

Projekt školní časopis a HlídacíPes.org – Žurnalistika ve veřejném zájmu



G Přípotoční se zapojila do projektu mediálního vzdělávání na podporu tvorby školních časopisů, kterou realizuje tým investigativního webu HlidaciPes.org. (<https://hlidacipes.org>) ve spolupráci se školami v ČR.

Cílem projektu je rozvíjet mediální gramotnost studentů jejich kritické myšlení v oblasti posuzování mediálního sdělení. Studenti při tvorbě časopisu rozvíjejí své schopnosti psaní, vytváření zpravodajských obsahů, učí se jak vést komunikaci a zapojit se do veřejného života, respektive do života školy.

Projekt je založen na tom, že každá škola zapojená do projektu dostane svého garanta – zkušeného novináře s dlouholetou praxí, který pomůže studentům s tvorbou časopisu. Jeho pomoc spočívá v mentorování práce studentů pracujících na školním časopise. Mentoring se provádí formou setkání studentů s novinářem nebo vzájemnými konzultacemi textů, nápadů a témat prostřednictvím e-mailu.



Garantem pro Gymnázium Praha 10 Přípotoční je pan Vojtěch Berger – editor a reportér z webu HlidaciPes.org. První setkání se konalo v pondělí 13.1.2020. Zúčastnili se ho studenti semináře Mediální výchova a další zájemci o téma médií. V ruce jsme měli naše první číslo obnoveného školního časopisu. Společně jsme o něm mluvili, analyzovali jeho obsah. Hovořili jsme o tom, co se nám povedlo a nepovedlo. Moc si ceníme zdravé kritiky a připomínek profesionálního novináře, jeho praktických rad k novinářské práci. Pan Berger je moc ochotný a bude pro nás takovým „přítelem na e-mailu“ připraveným pomoci. Studenti získali užitečné informace kudy jít při vytváření dalšího čísla. Myslím, že jádro redakčního týmu je více motivováno k práci a změnám v samotném procesu tvoření a psaní.

Návštěvu pana Bergera jsme spojili se širší debatou o médiích, komu média v ČR patří, o dezinformacích, čeho si v mediálních sděleních všimát a jak sdělení posuzovat kriticky.

Mediální gramotnost je součástí všeobecného vzdělání. Úzce souvisí s dobrým občanstvím, mimo jiné i proto, že mediálně gramotný člověk se dokáže aktivně zapojit do společenské komunikace. Někteří odborníci vidí v rozvinuté mediální gramotnosti dokonce nezbytnou podmínku pro to, aby se jedinec dokázal plnohodnotně zapojit do veřejného života. Proto se snažíme rozvíjet tuto kompetenci u našich studentů formou řady školních projektů. Jedním z nich je i projekt Školní časopis.

Reflexe od studentů z prvního setkání

Všechny workshopy, které mají něco společného s novináři, mě velmi baví. A tenhle nebyl výjimkou. Ačkoli “Hlídacího psa” tolik neznám, opravdu mě to dnes bavilo. Myslím si, že rady, které jsme dostali ohledně našeho časopisu, jsou velmi dobré a mohly by náš časopis opravdu vylepšit. Také mě velmi zaujala prezentace pana Bergera a některé prezentované zprávy, které vydávají naše média, mě překvapila, většina nemile. Ale workshop hodnotím jen kladně a těším se na nějaký další takový. Filip

Dnešní workshop s panem novinářem se mi velice líbil. Myslím si, že se nás pokusil správně nasměrovat, jak nadále vést náš školní časopis. Upozornil nás na chyby, které se v našem prvním časopise nacházely, ale i pochválil některé články. V průběhu workshopu jsme se zabývali i jiným tématem než je náš školní časopis. I to mi přišlo zajímavé a přínosné. Jsem ráda, že jsem mohla být součástí tohoto workshopu. Vicky

