměříme se na podporu sam. práce studentů, pokusíme se ty nejlepší prezentovat na Školní konferenci v březnu.

VÝSLEDKY ŠKOLNÍ ROK 2002 - 03

PŘEDMĚTOVÉ SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY MŠMT

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE - CELOSTÁTNÍ KOLO

1. místo Barbora Sixtová 4. ročník
3. místo Barbora Kubalová 3. ročník

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – OBVODNÍ KOLO

3. místo Pavel Hejsek 1. ročník

Pražské finále soutěže Matematico

3. místo Filip Koch 2. ročník
6. místo Jakub Hruška 2. ročník

Fyzika - FO - Šveřepa, Kopecký - postup do dalš. kola, výsl. nezveřejněny
Základy spol. věd - práce SOČ- nevyhodnocena - A. Guha

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Florbalová liga středních škol

3. místo – kategorie „dívky“

DOSAŽENÉ SPORTOVNÍ VÝSLEDKY STUDENTŮ ŠKOLY

MS Portorico – tekvondo

1. místo Barbora Sýkorová 1. ročník

ME – moderní pětiboj

1. místo Petr Lébl 2. ročník
2. místo Petr Svoboda 2. ročník

MČR – krasobruslení

1. místo Tomáš Verner 2. ročník

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE ve šk. r. 2002/03

Výsledky studentů sportovních tříd školy

ATLETIKA

ME – JUNIORŮ

5.místo Květová Andrea oštěp

Mistrovství ČR – hala

3.místo Minčičová P. 50m

3.místo Stejskalová B. tyč

Mistrovství ČR – dráha

4.místo Stejskalová B. tyč

TRIATLON

Český pohár v triatlonu (série 6 závodů)

1. místo Jiří Hampejs
4. místo Petr Slamiak
5. místo Jakub Merten

5. místo Lenka Hampejsová
7. místo Jiří Trnka
10. místo Michal Táborský

Mistrovství České republiky

1. místo Jakub Merten

PLAVÁNÍ

ME juniorů – Glasgow – Skotsko

- Lenka Jarošová 13. místo 200Z – osobní rekord
16. místo 100Z – osobní rekord

Finále soutěže družstev ČR

1. místo Bohemians (Blažková, Falářová, Jarošová, Kaplanová, Vlasáková,
Zadražilová)
3. místo USK Praha (Havlík, Vitvar, Majer, Bohaboj, Karel)

Letní mistrovství ČR- Pardubice

1. místo Bohemians 4x100m VZ (Vlasáková) nový rekord ČR
1. místo Bohemians 4x100m PZ (Kaplanová, Vlasáková) nový rekord ČR.
L. Jarošová 3. místo na 200Z
M. Vlasáková 3. místo na 200Z
T. Kaplanová 4. místo na 200P

Letní Mistrovství ČR dorostu Praha

- | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------|-----------------|
| Majer Tomáš | 1. místo na 2M | 3. místo na 2VZ | 1. místo na 2Z |
| | 1. místo na 1M | 1. místo na 4PZ | 1. místo na 50M |
| Hroníková Magda | 1. místo na 2P | 1. místo na 1P | 1. místo 50P |
| Havlík Nikola | 2. místo na 2P | 3. místo na 1P | 2. místo na 50P |
| Jarošová Lenka | 1. místo na 2Z | 2. místo na 2Z | |

BASKETBAL

Výsledky družstev

Dívky:

1. MÍSTO SOKOL NUSLE extraliga ml. dorostenek
(Jiráňová, Nečásková, Pivná, Heralová, Kohoutová, Kozáková, Zajacová, Ptáčková)
8. místo USK Praha extraliga starších. Dorostenek

Chlapci:

2. místo Sokol Vyšehrad extraliga ml. dorostenců
(Tyrna, Hemmy, Mulič)
8. místo Sokol Vyšehrad extraliga st. dorostenců
7. místo USK Praha extraliga ml. dorostenců
5. místo USK Praha extraliga st. dorostenců

VOLEJBAL

Výsledky družstev

Dívky:

1. místo Olymp Praha extraliga juniorek
(Maixnerová, Zavadilová, Novotná, Křečková, Havlíčková, Barborková)
2. místo Olymp Praha extraliga kadetek
(Novotná, Křečková, Barborková, Havlíčková, Vítovcová)

Chlapci:

1. místo USK – Aero O.Voda extraliga juniorů
(Jokl, Beneš, Takáč, Pokorný, Bernard)
8. místo Sokol Vyšehrad extraliga ml. dorostenců

Pracovníci

a) Personální zabezpečení

| pracovníci | k 30.6. 2002 fyzické osoby/ z toho externisté | k 30.6. 2002 přep.pracovníci | k 30.6. 2003 fyzické osoby/ z toho externisté | k 30.6. 2003 přep. pracovníci |
|-----------------|---|------------------------------|---|-------------------------------|
| pedagogičtí | 57 | 47,619 | 60 | 48,5235 |
| nepedagogičtí * | 11 | 11,24 | 11 | 11,2625 |
| celkem | 68 | 58,859 | 71 | 59,786 |

V počtu pedagogických pracovníků jsou uvedeni i trenéři školy (bez trenérů je celkový počet – 8,91 přep.pracovníků.
* provozní pracovníci, pracovníci ŠJ, THP, náhradní vojenská služba (uvést samostatně včetně vymezení činností)

b) Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6. 2003

| věk | do 30 let včetně | 31 - 40 | 41 - 50 | 51 - 60 | nad 60 let | z toho důchodci | průměrný věk |
|------------|------------------|---------|---------|---------|------------|-----------------|--------------|
| počet | 15 | 12 | 18 | 17 | 4 | 6 | 43 |
| Z toho žen | 13 | 7 | 11 | 11 | 2 | 4 | 41 |

c) Kvalifikace pedagogických pracovníků k 30.6. 2002

| Typ školy | <u>Vzdělání</u> | | | | | | | | | |
|-----------|---------------------------|------|-----|-----------------------------|------|-----|-------|---------|-------------------------|-------------------------|
| | Vysokoškolské pedagogické | | | Vysokoškolské nepedagogické | | | s DPS | bez DPS | VOŠ pedagogického směru | VOŠ pedagogického směru |
| | Bc. | Mgr. | Dr. | Bc. | Mgr. | Dr. | | | s DPS | bez DPS |
| učitelé | 1 | 34 | 6 | | | | 1 | 5 | | |
| trenéři | | 7 | 1 | | | | | 1 | | 2 |

| Typ školy | <u>Vzdělání</u> | | | |
|-----------|---|--|---|---------|
| | Střední odborné s maturitou pedagogického směru | | Střední odborné s maturitou pedagogického směru | |
| | | | s DPS | bez DPS |
| učitelé | | | | 5 |
| trenéři | | | | 3 |

d) Aprobovanost výuky v %

| Počet | Celkem % z celkového počtu pracovníků |
|----------------|---------------------------------------|
| Aprobovaných | 80 |
| Neaprobovaných | 20 |

e) Odchody pedagogických pracovníků v průběhu školního roku – počet, důvod

4 doba určitá

f) Nově přijatí absolventi učitelského studia – počet, odbornost

1 učitelství všeob.vzd.předm.

g) Nově přijatí absolventi neučitelského studia – počet, odbornost

0

h) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

| typy studia | počet akcí | zaměření akcí | počet účastníků | vzdělávací instituce |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|--|
| semináře: jednodenní dvou a vícedenní | J – 16 V – 3 | VVP Jazykové | 22 3 | PC Praha, PiF UK, PedFUK, FI – Praha, Ag Sokrates |
| kurzy: jednodenní dvou a vícedenní | J – 2 | Informatika | 2 | PC – Stř. Čechy PC Praha |
| DPS | | | | |
| školský management | 2 | Motivace | 1 | PC |
| rozšiřování aprobace | | | | |
| jiné (uvést jaké) SUF Sympozium | 1(2dny) | | 2 | Sdr.uč. francouzštiny Ped FUK |
| Distanční studium Úlohy CERMAT | 1(12měs.) | | 1 2 | CERMAT Jednota ČM |
| Konf SŠ učitelů – matematiky Studium vých poradenství | 3dny | | 2 1 | PedFUK |

Údaje o žácích (uvést odděleně za každý typ školy)

a) Počet tříd a počet žáků

Počet tříd k 30.6.2002: 20 Počet žáků k 30.6. 2002: 554

Počet tříd k 30.6.2003: 20 Počet žáků k 30.6. 2003: 550

Obory - stav k 30.6.2002

| č. | Kód oboru | Název oboru |
|----|-----------|--------------------|
| 1 | 7941K401 | Všeobecné |
| 2 | 7941K411 | Humanitní předměty |
| 3 | 7941K420 | Sportovní příprava |

Stav k 30.6.2003

| č. | Kód oboru | Název oboru |
|----|-----------|--------------------|
| 1 | 7941K401 | Všeobecné |
| 2 | 7941K420 | Sportovní příprava |

b) Průměrný počet žáků

| Školní rok | Průměrný počet žáků na třídu | Průměrný počet žáků na učitele |
|------------|------------------------------|--------------------------------|
|------------|------------------------------|--------------------------------|

| | | |
|-----------|-------|-------|
| 2001/2002 | 27,75 | 14,69 |
| 2002/2003 | 27,5 | 13,88 |

c) Studijní obory

Ve srovnání se školním rokem 2001/2002 uvést případné změny ve skladbě studijních oborů a to v následujícím členění:

- a) nové obory:-0
- b) zrušené obory:-humanitní předměty
- c) dobíhající obory :-0

d) Výuka cizích jazyků

| Cizí jazyk | Počet žáků |
|-------------------|-------------------|
| Anglický jazyk | 550 |
| Německý jazyk | 304 |
| Francouzský jazyk | 110 |
| Španělský jazyk | 123 |
| Ruský jazyk | 11 |

e) Chování žáků

| Chování žáků | | | |
|-------------------------|--------------------|-------------------|---------------------|
| Typ školy/ročník | velmi dobré | uspokojivé | neuspokojivé |
| I. | 162 | 0 | 0 |
| II. | 114 | 1 | 0 |
| III. | 126 | 1 | 1 |
| IV | 143 | 2 | 0 |

f) Prospěch žáků (pro každý typ školy)

Prospěch žáků ve školním roce 2002/2003

| | <u>celkem</u> | <u>Ø2,23</u> |
|--|---------------|--------------|
| klasifikovaných žáků | 550 | |
| z toho prospělo s vyznamenáním | 36 | |
| z toho neprospělo | 10 | |
| z toho opakujících ročník | 2 | |
| Počet žáků vyloučených ze studia v průběhu školního roku : | 0 | |
| Počet žáků, kteří zanechali studia na vlastní žádost: | 11 | |
| Průměrný počet zameškaných hodin a z toho neomluvených: | 64,23/0,18 | |

g) Údaje o přijímacím řízení: (pro každý typ školy odděleně)

aa) školní rok 2002/2003:

počet přihlášek celkem: 236 z toho dívek 141 počet přijatých studentů 160

bb) pro školní rok 2003/2004

počet přihlášených celkem 254
počet přijatých po prvním kole 127

| | |
|--------------------------------------|-----|
| počet přijatých po druhém kole | 19 |
| počet přijatých na odvolání | 4 |
| počet nepřijatých celkem | 104 |
| zbývající volná místa (počet, obory) | 0 |

h) Výsledky maturitních zkoušek

Počet žáků celkem u maturitních zkoušek: 142 z toho opakovaně :1

Počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce – důvody 7 neprospěch

Počet žáků, kteří prospěli: s vyznamenáním 40
prospěli 99
neprospěli 3

Provést srovnání s rokem 2001/2002 ve stejném členění.

Počet žáků celkem u maturitních zkoušek: 150 z toho opakovaně :0

Počet žáků nepřipuštěných k maturitní zkoušce – důvody 4 neprospěch

Počet žáků, kteří prospěli: s vyznamenáním 33
prospěli 106
neprospěli 11

j) Jazykové školy

- výsledek státních jazykových zkoušek: úspěšnost96%
neúspěšnost..... 4%

k) Přijímací řízení na vyšší typ školy:

| | šk.rok 2001/02 | šk.rok 2002/03 |
|----------------------------------|----------------|----------------|
| počet přihlášek na vysoké školy: | 97 | 100 |
| na VOŠ: | 24 | 9 |
| na jiný typ školy : | 4 | 23 |

Zájem o absolventy v různých typech zaměstnání (uvést) a porovnat s předchozím školním rokem.

Cizí státní příslušníci

| Stát | počet žáků |
|-----------|------------|
| Slovensko | 1 |
| Ukrajina | 1 |

Mimotřídní aktivity:

Škola nabízí pro žáky řadu aktivit: vodácký, filozofický, dramatický kroužek, sportovní hry,

pěvecký sbor, filmový kroužek .

Nabídka nepovinných předmětů: Konverzace CJ, Estetická výchova. V nepovinných předmětech a kroužcích pracovalo ve školním roce 2002/03 130 studentů.

Školní stravování

Kapacita 500. Počty stravovaných žáků, z toho žáků jiných škol: 420/50. Vlastní jídelna.

Vzdělávací výjezdy, sportovní kurzy (druh, počet akcí, počet žáků)

Zahraniční kontakty škol

Škola pracovala v projektech Národní agentury SOCRATES :

První projekt vedený učitelkou německého jazyka Mgr. I. Pavlišťovou

- Název projektu: „Einheit und Vielfalt: Ausgewählte Feste im Vergleich von fünf europäische Nationen “FIV““. Práce na projektu se zúčastní partnerské školy z Německa, Itálie, Francie, Rakouska.

Druhý projekt vedený učitelkou španělského jazyka Ing.I. Rudolfovou

- Název projektu: „Manifestaciones artísticas en la actualidad en Galicia y en Bohemia“.

Na obou projektech pracovalo 40 studentů školy.

Ve školním roce 2002/03 škola organizovala následující akce:

| Druh akce | Počet | Počet účastníků |
|---|--------------|------------------------|
| Lyžařské kurzy | 3 | 75 |
| Sportovní kurzy | 3 | 75 |
| Zahraniční vzdělávací zájezdy Francie, Anglie, Španělsko, Německo, Finsko | 5 | 135 |

Školní stravování – vlastní jídelna

Kapacita 500.

Počty stravovaných žáků, z toho žáků jiných škol: 420/50

Vlastní jídelna.

Rada školy -

Při škole pracuje Klub rodičů školy (evid. Ministerstvem vnitra ČR v roce 1991). Spolupráce s rodiči je efektivní. Jsou uskutečňovány pravidelné schůzky s rodiči (2x za školní rok) - kde se řeší finanční, materiálová i personální problematika školy. Vždy z jedné třídy jeden zástupce rodičů. Zástupci rodičů jsou členy dozorčí rady nadačního fondu pravidelně kontrolují jeho činnost.

Závěr

Cíl našeho gymnázia je jasný - kvalitně připravit studenta pro studium na vysoké škole. Pro úspěšné splnění tohoto cíle je nutné jednak kvalitně pracovat a dále pak zkvalitňovat úroveň mezilidských vztahů. Myslím si, že ve školním roce

v tomto směru bylo uděláno hodně práce, ale hodně práce nás ještě čeká. Zároveň ale vidíme, že nelze stagnovat, že je třeba pro dobrý chod školy zabezpečit další a další věci.

Hlavní cíle pro nový školní rok:

- vzhledem ke stabilizaci učitelského sboru - zlepšení kvality výuky
- maximální spolupráce učitelů v předmětových komisích. Předmětové komise se musí stát garanty kvality výuky
- vytváření optimálního klimatu školy, kde jsou společné postupy považovány za přirozené
- kultivace vztahu učitel - žák, žák - učitel, vytvářet tento vztah jako partnerský
- podpora dalšího vzdělávání učitelů
- zkvalitnění systému knihovna - studovna - student

V Praze dne 9.9.2003

R o m a n V l č e k
ředitel školy